**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЖ 11 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

Среднее общее образование\_\_

(уровень образования)

Бакулин А.В

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

**Спецификация КИМ**

**1.Назначение контрольной работы**

Определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса ОБЖ учащимися 11 класса за учебный год.

**2.** **Используемые источники при составлении КИМ**

КИМ составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1. Латчук В.Н. и др. « Основы безопасности жизнедеятельности дляобучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений» – М.: Дрофа,2014

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников« Основы безопасности жизнедеятельности дляобучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений» – М.: Просвещение,2013

3. Колодницкий Г.А. , Латчук В.Н. и др. «Оценка качества подготовки

выпускников основной школы по жизнедеятельности» – М.: Дрофа, 2010

**3.** **Характеристика работы**

Годовая контрольная работа составлена в виде теста. Содержание теста охватывает учебный материал, изученный в 11 классе, а также некоторые вопросы на повторение материала, изученного в предыдущие годы обучения.

**4. Характеристика заданий**

Составлено 2 варианта контрольной работы, каждый вариант содержит задания двух уровней: базовый уровень, основной уровень.

Часть 1 (базовый уровень) включает 35 заданий (А1-А35). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 (основной уровень) состоит из 3 заданий (В1-В3), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям дети должны сформулировать самостоятельно. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или слов. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**5. Рекомендации по проведению**

Время тестирования*:* 45 мин.

1. **Кодификатор элементов содержания, используемый для составления КИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код блока** | **Код элеме-нта** | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | № задания |
| **1.** |  | **Основы комплексной безопасности** |  |
|  | 1.1 | Пожарная безопасность | 1, |
|  | 1.2. | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности при пожаре | 2,3,4, |
|  | 1.3. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 5,6,7,8, |
| **2** |  | **Защита Населения Российской Федераций от Чрезвычайных ситуаций** |  |
|  | 2.1. | Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федераций | 9,10, |
| **3** |  | **Основы здорового образа жизни** |  |
|  | 3.1. | Правила личной гигиены и здоровья | 11,12,13,14, |
|  | 3.2. | Нравственность и здоровье | 15,16,17, |
|  | 3.3. | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекций и СПИДЕ. Меры профилактики. | 18,19, |
|  | 3.4. | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 20,21,22, |
| **4** |  | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  |
|  | 4.1. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 23,24,25, |
|  | 4.2. | Первая медицинская помощь при ранениях | 26,27,28 |
|  | 4.3. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 29,30,31, |
|  | 4.4. | Первая медицинская помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота | 32,33,34,35 |
| **5** |  | **Основы военной службы** | Часть В |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 класса**

**ученик должен знать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь:**

* Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* Соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
* Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* Правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* Действовать по сигналу «Внимание всем!!!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах
* Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* Пользования бытовыми приборами и инструментами;
* Проявления бдительности при угрозе террористического акта;
* Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**7. Критерии оценивания:**

Отметка «5» - 100-90 %

Отметка «4» - 89-70 %

Отметка «3» - 69-50 %

Отметка «2» - менее 50%

**8.Варианты КИМ**

**Вариант № 1**

**Часть А:**

**1. Что называется пожаром?**

1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением

2) неконтролируемое горение, причиняющее матери­альный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, ин­тересам общества и государства

3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света

4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

**2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» опре­деляет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.**

1) состояние защищенности личности, имущества, об­щества и государства от пожаров

2) соблюдение всеми гражданами и организациями пра­вил пожарной безопасности

3) обеспечение мест проживания и работы граждан пер­вичными средствами пожаротушения в необходимых количествах

4) правильная эксплуатация электроустановок, осто­рожное обращение с легковоспламеняющимися и го­рючими жидкостями

**3. К какой ответственности могут быть привлечены граж­дане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?**

1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба

2) к гражданско-правовой ответственности

3) граждане могут быть лишены премии и соответствую­щих доплат

4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

**4. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствова­ли запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану

2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестнич­ную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара

3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей

4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

**5. Какое правило безопасного поведения на зимних водо­емах является верным?**

1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах

2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение

3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра

4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыж­ками

**6. От чего зависит продолжительность купания?**

1) от температуры воздуха и воды, от влажности возду­ха и силы ветра

2) от силы течения, состояния дна, умения плавать

3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товари­щей, отсутствия водорослей в водоеме

4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания

**7. Какой лед считается прочным для одиночных пешехо­дов и для группы людей?**

1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см

2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см

3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см

4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

**8. Какое правило пользования электричеством из приве­денных ниже является ошибочным?**

1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями

2) в случае необходимости можно включить в одну ро­зетку несколько электроприборов

3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты

4) не браться за электроприбор мокрыми руками

**9. С какой целью был образован Национальный антитер­рористический комитет?**

1) в целях совершенствования государственного управ­ления в области противодействия терроризму

2) для разработки новых образцов вооружения и воен­ной техники, применяемых в контртеррористиче­ских операциях

3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований

4) для организации связи в ходе проведения антитерро­ристических операций

**10. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению терро­ристического акта, обезвреживанию террористов, обес­печению безопасности физических, лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это:**

1) стратегическая специальная операция

2) оперативно-тактическая операция

3) специальная войсковая операция

4) контртеррористическая операция

**11. Выберите из предложенных наиболее правильное опре­деление, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:**

1) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека

2) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования

3) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здо­ровья человека

4) правила поведения человека в общественных местах,' а также профилактика инфекционных заболеваний

**12. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?**

1) продукты, содержащие животные и растительные жиры

2) мясные продукты

3) рыбу и морепродукты

4) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, олив­ки, сыр

**13. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?**

1)диспепсия

2)герпес

3) диабет

4)себорея

**14. Как называется наиболее распространённая форма эро­зии зубов?**

1) аденома

2)кариес

3) псориаз

4) коррозия

**15. Внутренние духовные качества, которыми руководству­ется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами — это:**

1) эстетика

2) этика

3) нравственность

4) культура

**16. Выберите из предложенных наиболее полное определе­ние понятия «семья»:**

1) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы

2) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви

3) это группа людей, связанных браком, кровным род­ством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы

4) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина

**17. Что определяет культурный фактор в создании гармо­нии совместной семейной жизни?**

1) потребность в регулярном чтении приключенческой литературы

2) поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей

3) соблюдение правил дорожного движения

4) интеллектуальные и культурные запросы супругов

**18. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:**

1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес

2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва

3) токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство

4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

**19. Заражение венерической болезнью предусматривает:**

1) наложение дисциплинарного наказания

2) наказание в виде мер гражданско-правовой ответ­ственности

3) уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет

4) наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения

**20. Семейным кодексом установлены обязательные условия заключения брака. Назовите их:**

1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщи­ны, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

2) согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и их родителей

3) добровольное согласие вступающих в брак и достиже­ния ими возраста: мужчины — 20 лет, женщины — 18 лет

4) согласие родителей, родных братьев и сестёр, а также достижение возраста 16-17 лет

**21. Заключение брака происходит по истечении определен­ного срока после подачи заявления в орган ЗАГС:**

1) трёх недель

2) полутора месяцев

3) двух месяцев

4) одного месяца

**22. Для обеспечения совместимости с другими людьми тре­буются три основных качества характера:**

1) способность критически относиться к себе, терпи­мость, доверие

2) доброжелательность» понимание, красноречие

3) волевые качества, темперамент, настойчивость

4) целеустремленность, твёрдый характер, хорошие фи­зические качества

**23. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряже­ние, нарушение обмена веществ и авитаминозы

2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, теп­ловой и солнечный удары

3) тяжелые повреждения, сопровождающиеся крово-потерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги

4) недостаточно полноценное питание, нервно-психиче­ские расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой

**24. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кисло­рода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают невозвратимо погибать?**

1) через 10-12 минут

2) через 8-10 минут

3) через 5-7 минут

4) через 3-4 минуты

**25. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи:**

1) положить пострадавшего на спину на ровную поверх­ность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вы­звать «скорую помощь»

2)вызвать «скорую помощь», произвести прекарди­альный удар в область грудины, производить искус­ственную вентиляцию легких

3) приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»

4) измерить артериальное давление, положить пострадав­шему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

**26. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

1) наложение давящей повязки

2) пальцевое прижатие

3) наложение жгута

4) максимальное сгибание конечности

**27. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назна­чения повязки:**

1) предохраняет рану от воздействия воздушной среды

2) предохраняет рану от загрязнения

3) закрывает рану

4) уменьшает боль

**28. Способ остановки кровотечения приданием возвышен­ного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:**

1) поверхностных ранениях в случае венозного крово­течения

2) любых ранениях конечности

3) смешанном кровотечении

4) одновременной травме живота и возникновении кро­вотечения на конечности

**29. При оказании первой помощи в случае перелома опор­но-двигательного аппарата запрещается:**

1) проводить иммобилизацию поврежденных конечно­стей

2) вставлять на место обломки костей и вправлять на ме­сто вышедшую кость

3) останавливать кровотечение

4) проводить искусственную вентиляцию лёгких

**30. Признаками перелома являются:**

1) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность

2) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте

3) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью

4) покраснение кожных покровов, повышение темпера­туры тела, болевые ощущения при движении конеч­ностью

**31. Укажите последовательность оказания первой меди­цинской помощи при закрытых переломах**:

1) дать обезболивающее средство, провести иммобили­зацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

2) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

3) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего , в лечебное учреждение

4) наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадав­шего на бок

**32. Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повре­ждении живота с внутренним кровотечением:**

1) дать пострадавшему обезболивающие таблетки, под­держивать проходимость дыхательных путей, дать теплое питье, вызвать «скорую помощь»

2) пострадавшего уложить на носилки на спину, поло­жить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение

3) уложить пострадавшего в постель, дать успокоитель­ное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь»

4) немного покормить пострадавшего теплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, нало­жить на рану тугую повязку, доставить пострадавше­го в лечебное учреждение

**33. Если у пострадавшего появились признаки травмы го­ловы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой по­мощи»:**

1) поддерживать проходимость дыхательных путей

2) держать голову и позвоночник пострадавшего в непо­движном состоянии

3) снимать одежду, переносить пострадавшего в по­стель, делать промывание желудка

4) останавливать наружное кровотечение, поддержи­вать нормальную температуру тела пострадавшего

**34. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:**

1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание

2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота

3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кро­воподтёк в месте ушиба

4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения

**35. Выберите из предложенных самое опасное последствие черепно-мозговой травмы человека:**

1) контузия головного мозга либо разрушение его веще­ства

2) внутреннее кровотечение в области головы

3) повреждение костей черепа, провалы памяти

4) инфаркт миокарда либо инсульт

**Часть В Вариант 1**

Задание 1

Заполните пропуски в тексте.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплина** - одно из решающих условий боеспособности и боеготовности войск, важнейший фактор, обеспечивающий победу на поле боя

Задание 2  
  
Назовите обязанности **командиров** перед построением и в строю:

Задание 3

Соотнесите понятия и определения к ним.

|  |  |
| --- | --- |
| “А” | временно не годен к военной службе; |
| “Б” | ограниченно годен к военной службе; |
| “В” | не годен к военной службе. |
| “Г” | годен к военной службе; |
| “Д” | годен к военной службе с незначительными ограничениями; |

Часть А: Вариант 1

**Ответы :**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 4 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 1 |
| 10 | 4 |
| 11 | 3 |
| 12 | 4 |
| 13 | 4 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | 3 |
| 17 | 4 |
| 18 | 1 |
| 19 | 3 |
| 20 | 1 |
| 21 | 4 |
| 22 | 1 |
| 23 | 1 |
| 24 | 3 |
| 25 | 1 |
| 26 | 3 |
| 27 | 4 |
| 28 | 1 |
| 29 | 2 |
| 30 | 2 |
| 31 | 1 |
| 32 | 2 |
| 33 | 3 |
| 34 | 4 |
| 35 | 1 |

**Часть В Вариант 1**

Задание 1 Воинская

Задание 2

Командир обязан:

- указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя;

- проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и шанцевого инструмента;

- проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;

- поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю;

- при подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку;

- при построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести внешний осмотр их, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимой (буксируемой) материальной части и укладки имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения.

Задание 3

|  |  |
| --- | --- |
| “А” | годен к военной службе; |
| “Б” | годен к военной службе с незначительными ограничениями; |
| “В” | ограниченно годен к военной службе; |
| “Г” | временно не годен к военной службе; |
| “Д” | не годен к военной службе. |

**Вариант № 2**

**Часть А:**

**1. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации:**

1) противопожарная служба субъектов Российской Фе­дерации, органы государственного пожарного надзора

2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы

3) подразделения федеральной противопожарной служ­бы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах

4) государственная противопожарная служба, муници­пальная пожарная охрана, частная

пожарная охрана, добровольная пожарная охрана

**2. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»

2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже

3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь

4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

**3. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?**

1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем на­чнете его тушить

2) зальете телевизор водой

3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма

4) выкинете горящий телевизор в окно

**4. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?**

1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой

2) разобьете боковое окно транспортного средства, что­бы дым вышел в окно

3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой

4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта

**5. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?**

1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную списку, а затем плавно и осторожно от­кройте газовый кран

2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую служ­бу, сообщите точный адрес

3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя за­жигать спички до момента ликвидации утечки газа

4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение

**6. Какое правило из перечисленных ниже при пользова­нии средствами бытовой химии следует выполнять?**

1) использовать средства бытовой химии можно в раз­личных домашних ситуациях независимо от указа­ний на инструкциях

2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии

3) средства бытовой химии, предназначенные для чист­ки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков

4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении

**7. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?**

1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 гра­дусов ниже

2) верхняя часть монитора располагается на горизонта­ли, проведённой на уровне плеч человека

3) расположение монитора не имеет особого значения

4) середина экрана монитора располагается на горизон­тали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 гра­дусов выше

**8. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?**

1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками

2) энергично работая руками и ногами, попытаться гре­сти в сторону ближайшего берега

3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузить­ся в воду и, сделав сильный рывок в сторону по тече­нию, всплыть на поверхность

4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглуб­же и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место

**9. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?**

1) запас специального вооружения

2) запас специальных средств ведения борьбы

3) группировка сил и средств

4) оперативная группа управления

**10. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические тре­бования?**

1) не должны

2) должны, если они незначительны

3) обязательно должны

4) должны, если они не проповедуют идеи национализма

**11. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:**

1) правильное чередование умственного и физического труда

2) занятия физической культурой

3) гигиенические требования к содержанию тела, к бе­лью, одежде, жилищу

4) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцик­ла или мопеда

**12. Какие основные функции выполняет кожа человека?**

1) оберегает организм от воздействия социальных фак­торов среды обитания

2) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод

3) насыщает кровь кислородом

4) защищает организм человека от статического элек­тричества, которое вырабатывается при трении одеж­де о тело человека

**13. Из предложенных выберите тот ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно постригать:**

1) при стрижке не затрагиваются луковицы волос

2) клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке

3) волосы лишены нервных окончаний

4) после стрижки волосы достаточно быстро растут

**14. Лучшими материалами для изготовления одежды, ко­торую человек носит в повседневной деятельности, яв­ляются:**

1) искусственные материалы

2) хлопчатобумажные ткани

3) полимерные волокна

4) прорезиненные ткани

**15. Какая задача семьи из перечисленных является важ­нейшей?**

1) поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений

2) правильное создание и использование материальной базы семьи

3) постоянное повышение своего образовательного уровня

4) рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств

**16 . Из приведенных ниже факторов выберите тот (те), который(-е) оказывает(-ют) отрицательное воздействие на прочность молодой семьи:**

1) ранний возраст вступающих в брак

2) раннее начало активной половой жизни

3) наличие вредных привычек у одного из родителей

4) все предложенные варианты верны

**17. Что следует понимать под нравственностью человека?**

1) сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе

2) внутренние, духовные качества, которыми руковод­ствуется человек, этические нормы и правила поведе­ния, определяемые этими качествами

3) хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, спо­собность переносить нервные расстройства

4) чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт само­сохранения

**18. Выберите из приведенных ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД:**

1) через пищу, которая была приготовлена инфициро­ванным человеком

2) при пользовании общественным туалетом и общест­венным бассейном

3) через недостаточно простерилизованные медицин­ские инструменты, при переливании инфицирован­ной крови, при половом контакте с инфицированным человеком

4) при нахождении в непосредственной близости от ин­фицированных людей, через кровососущих насеко­мых

**19.Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфек­ции считается:**

1) обучение населения правильному половому поведе­нию начиная со среднего школьного возраста, а имен­но: ограничению числа половых партнеров и исполь­зованию презервативов

2) организация массовой продажи медицинских пре­паратов для предупреждения ранней беременности и презервативов

3) выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний

4) принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

**20. В России официальным признается гражданский брак, который:**

1) официально может быть не зарегистрирован, но лич­ные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет

2) зарегистрирован в органах записи актов гражданско­го состояния (ЗАГСах)

3) зарегистрирован в территориальных органах внут­ренних дел по месту жительства мужа или жены

4) зарегистрирован в органах местного самоуправления

**21. При каких обстоятельствах прекращают свое действие родительские права?**

1) при достижении детьми возраста 20 лет

2) после окончания средней школы и при поступлении детей в образовательные учреждения высшего про­фессионального образования

3) при достижении детьми возраста 18 лет или вступле­нии несовершеннолетних детей в брак

4) при поступлении детей на работу

**22. Когда возникают права и обязанности супругов?**

1) со дня государственной регистрации брака

2) со дня подачи заявления в орган ЗАГСа о регистрации брака

3) с момента рождения первого ребёнка

4) с момента возникновения беременности у женщины

4) в орган опеки и попечительства, а по достижении воз­раста четырнадцати лет в суд

**23. Внезапное прекращение деятельности мозга или отдель­ных его частей из-за острого нарушения кровообраще­ния или кровоизлияния — это:**

1) инфаркт

2) инсульт

3) острая сердечная недостаточность

4) судорога мозга

**24. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?**

1) положить пострадавшего на ровную твердую поверх­ность, встать на колени с левой стороны от постра­давшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать, на грудину сначала правой, потом левой ладонью

2) положить пострадавшего на ровную твердую поверх­ность, встать на колени с левой стороны от пострадав­шего параллельно его продольной оси, в точку про­екции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не от­рывать от грудины пострадавшего, каждое следую­щее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

3) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину

руками с полусогнутыми пальцами поочередно рит­мично, через каждые 2-3 секунды

4) положить пострадавшего на ровную твердую поверх­ность, встать на колени с правой стороны от постра­давшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью

**25. Из приведенных примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию легких:**

1) отсутствует сердцебиение и дыхание

2) отсутствуют координация движения и речь

3) фиксируется пониженное артериальное давление

4) фиксируется пониженная температура тела

**26. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является при­знаком:**

1) артериального кровотечения

2) венозного кровотечения

3) капиллярного кровотечения

4) паренхиматозного кровотечения

**27. Нарушение целости кожных покровов, слизистых обо­лочек, глубжележащих тканей и поверхности внутрен­них органов в результате механического или иного воз­действия, — это:**

1) разрыв связок

2) растяжение мышц

3) рана

4) повреждение

**28. Укажите признаки травматического шока у пострадав­шего:**

1) покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление

2) серость лица, вялость, заторможенность, низкое арте­риальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот

3) повышенная возбудимость пострадавшего, беспокой­ство, резкая потеря зрения, потеря слуха

4) учащенное дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения

**29. Какие основные правила оказания первой помощи нуж­но соблюдать при травмах опорно-двигательного аппа­рата?**

1) покой; обеспечение неподвижности поврежденной ча­сти тела; холод; приподнятое положение поврежден­ной части тела

2) отсутствие внешнего физического раздражителя; теп­ло на травмированное место; обеспечение неподвиж­ности поврежденной части тела

3) своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериаль­ного давления

4) покой; своевременное наложение тугой повязки; бы­строе доставление пострадавшего в медицинское уч­реждение

**30. При каких травмах рекомендуется переносить постра­давшего в положении лёжа на спине?**

1) при травмах головы, верхних конечностей

2) при шоке и значительной кровопотере

3) с травмами костей таза и брюшной полости

4) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

**31. При каких травмах рекомендуется переносить постра­давшего в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)?**

1) при травмах головы, верхних конечностей

2) при травмах мочеполовых органов, брюшной поло­сти, грудной клетки и кишечной непроходимости

3) раненых без сознания, если нет другого выхода

4) с травмами головы, позвоночника

**32. Как подразделяются травмы тазовой области человека?**

1) переломы, кровотечения, вывихи

2) растяжения, пневмотораксы

3) ушибы, сдавливания, переломы, ранения

4) отечности и кровоподтеки, посинение тела в области таза

**33. Как укладывают пострадавшего при переломах позво­ночника в грудном и поясничном отделах?**

1) на твердый щит на спину

2) на твердую поверхность на бок

3) животом вниз на твердый щит

4) придать пострадавшему удобное полусидячее поло­жение на носилках

**34. Какие последствия могут возникнуть при травмах жи­вота?**

1) возникновение наружного артериального кровотече­ния, повышение артериального давления и темпера­туры тела человека, диарея

2) выраженное нарушение функций дыхания и крово­обращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок

3) возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в жи­воте

4) нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного капиллярного кровотече­ния, непроходимость кишечника

**35. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?**

1) паралич, потерю чувствительности или двигательной функции

2) нарушение аппетита и слуха, повышение артериаль­ного давления

3) нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления

4) побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела

**Часть В Вариант 2**

Задание 1

Заполните пропуски в тексте.

**Военная \_\_\_\_\_\_\_\_\_- торжественное общение ( клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды Вооружённых Сил**

Задание 2  
Назовите обязанности **военнослужащих**  перед построением и в строю:

Задание 3

Соотнесите понятия и определения к ним.

|  |  |
| --- | --- |
| “А” | ограниченно годен к военной службе |
| “Б” | временно не годен к военной службе; |
| “В” | годен к военной службе; |
| “Г” | годен к военной службе с незначительными ограничениями; |
| “Д” | не годен к военной службе. |

Часть А: Вариант 2

**Ответы :**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | ответ |
| 1 | 4 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6 | 2 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 1 |
| 11 | 4 |
| 12 | 2 |
| 13 | 3 |
| 14 | 2 |
| 15 | 4 |
| 16 | 4 |
| 17 | 2 |
| 18 | 3 |
| 19 | 1 |
| 20 | 2 |
| 21 | 3 |
| 22 | 1 |
| 23 | 2 |
| 24 | 2 |
| 25 | 1 |
| 26 | 2 |
| 27 | 3 |
| 28 | 2 |
| 29 | 1 |
| 30 | 4 |
| 31 | 2 |
| 32 | 3 |
| 33 | 3 |
| 34 | 2 |
| 35 | 1 |

**Часть В Вариант 2**

Задание 1

**Присяга**

Задание 2

Военнослужащий обязан:   
- проверить исправность своего оружия, закрепленных за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;   
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;   
- знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;   
- в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;   
- передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

Задание 3

|  |  |
| --- | --- |
| “А” | годен к военной службе; |
| “Б” | годен к военной службе с незначительными ограничениями; |
| “В” | ограниченно годен к военной службе; |
| “Г” | временно не годен к военной службе; |
| “Д” | не годен к военной службе. |