

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
города НЕВИННОМЫССКА**

Принята на заседании методического  
совета  
30.08.2018  
Протокол № 1.

Директор МБОУ СОШ № 14  
Невинномысска  
А.В. Кулинич  
« 01 » сентябрь 2018г.

г.



**Программа дополнительного образования**

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования (далее Программа) разработана в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г.

№ 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21), упорядочения системы дополнительного образования школы и обеспечения единобразия подходов при разработке, утверждении и реализации дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г.), Приказом Минобрнауки РФ

№ 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ), Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы, и иными нормативными правовыми документами.

**Адресат Программы:** Программа рекомендуется к использованию при разработке дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ и адресована педагогам школы - разработчикам дополнительных общеобразовательных обще развивающих программ, обучающимся и их родителям (законным представителям).

**Актуальность и педагогическая целесообразность Программы:** дополнительное образование – это процесс освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, и содействующий самореализации и культурной адаптации. Программа составлена в соответствии с социальным заказом: запросом учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется по следующим направлениям:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

Система дополнительного образования в школе выступает как

педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт и личностную значимость для всех обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование реализуется в течение учебного года, включая каникулярное время и обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Обучение по программе дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором образовательной организации и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний каникулярный период.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

**Цель Программы:** создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи Программы:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;

**1. Планируемые результаты реализации Программы:**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности, сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата в ней.

Конечным результатом реализации Программы должно стать создание вариативной системы дополнительного образования, которая создаст условия для развития личности каждого ученика школы.

## **2. Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

### Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое

- воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
  - коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
  - рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
  - профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
  - интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
  - компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантит достижения успеха в выбранных им сферах творческой деятельности;
  - социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизведения социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
  - самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Занятия в детских творческих объединениях организуются в формах, отличных от урочных: кружки, секции, клубная деятельность, театр, студия, курсы по выбору и др.

### **3. Система представления результатов и контроль реализации программ дополнительного образования:**

- текущий, промежуточный контроль (собеседования, тестирование, анкетирование, опрос, защита рефератов, докладов, проектов);
- итоговая аттестация учащихся (форма аттестации определяется педагогом-автором программы);
- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научно-практических и исследовательских конференциях различного уровня;
- выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений  
«Фестиваль объединений ДО школы»;
- отчетные концерты художественных объединений.

#### 4. Содержание дополнительного образования школы

##### ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью работы объединений художественной направленности является развитие творческих способностей воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, обучение детей музыкальной грамоте, теории музыки; развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

На занятиях в студии живописи ребята учатся оценивать полноту изображаемого образа, передавать форму, строение, пропорцию, композицию и цвет изображаемого предмета.

Название объединения	Группа (кол-во)	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
Объединение «Вокальная студия»	1	студия	Ознакомительный	11-17	Афанасьева Г.В.	01.09.18-30.05.19	групповая
Объединение «Танцевальная студия»	2	студия	Ознакомительный	7-14	Селиванова Е.И.	01.09.18-30.05.2019	групповая
Объединение «Юный художник»	1	студия	Ознакомительный	6,6-8	Койчева Б.М.	01.09.18-30.05.19	групповая

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована снижением двигательной активности школьников.

Данное объединение призвано сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

<b>Название объединения</b>	<b>Группа</b>	<b>Организационная форма</b>	<b>Уровень программы</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>ФИО Педагога</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма занятости</b>
Футбол	1	секция	Ознакомительный	12-16	Гридиня Г.В.	01.09.18-30.05.19	групповая

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель направления - приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению. Программы направлены на подготовку обучающихся в области правовых, производственных и экономических отношений нового типа и нацелены на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства». Решение задач всестороннего развития личности невозможно без комплексного подхода к изучению языков. Общей задачей языковой подготовки языку является формирование у обучающихся способности к межкультурному общению, представления о культурном своеобразии и ценностях других народов.

<b>Название объединения</b>	<b>Группа</b>	<b>Организационная форма</b>	<b>Уровень программы</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>ФИО Педагог а</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма занятости</b>
Объединение «Светофорик»	1	курс	Ознакомительный	8-9	Мозговая С.П.	01.09.2018-30.05.2019	групповая
«Юные инспекторы движения» «ЮИД»	1	курс	Ознакомительный	9-11	Коновалов В.А.	01.09.2018-30.05.2019	групповая

«Летопись» Совет музея	1	курс	Ознакомительный	12-17	Озерова Н.А.	01.09.2018-30.05.2019	групповая
«Волонтеры»	1	курс	Ознакомительный	13-17	Сурмачевская Т.Н.	01.09.2018-30.05.2019	групповая
«Зарничник»	1	курс	Ознакомительный	13-17	Бакулин А.В.	01.09.2018-30.05.2019	групповая
«Юнармейцы»	1	курс	Ознакомительный	11-12	Стрижавчук Н.С.	01.09.2018-30.05.2019	групповая

## ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Название объединения	Группа	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Первые шаги в информатике	4	курс	ознакомительный	9-11	Волков И.С.	2 года	групповая
«Занимательная информатика»							

**Учебный план  
дополнительного образования МБОУ СОШ № 14 г. Невинномысска  
на 2018-2019 у. г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Невинномысска дополнительного образования ориентирован на совершенствование образовательного процесса, формирование единого образовательного пространства путем создания гибкой образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию.

Нормативно-правовой основой учебного плана дополнительного образования школы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726).
  - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, № 09-1672.
  - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
  - Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 18 августа 2017 г.
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Министерстве России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29. декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 города Невинномысска.
  - Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в школе.
  - Иные нормативные правовые документы.
- Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 14 г. Невинномысска ставит цель: создать оптимальные условия

для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию свободного времени.

#### **Задачи дополнительного образования:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Система дополнительного образования школы функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 30 мая, включая каникулярные дни в соответствии с расписанием дополнительного образования.

Учебный план, календарный учебный график, расписание дополнительного образования составляются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Основная форма организации деятельности - групповая.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

#### **художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое.**

Расписание, план утверждается руководителем образовательной организации по представлению педагогических работников (педсовета школы), учитывая пожелания обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к режиму работы школы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования обучающихся по дополнительному общеобразовательным программам»).

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных

представителей).

Занятия проводятся согласно расписанию ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Программное обеспечение программ дополнительного образования осуществляется за счет составления образовательных программ дополнительного образования педагогами школы на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности.

### **Планируемые результаты реализации программ дополнительного образования:**

- формирование и развитие творческих способностей детей;
  - создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
  - расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
  - увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
  - целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
  - создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
  - внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- Показателем эффективности работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

**Итоговая аттестация обучающихся** проводится по окончанию обучения по дополнительной образовательной программе и проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросы, тестирование, зачет, концертное выступление, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Приложение 1  
к Программе  
дополнительного  
образования  
МБОУ СОШ № 14  
г. Невинномысска

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
**МБОУ СОШ № 14 г. Невинномысска**  
**на 2018-2019 учебный год**

<u>I четверть:</u> 01.09.2018 - 29.10.2018	Осенние каникулы: 30.10.2018 - 05.11.2018 (7 дней) <i>Осенние каникулы для первоклассников: с 30.10.2018 - 06.11.2018 (8 дней)</i>
<u>II четверть:</u> 06.11.2018 - 29.12.2018	Зимние каникулы: 30.12.2018 - 08.01.2019 (10 дней) <i>Зимние каникулы для первоклассников: 29.12.2018 - 08.01.2019 (11 дней)</i>
<u>III четверть:</u> 09.01.2019 - 23.03.2019	Февральские каникулы: 13.02.2019 - 17.02.2019 (5 дней) <i>Февральские каникулы для первоклассников: 09.02.2019 - 17.02.2019 (9 дней)</i>
<u>IV четверть:</u> 01.04.2019 - 30.05.2019	Весенние каникулы: 24.03.2019 - 31.03.2019 (8 дней) <i>Весенние каникулы для первоклассников: 23.03.2019 - 31.03.2019 (9 дней)</i>

**1. Регламентирование образовательного процесса:**

Устанавливается продолжительность учебной недели:

1-4 классы пятидневная учебная неделя;

5-11 шестидневная учебная неделя;

Устанавливается режим занятий: по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором школы.

Расписание звонков утверждается в соответствии с режимом работы школы.

**1. Сроки реализации программ дополнительного образования:** с 01.09.2018 по 30.05.2019:

**2.** Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросы, тестирование, зачет, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

**3. Обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время** осуществляется на основании приказа и отдельного расписания, утвержденного директором образовательной организации. Расписание занятий в каникулярное время составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом занятости педагогических работников, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)