**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 14 г. Невинномысска**

***Отчет о работе***

***второго потока***

***лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной***

***школы № 14 города Невинномысска***

***«Солнышко»***

**Профильная смена: ПДД**



Старший воспитатель: Стрижавчук Н.С.

Невинномысск, 2017 г.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 г. Невинномысска с 26 июня по 16 июля 2017 года работал второй поток летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (профильная смена: ПДД, профильная программа «дядя Степа».

Лагерь посещали 50 детей в возрасте от 7 до 13 лет включительно. Было сформировано два отряда без организации сна. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных (28%), неполных (24 %), многодетных (28 %) семей, опекаемые (12 %).

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, комната отдыха, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, настольные игры, мячи. Работали библиотека, компьютерный класс.

- «Город мастеров».

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;

- использования богатого творческого потенциала детей;

- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

**Режим деятельности лагеря**. С 8.30 до 14.30 в течение этого времени дети находились в пришкольном лагере в соответствии с утвержденным режимом дня.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (профильная смена: ПДД).

**Цель профильной смены:**создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* Создавать условия для организованного отдыха детей;
* Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
* Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Методика работы с детьми строилась в направлении личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком, делался акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, что побуждало их к творческому отношению при выполнении заданий.   При реализации программы использовались следующие методы:

- словесные (устное изложение, беседа);

- наглядные (демонстрация наглядных пособий);

- практические (тренировочные упражнения, оздоровительные минутки);

-проектов (выполнение индивидуальных и групповых творческих проектов);

- игровой (ролевые игры);

- индивидуальный (исследования, минутки рефлексии);

**Формы организации:**

Одной из главных идей в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является **сохранение и укрепление здоровья** детей, поэтому были проведены следующие мероприятия:

-ежедневный осмотр детей медицинским работником;

-утренняя гимнастика;

-принятие солнечных и воздушных ванн

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно-массовых мероприятий:

-соревнования по лёгкой атлетике, шахматам, настольному теннису;

- спортивные эстафеты;

-подвижные спортивные игры;

- создание уголка безопасности дорожного движения

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- проведение игр, конкурсов, соревнований;

- 10 минут чтения «Чтение произведений о ПДД» (Н.Носов «Автомобили», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тратуара» идр.)

В календарный план работы смены   включены мероприятия различного направления.

**Особое место в профильной смене лагеря занимали общественные акции по ПДД:**

-«Письмо водителю»;

- «Письмо родителям»;

-«Письмо велосипедисту»;

- «Пешеход»;

- Выставка рисунков «Осторожно, Дети».

Эти мероприятия вызвали живой интерес, как у детей, так и у взрослых, к которым они обращались.

В настоящее время процесс воспитания связывают с деятельностным подходом. Одним из видов такого подхода является проектная деятельность. Поэтому в в лагерную смену были включены несложные проекты: творческий проект «Дорожная азбука», журнал «Светофорчик», агитбригада «Дорожные знаки».

Для раализации задач лагеря с дневным пребыванием детей в полном объеме использовались также такие формы, как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ожидаемые результаты*** | ***Способы и методы оценки и проверки результативности*** |
| Оздоровление и отдых 100 мальчишек и девчонок нашей школы | Листок здоровья, сравнительные результаты контрольного взвешивания детей в начале и в конце потока |
| 100 % участие детей в реализации программы в течение потока | Табель посещаемости лагеря, наблюдения |
| Реализация творческих способностей детей через 100 % занятость в школьных и городских мероприятиях | Конкурсы творческих работ, наблюдения |
| Мотивация на активную жизненную позицию в формировании патриотизма, здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности | Анкетирование  |

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагерне работали: старший воспитатель, воспитатели, медицинский работник. Сотрудники столовой кормили детей вкусными завтраками и обедами.

Вожатые-старшеклассники Ткаченко Елизавета, Рыбникова Милена, Хачатурян Наталия, Семененко Александра, смогли организовать досуг детей таким образом, что жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Здесь каждый ребенок смог проявить свои творческие, физические и умственные способности.

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а самое главное, ребята получили новые знания, смогли закрепить их практически во время занятий, викторин, конкурсов по безопасному поведению и соблюдению правил дорожного движения.



**Таким образом, в ходе реализации программы лагеря были получены следующие результаты:**

- Организованная занятость детей в летнее время;

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие;

- Творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Личностный рост участников смены;

- Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения;

- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;

- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков;

- Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения;

- Создание «Дорожной азбуки», выпуск журнала «Светофорик», выступление агитбригады «Дорожные знаки».