**Промежуточная аттестация по математике**

 **3 класс (2019-2020 учебный год)
 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**1. Цель работы – определение качества усвоения обучающимися программного материала за 3 класс.
Выявление:
• уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по математике;
• уровня сформированности учебных действий;
• уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.
2. Содержание работы соответствует рабочей программе учебного курса «Математика» для 3 класса (авторская программа
Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В. Колягина Ю. М., Волковой С. И, Степановой С. В., утверждённой МО РФ ((«Школа России» Концепция и программы для начальных классов. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2010.), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Отбор и распределение заданий. На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса были выделены следующие темы:
• «Сложение, вычитание, умножении и деление в пределах 1000»
• «Порядок выполнения математических действий»;
• «Решение составных задач».
• «Периметр многоугольника»
• «Сравнение величин»

4. Структура мониторинговой контрольной работы.
Контрольная работа содержит 6 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

 5. Время и способ выполнения заданий.
На выполнение контрольной работы отводится один урок (45 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов контрольной работы.

6. Варианты работы.

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах, идентичных по количеству заданий, уровню сложности, порядку следования заданий.

Максимальное количество баллов – 5 баллов
Критерии оценивания контрольной работы
Количество ошибок Отметка
без ошибок 5
1-2 ошибки 4
3-5 ошибок 3
более 5 2

**Примечание**: Задание №6\* оценивается отдельно.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**I вариант**
1. Решите задачу.

С одного участка собрали 36 кг картофеля, а с другого в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?

2. Решите примеры столбиком.
138 + 567
447 – 189
152 • 6
396:3
3. Найдите значение выражений.
18 + 36:9 + 6 • 8
(80 + 180:3) + 60
4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.
5. Переведите.
125 см = … м … дм … см
847 дм = … м … дм
7 м 3 см = … см
6.\* Решите задачу:
Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

 **II вариант**
1. Решите задачу.

Реши задачу.

В одном мешке 27 кг крупы. А в другом в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получилось?

2. Решите примеры столбиком.
523 + 197
831 – 369
279 • 3
792:2
3. Найдите значение выражений.
(18 + 36): 9 + 6 • 8
720:(2 + 7) + 120
4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.
5. Переведите.
8 м 4 см = … см
275 см = … м … дм … см
631 дм = … м … дм
6.\* Решите задачу:
Винни-Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик - в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько сгущенки съел?