**Эссе :«Обновление школы начинается с нас!»**.

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случаю к случаю, о других знаем только понаслышке. Есть лишь одна профессия на земле, без которой не обходилось и никогда не сможет обойтись общество. Это учитель. История образования, история учительства началась вместе с историей человечества. У всех народов мира учителем называют не только того человека, который учит грамоте, но и того, кто передает младшим поколениям жизненный опыт, культуру, традиции национальные и общечеловеческие. Учителя, как и родители, связывают поколения.

Можно сказать, что учитель создает будущее страны, так как от его труда во многом зависит развитие молодого поколения, его убеждений, мировоззрения, нравственных качеств. Каждый день я вижу глаза моих учеников. За партами сидит будущее нашей страны. И в этом Будущем мне предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача — создать условия для развития творческих способностей, развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний, учить их самостоятельно мыслить, полнее реализовывать их потребности, повышать мотивацию к изучению предметов, поощрять их индивидуальные склонности и дарования.

Помимо того, что я молодой учитель, прежде всего, я мама своего малыша, и как всякого родителя меня волнует будущее моего ребёнка и, конечно, главная тема для меня - образование. Достойное будущее - невозможно без получения качественного образования. Несмотря на то, что моему сыну всего 3 года, я уже задумываюсь: где и как будет учиться мой ребёнок.

В наши дни государство делает все, чтобы поднять престиж профессии учителя, вывести систему образования на новый уровень. Федеральные государственные образовательные стандарты открывают для нас двери в совершенно новую школу - школу будущего. А  учитывая изменения, происходящие в последнее время в образовании, современная школа нуждается в молодом поколении педагогов, способных наполнить школы энергией и инициативой. Современная система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров открывает большие возможности для профессионального роста работников образования, а также способствует раскрытию учительского потенциала. Это и конкурсы педагогического мастерства, и мастер-классы, и он-лайн семинары. Молодые учителя с энтузиазмом берутся за создание собственных методических разработок, имеют возможность публиковать свои «шедевры» (может, работы?) в газетах, журналах, а также размещать свои методические копилки в сети Интернет.

Почему же из сотен профессий я выбрала профессию учителя?

Главная причина - это стремление посвятить себя воспитанию детей и, конечно же, интерес к учебному предмету. Работать в школе трудно, но интересно. Чтобы учить других, надо постоянно учиться самому. Учитель – творческая личность, каждый день постигающая новое, неповторимое, неизведанное. Профессия учителя не дает стоять на месте, а требует постоянного самосовершенствования.

С детства мне нравилось в школе, я «болела» школой. В школе пропадала с утра до самого вечера, и учителя были уверены в моём педагогическом будущем. Мне нравились уроки, особенно иностранный язык, география, русский язык. Я посещала предметные кружки, развивающие логику, память, мышление, и спортивные секции. Из гостеприимной, уютной школы мне не хотелось уходить. А с первыми педагогическими практиками пришло осознание того, что я получаю удовольствие от передачи своих знаний другим и увлечена процессом обучения и воспитания детей. Для меня моя профессия – источник радости, человеческого общения, счастье погружения в мир детства. Я благодарна моим ученикам, которые меня окружают, поддерживают, радуются и меняются, растут вместе со мной. И родителям, которые мне поверили и доверили своих детей.

Существует, на мой взгляд, удивительная гармония возраста между педагогами: мудрость и опыт идут рядом с молодостью, крепко держась за руки, потому что они выполняют общее и ответственное дело – помогают формироваться школьнику как личности, как человеку с большой буквы. Гармония в отношениях учитель-ученик: они друзья, но учитель остается учителем, уважаемым человеком.

Хочу рассказать о работе своих коллег, о молодых учителях, составляющих большую часть  педагогического коллектива МБОУ СОШ№14 города Невинномысска. Совсем неудивительно, когда день занятия спортом совпадает у учителя с учеником. Они вместе играют в волейбол, а в это время кто-то из молодых коллег бросает баскетбольный мяч в сетку, сумев ловко обойти защиту противников, состоящих из ее учеников. На любом праздничном концерте на сцене можно увидеть стоящих плечом к плечу нашу звездочку, учителя музыки, заместителя директора по воспитательной работе Неверко Галину Владимировну и учеников, исполняющих музыкальный номер. Одиннадцатиклассники, готовя сценарий очередного праздника, предлагают роль Феи классному руководителю Кихва Ирине Николаевне. И вновь учитель рядом со своими детьми.

Данная стратегия сотрудничества и сотворчества играют свою важную роль - роль воспитания личности творческой, социально активной, способной к развитию и саморазвитию; направленной на усвоение знаний в учебном процессе и повышение их мотивации к обучению.

Все по плечу учителю, особенно молодому. Для Койчевой Бэллы Мухадиновной наступивший учебный год-второй год в ее трудовой деятельности. Когда она в окружении своих пятиклашек, сложно сразу же увидеть в ней педагога: детское лицо да и ростом особо не отличается от них. А с каким педагогическим тактом решает детские проблемы, объясняя цвет добра и зла, значение слов «дружба», «долг»!Молодой мой коллега Бакулин Александр Викторович учитель технологии и ОБЖ напоминает проводника, который оказался в нужный момент в густой чаще рядом с детьми, выбирающими верный путь домой среди множества тропинок, дорожек, ухабов.

Нашел молодой учитель точку соприкосновения с детскими душами – это прямая дорога к профессиональному мастерству.  Есть будущее у школы с такими педагогами, развивающими личностный и творческий потенциал, духовно – нравственные качества обучающегося.

Есть будущее у школы, когда в ней трудятся молодые учителя, понимающие важность своего непростого дела. Будущее образования - за нами!