**ОТВЕТЫ**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/2020**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 КЛАСС.**

**Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)  
Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1**. Нормы права регулируют:  
1) мысли человека  
2) совесть человека  
3) действия человека  
4) все варианты верны  
**1.2.** Общество в узком смысле – это…

1) человечество в его прошлом, настоящем и будущем

2) действия одного лица

3) группа людей, объединённых общей деятельностью

4) территория расселения людей

**1.3.** Что служит ориентиром для общества, на основании которого формируются социальное поведение человека?

1) ценности  
2) духовность  
3) традиции  
4) нравственность  
**1.4.** К отличиям человека от животных не относится:  
А) способность к целеполаганию (постановке целей)  
Б) членораздельная речь  
В) целесообразный характер деятельности  
Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |
| **3** | **3** | **1** | **4** |

**(Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)  
Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.   
1.5.** К глобальным проблемам современного общества:  
1) истощение плодородных почв;  
2) усиление разницы между бедными и богатыми;  
3) рост онкологических заболеваний;  
4) перенаселение планеты;  
5) потепление климата;  
6) СПИД.  
**1.6.** Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:  
1) авторитетом президента  
2) принуждением власти  
3) совестью человека  
4) традициями общества

5) прокуратурой

6) армией  
**1.7.** К какой из сфер общественной жизни относится семья?  
1) частной   
2) социальной  
3) политико-правовой  
4) духовной

5) административной

6) экономической  
**1.8.** что подразумеваетпод собой понятие толерантность?  
1) способность выживать в любых условиях;  
2) корректное поведение по отношению к представителям социальных меньшинств;  
3) уважительное отношение к точки зрения других людей;  
4) признавать права асоциальных групп;  
5) мирное сосуществование разных культур;  
6) признание личных прав и достоинств человека выше общественных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** |
| 2, 4, 5 | 2, 4, 5 | 1, 2, 4 | 2, 3, 5 |

**Задание 2. (По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 12 баллов.)**

**Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию**

2.1. перформанс, труд, гемблинг, спорт, флэшмоб.  
**Ответ:** \_\_\_Это виды социальной активности, кроме гемблинга – зависимость от виртуальных игр\_\_\_\_  
2.2. этруски, эскимосы, эвены, долганы, карелы.  
**Ответ:** \_\_Это малые народы России, кроме этрусков – это исторический этнос древней Италии\_\_\_\_

**2.3** БРИКС, ЮНЕСКО, ВТО, НАТО, ВОЗ.  
**Ответ:** \_\_\_Это международные организации с участием России, кроме НАТО\_\_\_\_  
**2.4.** индивидуальный опыт, образование, социальное окружение, наследственность, культура.  
**Ответ:** \_\_\_Это факторы социализации личности, кроме образования, - это средство социализации \_\_\_\_

**«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если  
не согласны ‒ «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)**

**2.5.** Стратегия «Повышения финансовой грамотности» является одним из средств развития экономического образования в Российской Федерации.  
**2.6.** Несоблюдение моральных норм преследуется по закону.  
**2.7.** Сплочённость человеческого коллектива зависит от его лидера.  
**2.8.** Образование человека является одной из духовных ценностей.

**2.9.**Асоциальное поведение человека может носить и конструктивный характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5** | **2.6.** | **2.7.** | **2.8.** | **2.9.** |
| ДА | НЕТ | ДА | ДА | НЕТ |

**3.1.Соотнесите примеры и виды потребностей. Заполните таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 12 баллов.)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ  А) потребность в общении  Б) потребность в сне  В) потребность в творчестве  Г) потребность в движении  Д) потребность в пище  Е) потребность в саморазвитии | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ  1) биологические  2) социальные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

**3.2.Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 22 баллов.)**

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_\_\_А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_\_\_Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_\_\_В, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_\_\_Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_\_\_Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_\_\_Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_\_\_Ж, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_\_\_З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_\_\_И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_\_\_К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_\_\_Л.

|  |  |
| --- | --- |
| **Список слов.** | |
| 1. личность 2. сообщество 3. страна 4. почта  5. лайк 6. игра 7. глобальный 8. повседневный  9. партия 10. бизнес | 11. спорт 12. планета 13. реклама 14. виртуальный 15. традиционный16. проблема  17. общение 18. индивид 19. видеоизображение  20. конфликт |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л |
| 7 | 19 | 4 | 12 | 16 | 2 | 10 | 14 | 8 | 1 | 17 |

**Задание 4. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов).**

**По горизонтали:**

1. Познание человеком собственной природы.

3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.

6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.

7. Наука об обществе и законах его развития.

8. Отсутствие желания что-либо делать.

9. Отношения первенства и влияния в группе.

**По вертикали:**

2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.

4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.

5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | с | о | ц | и | о | л | о | г | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **6** | п | а | т | р | и | о | т | и | з | м |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **8** | л | е | н | ь |  | у |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2** |  |  |  | и |  |  |  |  | ч |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | с | а | м | о | п | о | з | н | а | н | и | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | о |  |  |  | а |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | р |  |  |  | ц |  |  | **9** | л | и | д | е | р | с | т | в | о |
|  | **3** | б | л | а | г | о |  | и |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | л |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5. Максимум за задание 6 баллов.**  
**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

**Разобщённость человечества угрожает ему гибелью. Цивилизации грозит:** всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглупление в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов, бросающих целые народы и континенты во власть жестоких и коварных политиков; гибель и вырождение от непредвидимых результатов быстрых изменений условий существования на планете.

Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщённость человечества, идеи несовместимости различных наций безумие, преступление. Лишь всемирное сотрудничество в условиях интеллектуальной свободы, высоких нравственных идеалов отвечает интересам сохранения цивилизации.

Человеческому обществу необходима интеллектуальная свобода, свобода получения и распространения информации, свобода непредвзятого и бесстрашного обсуждения, свобода от давления авторитета и предрассудков.

(Сахаров А.Д. Тревога и надежда. М., 1990)

**5.1**. Назовите любые четыре проблемы, которые стоят перед человечеством, с точки зрения автора. Какой термин применяется в современном обществознании для обозначения этих проблем?

\_\_\_ Глобальные проблемы человечества: всеобщая термоядерная война; катастрофический голод для большей части человечества; оглупление в дурмане «массовой культуры»; распространение массовых мифов (максимально 2 балла).\_  
**5.2.** Назовите любые две проблемы, стоящие перед всем человечеством, которые не названы автором.

\_\_\_\_ Проблемы: проблема международного терроризма, демографическая проблема. (Могут быть названы другие виды глобальных проблем.) По 2 балла за каждую правильно названную проблему (максимально 4 балла). \_\_\_\_