**Основные темы для подготовки к промежуточной аттестации 5 класс**

 **1 Орфографические умения**

1.1. Правописание корней (правописание безударных проверяемых и

непроверяемых гласных в корне; чередующихся гласных)

1.2. Правописание парных согласных

1.3. Правописание непроизносимых согласных

1.4. Спряжение глаголов

1.5. Правописание падежных окончаний имен существительных,

прилагательных.

1.6. Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание

НЕ с глаголами)

1.7. Правописание разделительного Ь

1.8. Правописание – ТСЯ и - ТЬСЯ

1.9. Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-

ща, чу-щу)

1.10 О – Ё после шипящих

1.11 И – Ы после Ц

1.12 Удвоенные согласные

1.13 Правописание приставок

1.14 Исправления, помарки

 **2. Пунктуационные умения**

2.1 Знаки препинания при однородных членах предложения

2.2 Знаки препинания в сложных предложениях

2.3 Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и

восклицательные знаки)

2.4 Знаки препинания при прямой речи

2.5 Знаки препинания при обращении

 **3.** **Дополнительные задания**

3.1 **Орфография**

3.1.1 Умение находить слова на указанную орфограмму

3.2 **Синтаксис**

3.2.1 Умение делать графический разбор предложения (выделять

грамматические основы, определять вид предложения)

**Контрольно-измерительные материалы промежуточной**

**аттестации по русскому языку за курс 5 класса**

 **Вариант I**

 **Часть 1**

 1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные орфограммы.

(1) К..ротка летняя п..ра на север… тундры. (2) В мае в воздухе еще в…ют..ся сн..жинки, воют

сильные ветры по ее бе..крайн..м пр…сторам. (3) Потом вдруг про..сняет..ся небо, та..т снег, нач..нают

ож..вать первые р..стения.

 (4) В это время сюда возвр..щаются птиц... (5) Тундра родина этих птиц. (6) На б..р..гах озер они

строят свои гнезда. (7) ..десь они могут спокойно отл..жить яйца, вык..рмить м..лодых пт..нцов и не

бе..покоит..ся о пищ.. (8). Мошки и к..мары сами лезут им в рот!

(9) Быстро проход..т летняя п..ра. (10). Птенц..вы р..стают и отпр..вляются за д..лекие горы, леса и

моря. (11) В..сной они опять вернут..ся сюда.

 (12) Наступа..т день, когда сол..це (не) п..днимается из-за г..ризонта. (13) Теперь его (не) увид..ш..

до весны. (14) Долгая полярная ноч.. пр..стирается над необ..ятными просторами тундры, и только

синие сумерки осв..щают землю.

2. Озаглавьте текст.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каком стиле написан текст?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из 14 предложения выпишите многозначное слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какой художественный прием использует автор во 2 предложении?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Подберите синоним и антоним к слову «молодых».

Синоним (ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Антоним\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Часть 2**

**1. Укажите слово с ударением на первом слоге.**

1. торты 2.квартал 3. километр 4. цемент

**2. Найдите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.**

1. ветреный 2. бесконечный 3. побег 4. придумать

**3. В каком слове пропущена буква «е?**

1. бл..стать 2. разж..гать 3. отп..рать 4. выб..решь

**4. В каком слове пропущена буква «о»?**

1. изл..гать 2. выр..сти 3. к..саться 4. пол..жить

**5. В каком слове пропущена буква «ё»?**

1. заросло камыш.. м 2. услышать ш..рох

3. открыл ключ.. м 4. сказал ш..потом

**6. Укажите существительное с окончанием «е».**

1. участвовал в соревновани.. 2. предупредил об опасност..

3. шел по тропинк.. 4. бежал от собак..

**7. Укажите слитное написание.**

1. (не) достает до ветки 2. подошел (ко) мне

3. сжал (с)легка 4. (не)настная погода

**8. Укажите слово с буквой «з».**

1. бе..ценный подарок 2. стоит ..десь

3. и..чезнуть без следа 4. ..дать экзамен

**9. В каком слове пропущена буква «и»?**

1. огурц.. 2. пред..стория

3. ц..фровой 4. ц..пленок

**10. В каких словах пропущена гласная «е»?**

1. пр..школьный, пр..шить 2. пр..старый, пр..открыть

3. пр..града, пр..милый 4. пр..клеить, пр..плыть

**11. Найдите предложение с глаголом, в котором пишется –тся-.**

1. Тебе это пригоди..ся.

2. Волков боя..ся – в лес не ходить.

3. Родная землица и во сне будет сни..ся.

4. Умел ошиби..ся, умей и исправи..ся.

**12. Найдите сложноподчиненное предложение.**

1. Живет подосиновик в высоком осиннике и не прячется.

2. Разом грибы кончаются, но у вас уже полная корзинка

3. Мы расположились на окраине деревни, под могучим дубом.

4. Хорош лес ранней и поздней весной, когда пробуждается в нем бурная жизнь.

**13. Укажите неверное утверждение.**

1. Второстепенные члены предложения - это определение, дополнение, обстоятельство.

2. Главные члены предложения это подлежащее и сказуемое.

3.Обращение — это слово или сочетание слов, называющее лицо, к которому обращаются с речью.

4. В предложении всегда есть второстепенные члены.

**14. Укажите предложение с однородными подлежащими.**

1. Я любил книжки, конструкторы и мультфильмы.

2. В нашем саду растут тюльпаны, розы и пионы.

3. Мы проснулись утром, собрали свои рюкзаки и отправились в лес.

4. Жѐлтые, синие, фиолетовые листы бумаги лежали на прилавке магазина.