Педагогическое эссе учителя начальных классов МБОУСОШ № 14 Христоевой Елены Анатольевны

 “ Я – учитель”

 Учитель я! Моя задача

 Решить вопрос и дать ответ

 И детям посулить удачу

 Познания раскрыть секрет.

Вхожу я в класс, и сердце бьётся

 “ Надеюсь, верю и люблю.”

 И эти три святые слова

 Душе ребенка отдаю.

Школа… Для кого – то это просто здание, для кого – то это место, где ты учился, а для меня это вся моя жизнь. 1978 год.. Первый звонок прозвенел для меня, когда я пришла в первый класс своей родной школы № 14. И вот уже 36 лет я ежедневно переступаю знакомый порог. Уже 21 год звонок снова зовет меня на урок, но уже в другом качестве. Главную роль в выборе моей профессии сыграла моя первая учительница Афанасьева Клавдия Александровна. Она как заботливая мама воспитывала и оберегала нас все три года. Для меня она была эталоном доброты, мудрости, справедливости и требовательности. Приходя домой, любимой игрой была игра в школу. Я учила кукол, соседних ребятишек и даже свою бабушку. Учитель – о другой профессии я и не мечтала. Закончив в 1990 году Минераловодское педагогическое училище, я вернулась в свою школу в качестве учителя начальных классов. Почему именно начальных классов? Детство – это важнейший период жизни человека. И от того, что было заложено за эти четыре года, чему он научился и что познал, какими стали его душа и сердце, зависит, каким в будущем окажется этот маленький человек. А какие они все разные: доверчивые и замкнутые, рассеянные и серьезные, фантазеры и мечтатели. И каждого надо разглядеть, понять душу ребенка, распознать в нем талант и помочь ему раскрыться. Дети начальной школы отличаются своей любознательностью, они как губки впитывают в себя то , что несет им учитель. Поэтому на педагога возлагается огромная ответственность за формирование детской души. Я не просто учитель. Я – первая учительница, которая входит не только в жизнь ребенка, а всей его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое – своих детей. И нет, наверное, на свете таких родителей, которых бы не волновало, как его ребенок будет учиться, как сложатся отношения с учителем и одноклассниками. И от меня зависит как сложится у ребенка школьная жизнь, будет ли он с желанием бежать сюда, как родители будут относиться к школе, станут ли они помощниками и единомышленниками в воспитании детей.

Современные школьники – это любознательные, мобильные , порой непредсказуемые дети.  Они без труда смогли овладеть сотовыми телефонами, интернетом, различными компьютерными программами, электронными книгами. В условиях современной школы к учителю предъявляются высокие требования . Концепция модернизации российского образования определила новую систему взглядов и понятий образования, ориентированную на развитие личности. Она предполагает формирование ключевых компетенций, овладение которыми является необходимым условием социализации личности выпускников школ. Исходя из этого, я, как учитель выделила для себя главные педагогические принципы. 1.Принцип педагогического сотрудничества, цель которого дать ребенку уверенность в том, что он добьется успеха, научить его учиться, не допускать чтобы он отставал и не замечал своего отставания. Данный принцип предполагает некоторые изменения в отношениях “ учитель – ученик” . Не надо смотреть на детей с высока, надо стать на одну ступень с ними для достижения своих педагогических целей.

2. Принцип деятельностного подхода в обучении предполагает активное включение ребенка в учебно – познавтельный процесс. Знания , полученные в результате собственной деятельности, в результате проб и ошибок надолго останутся в умах наших детей. Развитие личности ученика происходит не тогда, когда он получает знания в готовом виде, а когда доходит до этих знаний сам, в процессе индивидуальной, а в начальной школе чаще, групповой деятельности.

3. Принцип творческой деятельности включает применение методов и приемов работы, направленных на развитие у детей интереса к обучению, стремление к творчеству и саморазвитию.

4.Принцип психологической комфортности предполагает создание доброжелательной атмосферы, которая делает ребенка более раскованным, в которой каждый чувствует себя” как дома”

5. Принцип индивидуализации обучения. Каждый ребенок индивидуален и имеет свои способности. Нельзя сравнивать детей друг с другом. Нужно научить их сравнивать самим с собой. Каков я был вчера, и каков я сегодня? Данный принцип помогает выстроить индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. В своей педагогической деятельности строю процесс обучения так, чтобы ребенок испытывал чувство постоянного обогащения знаниями, удовлетворения растущих познавательных и духовных потребностей. Педагог не должен просто передавать знания, он должен уметь пробуждать в маленьком человеке жажду познаний, умение открывать эти знания и применять их в жизненных ситуациях. В этом и состоит суть педагога. Сейчас очень много говорят о том, какой должен быть современный педагог. Изменения, происходящие в нашем обществе, не оставляют без внимания образование. Трудно  себе сейчас представить процесс обучения без мультимедийной техники, электронно-дидактических пособий, проекторов, компьютеров, интернета.  Школа приобретает новый современный облик, меняются и ее ученики, но миссия педагога остается неизменной. Триединая цель была, есть и будет актуальна во все времена. Учитель должен учить, развивать и воспитывать подрастающее поколение. Должен не только передавать большой багаж знаний, но и быть партнером, соучастником и, наконец, другом, понимающим детские проблемы. Я стараюсь строить доверительные отношения со своими детьми, ведь только в доброжелательной обстановке ребенок будет раскрывать и реализовывать свои возможности. Кроме того учитель должен нести высокую культуру , много времени уделять духовно – нравственному воспитанию детей, воспитывать патриотизм и высокую гражданскую позицию. Главными качествами педагога при выполнении своей миссии считаю: любовь к детям, толерантность, тактичность, высокий профессионализм, строгость и справедливость. А главная миссия – это воспитание гражданина- патриота своей родины. Уже 21 год я работаю в школе и ни на один миг не усомнилась в правильности выбора своей профессии . Считаю свою работу очень важной и горжусь званием Учитель. Ведь мой успех складывается из успехов моих учеников.