**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЖ 10 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

Среднее общее образование\_\_

(уровень образования)

Бакулин А.В.

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

**Спецификация КИМ**

**1. Назначение КИМ**

Определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса ОБЖ обучающимися 10 класса за учебный год.

**2.** **Используемые источники при составлении КИМ**

КИМ составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1. Латчук В.Н. и др. « Основы безопасности жизнедеятельности дляобучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа,2014

2. Колодницкий Г.А. , Латчук В.Н. и др. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по жизнедеятельности» – М.: Дрофа, 2010

**3 .Характеристика работы:**

Годовая контрольная работа составлена в виде теста. Содержание теста охватывает учебный материал, изученный в 10 классе, а также некоторые вопросы на повторение материала, изученного в предыдущие годы обучения.

**4. Характеристика заданий:**

Составлено 2 варианта контрольной работы, каждый вариант содержит задания двух уровней: базовый уровень, основной уровень.

Часть 1 (базовый уровень) включает 35 заданий (А1-А35). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 (основной уровень) состоит из 3 заданий (В1-В3), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям дети должны сформулировать самостоятельно. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или слов. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**5. Рекомендации по проведению**

Время тестирования***:*** 45 мин

**6. Кодификатор элементов содержания, используемый для составления КИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код блока** | **Код элемента** | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | № задания |
| **1.** |  | **Основы комплексной безопасности** |  |
|  | 1.1 | Автономное пребывание человека в природной среде | 1,2,3,4 |
|  | 1.2. | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 5,6,7,8 |
|  | 1.3. | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 9,10,11 |
|  | 1.4. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 12,13,14 |
|  | 1.5. | Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта | 15,16 |
| 2 |  | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** |  |
|  | 2.1. | Рекомендации населению по обеспечению. Личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Часть В |
|  | 2.2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 17,18 |
| 3 |  | **Основы здорового образа жизни** |  |
|  | 3.1. | Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности | 19,20,21 |
|  | 3.2. | Инфекции, заболевания ,их классификация и профилактики | 22,23,24 |
|  | 3.3. | Здоровый образ жизни и его составляющие | 25,26,27 |
|  | 3.4. | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 28,29 |
| 4 |  | **Раздел 4. Основы военной службы** |  |
|  | 4.1. | Виды Вооруженных Сил России, рода войск. | 30,31 |
|  | 4.2. | Патриотизм и верность воинскому долгу | 32 |
|  | 4.3. | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести | 33,34 |
|  | 4.4. | Ритуалы Вооруженных Сил России | 35 |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 класса**

**ученик должен знать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь:**

* Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* Соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

* Правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* Действовать по сигналу «Внимание всем!!!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах
* Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* Пользования бытовыми приборами и инструментами;
* Проявления бдительности при угрозе террористического акта;
* Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**7. Критерий оценивания:**

Отметка «5» - 100-90 %

Отметка «4» - 89-70 %

Отметка «3» - 69-50 %

Отметка «2» - менее 50%

**8. Варианты КИМ**

**Часть А: Вариант № 1**

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного суще­ствования в природных условиях:**

1) потеря части продуктов питания, потеря компаса

2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут

3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды

4) плохие погодные условия на маршруте движения

**2. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**

1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколь­ко слоев

2) одежда должна быть из синтетических материалов

3) одежда должна быть однотонного цвета или из ка­муфлированного материала

4) одежда должна иметь световозвращающие элементы

**3.** **Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды

2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен на­ходиться источник воды и достаточно топлива

3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра

4) недалеко от площадки должна быть дорога или наез­женная тропа

**4.** **Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

1) очистка через фильтр из песка и материи

2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи

3) кипячение воды

4) добавление в воду марганцовки

**5.** **Как называются с точки зрения Правил дорожного дви­жения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?**

1) водитель

2) пассажир

3) пешеход

4) путешественник

**6.** **Участники дорожного движения — это:**

1) лица, принимающие непосредственное участие в про­цессе движения в качестве водителя, пешехода, пас­сажира транспортного средства

2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проез­жей части

3) люди, принимающее непосредственное участие в про­цессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения

4) граждане, передвигающиеся на транспортных сред­ствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

**7.** **Укажите определение понятия «дорога»:**

1) проезжая часть, тротуары, обочины

2) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов

3) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения

4) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

**8.** **Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

1) не имеет значения, как следовать

2) должны следовать по ходу движения транспортных средств

3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств

4) должны идти навстречу движению транспортных средств

**9.** **Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведенных приме­ров определите наиболее опасное время и место:**

1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают

2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке

3) раннее утро в заполненной людьми пригородной элек­тричке

4) вечернее время на остановке общественного транс­порта

**10.** **Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

1) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда

2) не следует обращать на постороннего человека вни­мания

3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяс­нить, в какую квартиру он следует

4) войдя в подъезд, побежать наверх

**11.** **Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее вре­мя с тренировки или дополнительных занятий?**

1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы

2) буду идти по освещенному тротуару и как можно бли­же к краю дороги

3) воспользуюсь попутным транспортом

4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк

**12.** **В соответствии с Уголовным кодексом Российской Фе­дерации преступлением**

**признается(-ются):**

1) противоправные действия, посягающие на честь и до­стоинство граждан

2) действия граждан, сознательно нарушающих требо­вания Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов

3) совершенное общественно опасное деяние, запрещен­ное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания

4) действие гражданина против своей воли, под влия­нием физического принуждения или непреодолимой силы

**13.** **К преступлениям средней тяжести относятся:**

1) умышленные и неосторожные действия, за соверше­ние которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы

2) неосторожные действия, за совершение которых мак­симальное наказание не превышает трех лет лише­ния свободы

3) умышленные действия, за совершение которых мак­симальное наказание не превышает четырех лет ли­шения свободы

4) умышленные и неумышленные деяния, за соверше­ние которых максимальное наказание не превышает от двух до трех лет лишения свободы условно

**14.** **Какое лицо признается несовершеннолетним?**

1) граждане, которым ко времени совершения преступ­ления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет

2) граждане в возрасте от 14 до 17 лет

3) все граждане в возрасте до 20 лет

4) лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет

**15.** **Укажите определение терроризма, данное в Федераль­ном законе \*О противодействии терроризму»:**

1) идеология насилия и практика воздействия на при­нятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или междуна­родными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

2) общечеловеческая проблема и самая распространен­ная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуа­ция социального характера

3) организация незаконного вооруженного формирова­ния, преступного сообщества (преступной организа­ции), организованной группы для реализации терро­ристического акта, а равно участие в такой структуре

4) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жи­лищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

**16.** **Если вы обнаружили подозрительный предмет в общест­венном транспорте — не оставляйте этот факт без вни­мания! Что надлежит предпринять в данном случае?**

1) опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке води­телю (машинисту ит.д.)

2) не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан

3) переложить сумку в более безопасное место в обще­ственном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров)

4) осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки

**17. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:**

1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на терри­тории Российской Федерации и организация прове­дения аварийно-спасательных и других неотложных работ

2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения на­селения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

3) объединение усилий органов центральной власти, ор­ганов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в обла­сти предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

**18.** **На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?**

1) объектовый, производственный, местный

2) федеральный, межрегиональный, региональный, му­ниципальный, объектовый

3) поселковый, районный, региональный

4) территориальный, республиканский

**19.** **Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохра­нения (ВОЗ):**

1) здоровье человека — это отсутствие болезней и физи­ческих недостатков

2) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

3) здоровье человека — это состояние полного физи­ческого, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недо­статков

4) здоровье человека — это его способность противосто­ять заболеваниям

**20. Медицинское освидетельствование граждан при перво­начальной постановке на воинский учет проводят вра­чи-специалисты:**

1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходи­мости врачи других специальностей

2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необ­ходимости школьный врач

3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в слу­чае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера

4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в слу­чае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера

**21. На протяжении суток состояние организма и его работо­способность подвергаются четким ритмическим колеба­ниям, которые называются:**

1) физиологическими

2) режимом труда

3) процессом отдыха

4) биологическими

**22.** **Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?**

1) инфекции дыхательных путей

2) кишечные инфекции

3) кровяные инфекции

4) кожные заболевания

**23.** **Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых?**

1) инфекции наружных покровов

2) кишечные инфекции

3) кровяные инфекции ,

4) кожные инфекции

**24. В развитии инфекционного заболевания прослеживают­ся несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:**

1) скрытый (инкубационный) период, начало заболева­ния, активное проявление болезни, выздоровление

2) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление

3) начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения

4) период заболевания, пассивный период, период лече­ния, заключительный период

**25.** **Здоровый образ жизни — это:**

1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье

2) индивидуальная система поведения человека, на­правленная на сохранение и укрепление здоровья

3) система жизнедеятельности человека, в которой глав­ным составляющим является отказ от курения, алко­голя и диетическое питание

4) это установленный человеком режим занятий физи­ческой культурой и спортом, а также профилактика заболеваний

**26.** **Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?**

1) снижает психологические и физические нагрузки

2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем

3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организ­мом человека и окружающей средой

4) позволяет успешно преодолевать физические и пси­хологические нагрузки в процессе повседневной дея­тельности

**27.** **Двигательная активность — это:**

1) ежедневная система физической тренировки орга­низма

2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности

4) способность человеческого организма длительное вре­мя выполнять какую-либо работу

**28.** **Из перечисленных ниже симптомов выберите те, кото­рые являются признаками острого отравления никоти­ном:**

1) горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, сла­бость, недомогание, бледность лица

2) покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица

3) потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов

4) ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит

**29**.**Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:**

1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза

2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря

3) снижение защитной функции организма при переохлаждении

4) разложением костной ткани и образование злокачественных опухолей

**30. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

1) Ракетные Войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

2) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

3) Ракетные Войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противоздушной обороны, мотострелковые войска;

**31.По каким вопросам осуществляется взаимодействие войск, не входящих в Вооруженные Силы Российской Федерации, с Генеральным штабом Вооруженных Сил Российской Федерации:**

1) по вопросам организации обороны и предоставления информации, необходимой для организации обороны;

2) по вопросам разработки стратегических операций;

3) по вопросам комплектования войск личным составом и их профессиональной подготовке.

**32. Преданность своему Отечеств, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:**

1) героизм;

2) патриотизм;

3) воинский долг.

**33.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:**

1) ведомственные знаки

2) ценные подарки

3) ордена и медали

**34. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени, вручение государственных наград относятся к воинским ритуалами:**

1)боевой деятельности;

2) повседневной деятельности;

3) учебно-боевой деятельности.

**35.Воинские ритуалы - это:**

1) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

2) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;

3) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб.

**Часть В:**

Задание 1

Заполните пропуски в тексте.

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) - это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среди людей.

Задание 2

Назовите природные явления.

1. Гидрологические: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Природные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3

Соотнесите понятия и определения к ним. Каждой цифре соответствует одна буква.

1. Землетрясение
2. Наводнение
3. Шквал
4. Природный пожар

Г) неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде

Д) кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с

Е) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний

З) затопление территорий водой, являющееся стихийным бедствием

Вариант 1

**Ответы :**

Часть А:

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | 3 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8 | 4 |
| 9 | 2 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 3 |
| 13 | 1 |
| 14 | 4 |
| 15 | 1 |
| 16 | 1 |
| 17 | 3 |
| 18 | 2 |
| 19 | 3 |
| 20 | 1 |
| 21 | 4 |
| 22 | 1 |
| 23 | 3 |
| 24 | 1 |
| 25 | 2 |
| 26 | 3 |
| 27 | 3 |
| 28 | 1 |
| 29 | 1 |
| 30 | 1 |
| 31 | 1 |
| 32 | 2 |
| 33 | 3 |
| 34 | 1 |
| 35 | 2 |

Часть В:

**Задание 1**.

1. Жертвам.

**Задание 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ответы |
| 1 | Наводнения, цунами, снежные лавины |
| 2 | Природные пожары: лесные, торфяные, степные |

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ответы |
| 1 | Е |
| 2 | З |
| 3 | Д |
| 4 | Г |

**Часть А Вариант № 2**

**1.** **На решение какой главной задачи направлена деятель­ность человека при вынужденной автономии?**

1) на возвращение к людям и привычной жизни

2) на получение новых острых ощущений

3) на организацию активного отдыха на природе

4) на достижение новых спортивных достижений в ори­ентировании на местности

**2. Что запрещается делать при разведении костра?**

1) использовать для разведения костра сухостой

2) разводить костер на торфяных болотах

3) использовать для разведения костра сухую траву

4) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек

**3.** **Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведенных от­ветов найдите ошибку:**

1) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала

2) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону

3) расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не ме­нее одного часа

4) конечная точка путешествия должна быть располо­жена недалеко от автомобильной дороги

**4. Во время движения группы в грозу рядом ударила мол­ния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие при­знаков жизни. Каковы ваши действия?**

1) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание

2) закопать его по шею в землю для отвода электриче­ского тока

3) растереть спиртом пораженные участки тела

4) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в со­знание.

**5.** **Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при дви­жении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?**

1) включенный фонарь зеленого цвета

2) фонарь синего цвета

3) предметы со световозвращаюхцими элементами

4) электрический фонарь желтого цвета

**6.** **Как пешеходы должны переходить дорогу при отсут­ствии в зоне видимости перехода или перекрестка?**

1) когда на дороге нет машин и бегом

2) под любым углом к краю проезжей части

3) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону

4) под прямым углом к краю проезжей части на участ­ках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны

**7.** **Что не запрещается пассажирам?**

1) отвлекать водителя от управления транспортным сред­ством во время его движения

2) посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери

3) открывать двери транспортного средства во время его движения

4) при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах

**8.** **Чем должен быть оборудовании велосипед при движе­нии на дорогах в темное время суток?**

1) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — свето­возвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

2) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — све­товозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета

3) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световоз­вращателем красного цвета, а с боковых сторон световоз­вращателями оранжевого или белого цвета

4) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — свето­возвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сто­рон световозвращателями оранжевого или красного цвета

**9.** **Вы заметили, что напротив вашего дома несколько под­ростков громко шумят, совершают хулиганские дей­ствия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный:**

1) выйдете на улицу я постараетесь задержать хулиганов

2) вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приме­ты молодых людей

3) будете просто наблюдать за действиями группы под­ростков

4) позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов

**10.** **Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возник­новении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?**

1) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем об­щаешься

2) не проявлять излишней тревоги и беспокойства

3) приготовить мобильный телефон

4) заранее наметить пути возможного отхода

**11.** **Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**

1) уходя из квартиры, оставьте включенными радиопри­емник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным

2) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах

3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незна­комым не открывать дверь, дверная цепочка позво­лит вам принять телеграмму или проверить служеб­ное удостоверение пришедшего

4) на время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте ее в дверь

**12.** **Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмеш­ками и грубостями. Как вы поступите?**

1) заранее перейдете на противоположную сторону ули­цы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддава­ясь на провокацию

2) побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство

3) попытаетесь успокоить молодых людей, поравняв­шись с ними

4) резко повернете в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать

**13.** **К особо тяжким преступлениям относятся:**

1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание

2) неосторожные действия, за совершение которых пред­усмотрено наказание от восьми до двенадцати лет ли­шения свободы

3) преступления, совершенные умышленно и по неосто­рожности, за совершение которых предусмотрено на­казание от восьми до пятнадцати лет лишения сво­боды

4) совершенные умышленно и по неосторожности, за со­вершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы

**14.** **Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности:**

1)12 лет

2) 18 лет

3)16 лет

4)14 лет

**15. Как должен себя вести человек, если он оказался залож­ником?**

1) делать что вздумается

2) попытаться убежать

3) сказать террористам, что они пожалеют об этом

4) выполнять требования террористов, не создавать кон­фликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость

**16.** **Ваши действия при применении слезоточивого газа?**

1) будете дышать неглубоко

2) будете дышать через мокрый платок и часто моргать

3) станете задерживать дыхание

4) накроетесь курткой

**17. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?**

1) в режиме постоянной готовности и повседневной дея­тельности

2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

3) в режимах готовности к оповещению населения и про­ведения аварийно-спасательных работ

4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

**18.** **Что не является основными мероприятиями, проводи­мыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в при­веденных ответах ошибку:**

1) изучение состояния окружающей среды и прогнози­рование чрезвычайных ситуаций

2) проведение при необходимости эвакуационных ме­роприятий

3) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

4) пропаганда знаний в области защиты населения и тер­риторий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности

**19.** **Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?**

1) знание культуры и искусства

2) начитанность и образованность человека

3) умение воспринимать красоту окружающего мира

4) состояние системы мышления и мировоззрения

**20.** **Укажите основные физические качества личности чело­века:**

1) способность поднять большой вес, быстрая реакция

2) способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние

3) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость

4) крепкая костно-мышечная система, ловкость и хоро­шая работа легких

**21.** **Гипотония — это:**

1) избыток движения

2) пониженное артериальное давление

3) физическое перенапряжение организма

4) недостаток движения

**22.** **К центральным органам иммунной системы человека относятся:**

1) лёгкие, сердце, кровь, головной мозг

2) костный мозг и вилочковая железа

3) почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная си­стема

4) нервная система, мочеполовая система

**23.** **К инфекциям дыхательных путей относятся:**

1) холера, полиомиелит, дизентерия

2) малярия, чума, сыпной тиф

3) грипп, ангина, дифтерия

4) чесотка, сибирская язва, столбняк

**24.** **Какие вы можете выделить виды иммунитета?**

1) повседневный, устойчивый

2) приобретенный, врожденный

3) иммунитет крови, костного мозга

4) постоянный, наследственный

**25.** **Причинами переутомления старшеклассников являются:**

1) строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника

2) умственное и физическое перенапряжение, избыточ­ные шумы, недостаточный сон и неполноценный от­дых

3) занятие школьника несколькими увлечениями ин­теллектуального и эстетического содержания

4) активная нагрузка при занятиях в спортивных сек­циях, регулярное участие в спортивных состязаниях

**26.** **Основными составляющими тренированности организ­ма человека являются:**

1) сила, ловкость, умение выдерживать различные на­грузки, высокая работоспособность

2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость

3) выносливость опорно-двигательного аппарата, свое­временная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и лов­кость

4) ловкость, быстрота, гибкость, нервно-психическая устойчивость организма

**27.** **Сердечно-дыхательная выносливость — это:**

1) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки

2) способность выдерживать в течение недели чередова­ние лёгких, средних и тяжёлых нагрузок

3) способность выдерживать в течение длительного вре­мени физическую нагрузку умеренной интенсивности

4) отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы

**28.** **Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении:**

1) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыха­тельные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую по­мощь»

2) уложить пострадавшего на спину и очистить ему ды­хательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»

3) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать постра­давшему понюхать ватку с нашатырным спиртом

4) дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс

**29.** **Три основных признака наркомании и токсикомании — это:**

1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения

2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

3) физиологическая, умственная и вкусовая зависи­мость

4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику

**30. Ракетные войска стратегического назначения – это:**

1) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач

**2)** войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику

**3)** войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

**31.Какие из приведенных ниже войск не входят в состав** **Вооруженные Силы Российской Федерации:**

1) специальные, автомобильные дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

2) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

3) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации

**32.Современная воинская деятельность может условно быть разделена на три основных вида:**

1) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий

2) боевая, учебно-боевая, повседневная

3)учебная, строевая, боевая

**33.Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:**

1) ведомственные знаки

2) ценные подарки

3) ордена и медали

**34. Парад, отдание воинской чести, производство салютов относятся к воинским ритуалам:**

1)повседневной деятельности

2) учебно-боевой деятельности

3) боевой деятельности

**35. Военная служба исполняется гражданам:**

1) только в Вооруженных Силах Российской Федерации

2) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны

3) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формирования

Часть В:

**Задание 1**

1. Опасное природное явление - это событие природного происхождения или результат деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ процессов, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности могут вызвать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воздействие на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, объекты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и окружающую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среду.

**Задание 2**

Назовите природные явления.

1. Геологические: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Метеорологические: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание 3

Соотнесите понятия и определения к ним. Каждой цифре соответствует одна буква.

1. Цунами
2. Ураган
3. Буря
4. Смерч

А) морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях

Б) сильный вихрь в виде воронки, спускающийся от нижней границы облаков

В) сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана (15-20 м/с)

Ж) ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

**Вариант 2**

**Ответы:**

Часть А:

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 4 |
| 11 | 1 |
| 12 | 1 |
| 13 | 1 |
| 14 | 4 |
| 15 | 4 |
| 16 | 2 |
| 17 | 4 |
| 18 | 2 |
| 19 | 4 |
| 20 | 3 |
| 21 | 2 |
| 22 | 2 |
| 23 | 3 |
| 24 | 2 |
| 25 | 2 |
| 26 | 2 |
| 27 | 3 |
| 28 | 1 |
| 29 | 4 |
| 30 | 1 |
| 31 | 3 |
| 32 | 2 |
| 33 | 3 |
| 34 | 1 |
| 35 | 3 |

Часть В:

**Задание 1**.

1.Природных, поражающее, экономики, природную

**Задание 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ответы |
| 1 | Землетрясение, извержение вулканов, обвалы |
| 2 | Ураганы, бури, смерчи |

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ответы |
| 1 | А |
| 2 | Ж |
| 3 | В |
| 4 | Б |