**Промежуточная аттестация по математике**

**3 класс (2019-2020 учебный год)   
 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**1. Цель работы – определение качества усвоения обучающимися программного материала за 3 класс.   
Выявление:   
• уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по математике;   
• уровня сформированности учебных действий;   
• уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.   
2. Содержание работы соответствует рабочей программе учебного курса «Математика» для 3 класса (авторская программа   
Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В. Колягина Ю. М., Волковой С. И, Степановой С. В., утверждённой МО РФ ((«Школа России» Концепция и программы для начальных классов. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2010.), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.   
  
  
3. Отбор и распределение заданий. На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса были выделены следующие темы:   
• «Сложение, вычитание, умножении и деление в пределах 1000»   
• «Порядок выполнения математических действий»;   
• «Решение составных задач».   
• «Периметр многоугольника»   
• «Сравнение величин»   
  
4. Структура мониторинговой контрольной работы.   
Контрольная работа содержит 6 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала. 

 5. Время и способ выполнения заданий.   
На выполнение контрольной работы отводится один урок (45 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов контрольной работы.

6. Варианты работы.

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах, идентичных по количеству заданий, уровню сложности, порядку следования заданий.   
  
Максимальное количество баллов – 5 баллов   
Критерии оценивания контрольной работы   
Количество ошибок Отметка   
без ошибок 5    
1-2 ошибки 4   
3-5 ошибок 3   
более 5 2

**Примечание**: Задание №6\* оценивается отдельно.  
  
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА   
  
**I вариант**   
1. Решите задачу.

С одного участка собрали 36 кг картофеля, а с другого в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?

2. Решите примеры столбиком.   
138 + 567   
447 – 189   
152 • 6   
396:3   
3. Найдите значение выражений.   
18 + 36:9 + 6 • 8    
(80 + 180:3) + 60   
4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.   
5. Переведите.   
125 см = … м … дм … см   
847 дм = … м … дм   
7 м 3 см = … см   
6.\* Решите задачу:   
Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?   
  
 **II вариант**   
1. Решите задачу.

Реши задачу.

В одном мешке 27 кг крупы. А в другом в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получилось?

2. Решите примеры столбиком.   
523 + 197   
831 – 369   
279 • 3   
792:2   
3. Найдите значение выражений.   
(18 + 36): 9 + 6 • 8    
720:(2 + 7) + 120   
4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.   
5. Переведите.   
8 м 4 см = … см   
275 см = … м … дм … см   
631 дм = … м … дм   
6.\* Решите задачу:   
Винни-Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик - в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько сгущенки съел?