**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**по окружающему миру (1 класс)**

**за 2019-2020 учебный год**

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру обучающихся 1 класса**

1. **Назначение работы**

Работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 1 классов

предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир» 2 части, автор А.А. Плешаков.

1. **Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание мониторинга определяется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» и

приказа Минобрнауки России от 06.10 2009 №373;

Примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. –. – М.: Просвещение, 2015)

1. **Структура и содержание работы.**

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

* + работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 80%. 2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.
1. **Используемые типы заданий**

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

* задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен только 1;
* задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
* задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 12 баллов. При этом заданий базового уровня 8 (8 баллов) повышенного уровня - 2 (4 балла).

1. **Время выполнения и условия проведения работы Примерное время на выполнение заданий составляет**:
	* для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
	* для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

1. **План тестовой работы** *Условные обозначения*

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код | Раздел курса | Уровень | Тип задания | Время | Максимальный |  |
| сложности | выполнения | балл |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.2.9 | Моя родина. Мой | Б | ВО | 2 мин | 1 |  |
| 1 |  | родной край. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1.2 | называть столицу | Б | ВО | 2 мин | 1 |  |
|  |  | России. |  |  |  |  |  |
| 3 | 1.3.1 | Звёзды и планеты. | Б | ВО | 2 мин | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1.1.2 | Объекты живой и | Б | ВО | 2 мин | 1 |  |
|  |  | неживой природы. |  |  |  |  |  |
| 5 | 1.1.2 | Объекты живой и | Б | ВО | 2 мин | 1 |  |
|  |  | неживой природы . |  |  |  |  |  |
| 6 | 1.12.4 | Деревья, кустарники, | Б | ВО | 3 мин | 1 |  |
|  |  | травы. |  |  |  |  |  |
| 7 | 3.3.2 | Правила | Б | ВО | 2 мин | 1 |  |
|  |  | безопасного |  |  |  |  |  |
|  |  | поведения на |  |  |  |  |  |
|  |  | дорогах. |  |  |  |  |  |
| 8 | 1.14.1 | Животные, их | Б | ВО | 2 мин | 1 |  |
|  |  | разнообразие. |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Насекомые, рыбы, | П | КО | 5 мин | 2 |  |
|  | 1.14.3 | птицы, звери, их |  |  |  |  |  |
|  |  | отличия. |  |  |  |  |  |
| 10 | 2.6.1 | Соблюдать правила | П | КО | 5 мин | 2 |  |
|  |  | личной безопасности |  |  |  |  |  |
|  |  | и безопасности |  |  |  |  |  |
|  |  | окружающих |  |  |  |  |  |

Максимальный балл за работу: **12**

1. **Система оценивания заданий и работы в целом**.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла.

Уровни оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **Уровень** |
| 12 -11 баллов | высокий уровень |
| 10 - 8 баллов | повышенный уровень |
| 7 - 6 баллов | базовый уровень |
| 7 – 4 балла (ОВЗ) |  |
| 5 - 0 баллов | ниже базового уровня |
| 3 - 0 баллов (ОВЗ) |  |

**Контрольная работа**

Вариант 1

1. **Выбери название своего города.**

а) Кострома б) Саратов в) Томск

1. **Как называется столица нашей страны?**

а) Санкт-Петербург б) Тверь в) Москва

1. **Какую фигуру образуют звёзды Созвездия Большая Медведица?**

а) ковш б) чаша в) кувшин

1. **Что мы можем найти под ногами?**

а) конфеты

б) камни

в) игрушки

1. **Отгадай загадку, о каком цветке идёт речь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Синенький звонок висит,***

***никогда он не звенит?***

1. **Какое из хвойных деревьев сбрасывает листья на зиму?**

а) сосна

б) лиственница в) кедр

1. **Выбери верное утверждение:**

а) Переходи улицу по пешеходному переходу

б) Переходить улицу на красный свет

в) Переходи улицу перед близко идущими машинами

1. **Где живут речные рыбы?**

а) море б) океан в) река

9\* **.** **Закончи предложение.** Насекомые - это животные, у которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10\*. **Перечисли,** **предметы личной гигиены**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_