**ОТВЕТЫ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/2020**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 11 КЛАСС.**

**1 часть**

**Задание 1. Решить тесты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тесты** | **Правильные ответы** |
|  | К деятельности человека относятся* 1. Игра, общение и познание
	2. Намерения, мысли, мечты
	3. виды поведения всех живых существ
	4. функционирование всех систем, созданных человеком
 | 1 |
|  | Относительная истина, в отличие от абсолютной1. содержит объективное знание о предмете
2. всегда опирается на здравый смысл
3. может быть со временем опровергнута
4. является результатом чувственного и рационального познания
 | 3 |
|  | Интернет относится к средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к 1) доиндустриальному обществу 2) развитому обществу 3) индустриальному обществу4) постиндустриальному обществу | 4 |
|  | Верны ли следующие суждения о социальном познании?А. Особенностью социального познания является субъективность добываемых знаний.Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны | 2 |
|  | По низкой цене удается продать товаров больше, чем по высокой, согласно 1. закону спроса при прочих равных условиях
2. закону «О защите прав потребителей»
3. закону свободной конкуренции
4. Конституции РФ
 | 1 |
| 6. | Бюджетным профицитом называют* 1. превышение доходов государства над его расходами
	2. превышение расходов государства над его доходами
	3. превышение доходов государства над его накоплениями
	4. увеличение золотого запаса государства
 | 1 |
| 7. | Экстенсивный путь экономического развития предполагает1. вовлечение в производство все большего количества ресурсов
2. повышение производительности труда
3. совершенствование технологических приемов
4. сокращение числа занятых в производстве
 | 1 |
| 8. | Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование1. учетные ставки банковского процента
2. государственных расходов и доходов
3. размеры минимальной оплаты труда
4. ставки подоходного налога
 | 1 |
| 9. | Безработица создает 1) социальную раскрепощенность в обществе2) социальную напряженность в обществе3) условия для свободной конкуренции4) повышенный спрос на товары народного потребления | 2 |
| 10. | Получение образования в качестве канала восходящей социальной мобильности выделял 1. В. Ядов
2. Э. Дюркгейм
3. К. Маркс
4. П. Сорокин
 | 4 |
| 11 | Социальная стратификация предусматривает1. наличие в обществе социальной несправедливости
2. наличие в обществе социальной справедливости
3. наличие в обществе различных социальных групп
4. развития общего уровня культуры в обществе
 | 3 |
| 12 | Конформизм- это1. делинквентное поведение
2. девиантное поведение
3. соответствие поведения установленным нормам
4. несоответствие поведения установленным нормам
 | 3 |
| 13 | Верны ли следующие суждения о социальных статусах и роляхА. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса.Б. В современном обществе большинство главных статусов относятся к предписанным.1) верно только А2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны | 1 |
| 14 | К субъектам власти неотносятся1. государство
2. политические элиты и лидеры
3. политические партии
4. социальные группы
 | 4 |
| 15 | По отношению к существующей власти политические партии делятся на1. парламентские и непарламентские
2. правящие и оппозиционные
3. организованные и неорганизованные
4. руководящие и неруководящие
 | 2 |
| 16 | Взаимная ответственность государства и личности относится к отличительным признакам 1) суверенного государства2) института гражданства (подданства)3) правового государства4) унитарного государства | 3 |
| 17 | Административное право является отраслью…права 1. торгового
2. публичного
3. гражданского
4. уголовного
 | 2 |
| 18 | По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет
4. 15 лет
 | 2 |
| 19 | Семье принадлежит ведущая роль на…этапе социализации личности1. заключительном
2. позднем
3. раннем
4. последующем
 | 3 |
| 20 | Субкультурная мозаичность характерна для1. современной отечественной культуры
2. совеременной отечественной экономики
3. современной отечественной политики
4. средневекой отечественной культуры
 | 1 |

**Ключ:**

***Оценивание.***

***За каждый верный ответ – 1 балл.***

**Максимальное число баллов за задание №1 – 20 баллов.**

**Задание 2. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. (максимально до 22 баллов)**

Банки, коммерческие банки, активная выдача кредитов, государственный банк, эмиссия денег, прием вкладов, кредит­но-финансовые институты, пенсионные фонды, поддержка курса национальной валюты, страховые компании, инвести­ционные компании.

 кредит­но-финансовые институты

Инвестиционные

компании

Пенсионные фонды

банки

Страховые компании

Государственный банк

Коммерческий банк

Активная выдача кредитов

Поддержка курса нац. валюты

Эмиссия денег

Прием вкладов

**Задание 3.** Решите юридические задачи, сославшись на соответствующую отрасль права РФ.

**3.1 Нормами, каких отраслей права следует руководствоваться при разрешении следующих вопросов:**

1) ГражданинКленов, имея личную неприязнь к гражданину Иванову, проник к Кленову на дачу и уничтожил хранящееся там имущество Кленова, чем нанес Кленову значительный материальный ущерб.

2) Рощин дал в долгСечину3 тыс. руб. сроком на 1 год. В подтверждение полученных денег Сечин выдал заимодавцу расписку, которой обязался уплатить кроме основной суммы и проценты. По окончанию срока займа Рощин потребовал от заемщика погашения долга и уплаты 10% годовых за пользование деньгами. Рощин возвратил Зимину 2 тыс. руб., однако уплатить проценты отказался.

3) Гражданин Леонов, управляя принадлежащим ему автомобилем, был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Решением районного отделения ГИБДД Леонов лишен права управлять автомобилем на 2 года.

4) Крутов обратился в суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. При этом он просил суд выделить ему большую часть из состава спорного имущества, т.к. его заработок в период девятилетнего совместного проживания в три раза превышал заработок жены. Кроме того, 3 последние года совместного проживания его жена вообще не работала, занимаясь домашним хозяйством.

5) Районный суд г. С рассмотрел уголовное дело №…, возбужденное по факту совершения кражи группой лиц.В следствие отсутствия по болезни адвоката одного из подсудимых, судебное следствие было отложено на две недели.

**Ответ**

**Задача1. (по 2 балла за каждый правильный ответ)**1. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ

2. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ

3. Административное право. КоАп РФ

4. Семейное право. Семейный кодекс РФ

5. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

***Максимальная оценка за задачу 1 – 10 баллов.***

**3.2** Мамонов обратился к директору муниципального предприятия, где работал его 16-летний сын Константин с просьбой дать указание бухгалтерии выдавать ему заработную плату его сына. Свою просьбу отец Константина мотивировал тем, что Николай тратит заработную плату, приобретая вещи, которые ему в данное время не нужны. Так, за последнее время на свой заработок Константин приобрел два аквариума, спортинвентарь, фотоаппарат с принадлежностями, магнитофон, тогда как их семья испытывает материальные затруднения, поскольку мать Константина является нетрудоспособной по инвалидности, а в семье кроме Константина есть еще двое малолетних детей. Директор предприятия отказался дать соответствующие распоряжения бухгалтерии. Обоснованы ли действия директора?

**Ключ к задаче 2.**

*Принимается ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. При этом ссылки на отрасль права, регулирующую данную в задаче ситуацию, для признание ответа полным, необходимы, а указание конкретных статей правового акта не являются обязательным.*

**Оценивание:**

***3 балл за верный по сути ответ без правильного разъяснения.***

***5 балла за верное разъяснение с опорой на нормативный акт с дифференциацией по степени точности разъяснения.***

***Максимальная оценка за задачу 2 – 8 баллов.***

**Ответ**

Действия директора обоснованы. Такое решение может принять только суд по ходатайству родителей (ст. 26 Гражданского кодекса РФ)

 **Максимальное число баллов за задание № 3. – 18 баллов.**

**Задание 4.** *Решите кроссворд. Ваши правильные ответы образуют по вертикали слово. Кратко объясните, что оно означает.*

1. Одна из форм деструктивного (разрушительного) девиантного поведения человека, в ходе которого уничтожаются или оскверняются предметы искусства, культуры
2. В христианском храме стол, находящийся в середине алтаря, освящённый архиереем для совершения на нём Евхаристии.
3. Эквивалентность.
4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите государства, целостности и неприкосновенности его территории.
5. Временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени, для [отдыха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85) и иных социальных целей с сохранением прежней работы
6. Свержение прежнего руководства и приход к власти бывших оппозиционеров
7. Мера пресечения
8. Процесс максимизации выгодных характеристик, соотношений и минимизации расходов.
9. Результат процесса познавательной деятельности.
10. Социально-экономическая реформа в России в 2004—2005 годах, проведённая с целью замены льгот денежными компенсациями.
11. Икона.
12. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.
13. Создатель произведения искусства.
14. Союз, объединение (например, государств, организаций) на основе формальных либо неформальных договорных обязательств.

**Ключ к ответу.**

***Оценивание.***

***За верные слова в кроссворд, вписанные по горизонтали:***

***За каждое верное слово – 1 балл***

***Дополнительно за разъяснение верного слово по вертикале в зависимости от полноты до 2 баллов.***

**Максимальное количество баллов за задание № 4. – 16 баллов.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1в** | а | н | д | а | л | и | з | м |  |  |  |  |  |
|  |  | **2**п | р | **е** | с | т | о | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3р** | а | в | н | о | ц | е | н | н | о | с | т | ь |  |
|  |  |  |  | **4о** | б | о | р | о | н | а |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5**о | **т** | п | у | с | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6**п | е | р | **е** | в | о | р | о | т |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7**а | **р** | е | с | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **8**о | **п** | т | и | м | и | з | а | ц | и | я |  |  |  |
| **9**з | н | а | н | **и** | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **10м** | о | н | е | т | и | з | а | ц | и | я |  |  |  |
|  |  |  |  | **11о** | б | р | а | з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **12с** | а | н | к | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **13**а | в | **т** | о | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **14**а | л | **ь** | я | н | с |  |  |  |  |

**Веротерпимость** – признание права на существование чужой религии, терпимость к ее свободному исповеданию.

**Задание 5.**

**Напишите эссе на одну из предложенных тем:**

1. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся её» (Б. Шоу).
2. «Воспитание и наставления начинаются с самых первых лет существования и продолжаются до конца жизни» (Платон).
3. «Нажить много денег — храбрость; сохранить — мудрость, а умело расходовать — искусство» (А. Бертольд).
4. «Блестящее образование без морали — это угроза существованию общества» (Эйзенхауэр).
5. «— Я не занимаюсь политикой». — А знаете, это всё равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью» (К. Ренар).
6. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер).

***Оценивание.***

***Критерии:***

1. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
2. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
3. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
4. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
5. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
6. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

***Каждый критерий – до 4 баллов.***

**Максимальное количество баллов за задание – 24.**