Промежуточная аттестации

по окружающему миру в 3 классе

( 2019 – 2020 уч. год)

**Пояснительная записка.**

1. Цель работы – определение качества усвоения обучающимися программного материала за 3 класс по окружающему миру.
Выявление:
• уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по окружающему миру;
• уровня сформированности учебных действий;
• уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.
2. Содержание работы соответствует рабочей программе учебного курса:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2011

Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2

Плешаков А. А. Мир вокруг нас. Поурочные разработки. 3 класс

Плешаков А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики

Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель.

Плешаков А. А. Зеленые страницы.

**Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру**. Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 3 класса должны знать:

* + человек - часть природы и общества;
	+ что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
	+ основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
	+ основные группы живого;
	+ взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
	+ строение тела человека, основные системы органов;
	+ правила гигиены и здорового образа жизни;
	+ правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;
	+ потребности людей; товары и услуги;
	+ роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
	+ некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний убучающихся 3 - х классов по окружающему миру. Задания составлены в соответствии с программой А. А. Плешакова. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу 3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из двух вариантов. В каждый вариант входят 15 равноценных заданий разного уровня.
Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый уровень; уровень В – средней сложности; уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются 4 варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях С может быть как один, так и несколько правильных ответов. Данная контрольная работа (тестирование) рассчитана на 45 минут.

**Оценивание результатов.**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (22 - 18 б.)

60-80% - оценка «4»; (17 – 13 б.)

40-60% - оценка «3»; (12 – 9 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 9 б.)

 **Промежуточная аттестация по окружающему миру**

**за 3 класс 2019-2020 уч. год.**

**Тестирование.**

**1 вариант**

**А 1. Что не относится к признакам живых организмов?**

1. дыхание 3) течение
2. рост 4) питание

**А 2. Что относится к характеристике семьи?**

1. совместное хозяйство
2. свой язык
3. границы
4. государственные символы

**А 3. Что относится к телам?**

1. кислород 3) вода
2. Луна 4) соль

**А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?**

1. прозрачен 3) не имеет запаха
2. серого цвета 4) бесцветен

**А 5. Какое растение является мхом?**

1. черёмуха 3) кактус
2. ромашка 4) кукушкин лён

**А 6. Какое животное относится к группе насекомых?**

1. паук 3) таракан
2. дождевой червь 4) слизень

**А 7. Какие организмы относятся к производителям?**

1. хищники 3) бактерии
2. растения 4) грибы

**А 8. К какой системе органов относится мозг?**

1. к опорно – двигательной
2. к кровеносной
3. к дыхательной
4. к нервной

**А 9. Из чего делают бензин?**

1. из торфа
2. из нефти
3. из железной руды
4. из природного газа

**А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?**

1. капуста 3) рожь
2. тимофеевка 4) лён

**В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?**

1. по цвету 3) по запаху
2. по размеру 4) по вкусу

**В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?**

1. растения 3) хищники
2. насекомые 4) растительноядные животные

**В 3. Как выглядят предписывающие знаки?**

1. синие круги с белыми рисунками
2. синие прямоугольники с рисунками
3. белые круги с красной каймой
4. белые треугольники с красной каймой

**С 1. Чем полезны бактерии?**

1. помогают переваривать пищу
2. с их помощью готовят квашеную капусту
3. очищают воздух
4. превращают молоко в кефир

**С 2. Какие правила питания надо выполнять?**

1. есть разнообразную пищу
2. есть в одно и то же время
3. утром не завтракать
4. есть поменьше булочек и сладостей

**2 вариант**

**А 1.Что отличает человека от других живых существ?**

1. движение 3) разум
2. размножение 4) дыхание

**А 2.Что относится к характеристике страны?**

1) государственные символы 3) цвет кожи

2) государственный танец 4) родной язык

**А 3. Какое травянистое растение является культурным?**

1) лук 3) крапива

2) осот 4) лебеда

**А 4. Что относится к веществам?**

1) Солнце 3) шар

2) крахмал 4) шуруп

**А 5. Какое растение относится к водорослям?**

1) папортник 3) водяной орех

2) кувшинка 4) морская капуста

**А 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?**

1) черепаха 3) жаба

2) каракатица 4) кальмар

**А 7. Какой орган относится к кровеносной системе?**

1) почки 3) сердце

2) лёгкие 4) мозг

**А** **8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?**

1) глина 3) торф

2 )известняк 4) гранит

**А 9. Какое растение выращивают на корм животным?**

1) люцерну 3) хлопчатник

2) пшеницу 4) гречиху

**А 10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?**

1) налоги 3) пени

2) штрафы 4) премии

**В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?**

1) восприятие 3) память

2) воображение 4) внутренний мир

**В 2. Какое вещество газообразное?**

1) алюминий 3) кислород

2) песок 4) вода

**В 3. Какое звено в цепи питания является первым?**

1) растительноядные животные

2) хищные животные

3) насекомоядные животные

4) растения

**С 1. В каких строчках указаны системы органов?**

1) сердце, вены, артерии

2) желудок, лёгкие, мозг

3) пищевод, желудок, кишечник

4) руки, ноги, голова

**С 2. Какие страны находятся на территории Европы?**

1) Финляндия 3) Египет

2) Италия 4) Индия

**Набранные баллы:**

Группа А базовый уровень (1-10) – **10 баллов;**

Группа В средней сложности (1-3) – **6 баллов;**

Группа С повышенной сложности (1-2) – **6 баллов.**

Итого максимальное количество баллов – **22 балла.**

**Использованная литература:**

А. А. [Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 1. (ФГОС) /УМК "Школа России"](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Falfabook.org%2Fcatalog%2Fshkola_rossii%2Fpleshakov_okruzhayushchiy_mir_3_kl_r_t_v_2_kh_ch_chast_1_fgos_umk_shkola_rossii%2F)

Просвещение       2015