**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЖ 6 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

 (уровень образования)

Бакулин А.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

**Контрольно-оценочные материалы**

**по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 6-х классов**

**Пояснительная записка**

**Назначение контрольно-оценочных материалов** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по курсу «Основам безопасности жизнедеятельности».

**Документы, определяющие содержание контрольно-оценочных материалов**

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.),
2. Примерной основной образовательной программы основного общего, среднего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
3. Основной образовательной программы основного общего, среднего образования МАОУ СОШ № 266,
4. Рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 6 класс (ФГОС). утв. Приказ директора № 210-о.д. от 30 августа 2018 г.

**Кодификатор элементов содержания КИМ**

**по** «Основам безопасности жизнедеятельности**» 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодраздела | Элементы содержания , проверяемые заданиями КИМ | № задания |
| Раздел 1 Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. | Основы комплексной безопасности. | А1, |
| Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | А2, В1 |
| Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природныхусловиях. | А3, А6, А7, В2 |
| Обеспечение личной безопасности при угрозетеррористического акта. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. |  |
| Раздел 2 Защитынаселения от чрезвычайных ситуаций. | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуацияхприродного, техногенного и социального характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | А4, А9, А12, В3, С2 |
| Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образажизни. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Правовые аспекты взаимоотношения полов. | А 8, А11,С1 |
| Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь принеотложных состояниях. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | С3, А10 |

* + Раздел 1 Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5—9 классах).
	+ Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах)

**Спецификация измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 6-х классах**

**Назначение промежуточной аттестации** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЖ общеобразовательного учреждения с целью готовности к освоению материала учащихся за 6 класс.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.** В каждый вариант работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов ОБЖ за 6 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся.

**Структура работы.** Работа состоит из 17 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу грамотности изучения учебной программы за курс обучения 6-го класса, а также способность применить знания и умения, соответствующих основным разделам курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Работа содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных вариантов, 1 задание с выбором на соответствие, 4 задания на определение названий и соответствие, 1 задание с выбором правильности высказываний с выбором нескольких ответов, 1 задание на дополнение терминов и высказываний.

**Проверка.** Выставление первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы производится исходя из следующих положений:

**Часть – А** Выполнение каждого задания части 1 оценивается- 1 баллом.

**Часть – В** За выполнение заданий части 2 в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до- 5 баллов.

**Часть – С** Задания части 3, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание). оценивается до- 5 баллов.

**Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

**Максимальное количество баллов – 47**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Баллы | 19-0 | 29-20 | 39-30 | 47-40 |

|  |
| --- |
| **Часть А** |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Выбрать одинправильный ответ.баллы |
| 1 | В |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 |  | В |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 3 |  |  | А |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 4 |  |  |  | Б |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 5 |  |  |  |  | А |  |  |  |  |  | 1 |
| 6 |  |  |  |  |  | Б |  |  |  |  | 1 |
| 7 |  |  |  |  |  |  | Б |  |  |  | 1 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  | В |  |  | 1 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | Б |  | 1 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Б | 1 |
| Максимальное количество баллов | 10 |

|  |
| --- |
| **Часть Б** |
| №вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | баллы |
| Б 1 | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | + | + | + | - | + | выбрать правильноевысказывание 6 |
| Б 2 |  | рюкзак | куртка |  | посуда для приема пищи |  | расческа | спальник |  |  | Выберите предметы личного снаряжения туриста5 |
| Б 3 | Шалаш | Таежный | Колодец | Звездный | Нодья |  |  |  |  |  | Сопоставьтеизображение костра с его названием5 |
| Б 4 | Ландыш Ядовит | Крапива | Подорожник | Одуванчик |  |  |  |  |  |  | Определите изображенные растенияи его ядовитость 5 |
| Максимальное количество баллов | 21 |

|  |
| --- |
| **Часть С** |
| №вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | баллы |
| С 1 | Волк | Кабан | Медведь | Лось | Лиса | Определите, какомуживотному принадлежат следы 5 |
| С 2 | ЖабаНе пригодна | РакПригоден | Лягушка Пригодна |  |  | Определите животных их пригодность для использования в пищу6 |
| С 3 | Ожог | Рана | Ушиб | йод,зеленка марганцо вка, перекись водорода | Закаливание | письменно дополнить информацию или название термина, слово или словосочетание5 |
| Максимальное количество баллов | 16 |

# Промежуточная аттестация по ОБЖ 6 класс

 **Часть А**

**1. Определите один правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

1. **Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а**

**также участвовать в туристических походах разрешается:**

А) с 12 лет; Б) с 13 лет; В) с 14 лет; Г) с 15лет.

# Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

А) по часам;

Б) по луне;

В) по Полярной звезде.

# При аварийной посадке самолета необходимо:

А) выполнять указания командира корабля и экипажа;

Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 50 метров;

В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении аварийных выходов.

# Как обеспечить себе питание при автономном существовании в природных условиях:

А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;

Б) разделить запасы продовольствия на части, оставив неприкосновенный запас (НЗ);

В) обеспечить питание резервами природы (растения, грибы).

# Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра; Б) сделаю навес над костром;

В) буду сушить на себе;

Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром.

# Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

А) закаливание и солнечные ванны;

Б) мыть руки перед едой чистить зубы, обтирать тело, купаться; В) купаться, загорать, мыть руки, умываться .

# Приспособление к новым для него условиям жизни называется:

А) интоксикацией; Б) акклиматизацией;

В) реакклиматизацией.

# При оказании первой помощи при обморожении, необходимо:

А) перенести пострадавшего в прохладное место; Б) растереть обмороженное место снегом;

В) напоить горячим чаем.

# Назовите приемы первой помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения:

А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности; Б) наложить жгут или давящую повязку;

В) зафиксировать конечность в приподнятом состоянии.

# Для экстренного вызова специальных служб работает номер 112, в какой из перечисленных ниже ситуаций, возможно, вызвать специальные службы с мобильного телефона:

А) при отсутствии аккумулятора в телефоне; Б) при заблокированной SIM-карте телефона;

В) при полной разрядке аккумулятора телефона.

 **Часть Б**

* 1. **Определите правильность высказываний.**

**Поставьте напротив каждого высказывания +, если вы согласны с ним и** -, **если не согласны. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 6 баллов.**

1. \_\_\_ Безусловно, смертельно ядовитым грибом является бледная поганка.
2. \_\_\_ В носимый аварийный запас включается топор.
3. \_\_\_ В случае если на человеке загорелась одежда, необходимо быстро бежать, чтобы сбить пламя.
4. \_\_\_ Из золы можно приготовить моющее средство.
5. \_\_\_ На велосипеде можно перевозить пассажира на багажнике.
6. \_\_\_ Во время горного похода самых опытных туристов располагают в начале и в конце колонны.
7. \_\_\_ Вход в снежную пещеры делают снизу.
8. \_\_\_ Для обеззараживания воды пригодны цветки и листья черемухи.
9. \_\_\_ Сигналы бедствия подаются с частотой 4 раза в минуту.
10. \_\_\_Стебли крапивы пригодны для изготовления самодельных веревок.

# Выберите предмет личного снаряжения для туристического похода – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1. 2.  3.  4 

5.  6.  7. 8. 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_

# Сопоставьте изображение костра с его названием -5 баллов (По 1 баллу за найденную пару – изображение + название)

|  |  |
| --- | --- |
| Изображен. | ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

1.  1. Шалаш

2.  2. Таёжный

3.  3. Колодец

4.  4. Звёздный

5.  5. Нодья

# 5. Определите изображенные растения, записав их названия под картинкой и выберите из них ядовитое, выделив его. За верно выполненное задание – 5 баллов: по одному баллу за верное определение

 **растений и за правильный выбор ядовитого – 1 балл.**

1.  2.  3.  4. 

# \_\_\_\_\_ \_

**\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ \_**

название название название название

# \_\_\_\_

**\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ \_**

ядовитость ядовитость ядовитость ядовитость

 **Часть С**

1. **Определите, какому животному принадлежат следы. Впишите названия животных. За каждый правильный ответ 1 балл, максимум – 5 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Следы животного | Названия животного |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |

1. **А) Укажите названия животных и Б) определите их пригодность для использования в пищу. Максимальное количество баллов – 6 баллов (по 1 баллу за название, 1 баллу за пригодность)**

|  |
| --- |
| **А – названия животных** |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| http://macroclub.ru/gallery/data/517/7746.jpg | http://www.merkmahl.de/uploads/media/Krebs_iStock_000017996819Medium_01.jpg | http://900igr.net/up/datai/180386/0020-021-.jpg |
| **Б - пригодность для использования в пищу** |
| **1.** | **2.** | **3.** |

1. **В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина**

**(слово или словосочетание), определение**

* 1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры называется-

………..…………………………………………………………………………..

* 1. Любое повреждение кожи называется-

…………………………………………...

* 1. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей – называется

…………………………………………………………………………..……......

* 1. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?

................................................................................................................................

* 1. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется

……………………………………………………………………………………….…

**Эталон ответов**

**Промежуточной аттестации по ОБЖ за 6 класс**

 **Часть А**

1. **Определите один правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **В** | **В** | **А** | **Б** | **А** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **Б** |

 **Часть Б**

* 1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 6 баллов.

**1. + 4. + 6. +, 7. + 8. + 10. +**

**2. - 3. - 5. - 9. -**

* 1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

**2) рюкзак 3) куртка 5) посуда для приема пищи 7) расческа 8) спальник**

* 1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Изображение костра** | **Соответствие костра** |
| **1.** | **Таежный** |
| **2.** | **Звездный** |
| **3.** | **Шалаш** |
| **4.** | **Нодья** |
| **5** | **Колодец** |

* 1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид цветка-* | **Ландыш** | **Крапива** | **Подорожник** | **Одуванчик** |
| *Пригодность-* | **Ядовит** |  |  |  |

 **Часть С**

1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **волк** |
| **2.** | **кабан** |
| **3.** | **медведь** |
| **4.** | **лось** |
| **5.** | **лиса** |

1. По 1 баллу за название, по1 баллу за пригодность. Максимальное количество баллов – 6 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. жаба** | **2. рак** | **3. лягушка** |
| **1. Не пригодна** | **2. Пригоден** | **3. Пригодна** |

1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.
	1. **Ожог 2. Рана 3. Ушиб 4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода**
	2. **5. Закаливание**

Оценочная шкала: Максимально **– 47** баллов

**«5»** - 47-40 баллов **«4»** - 39-30 баллов **«3»** - 29-20 баллов **«2»** - 19-0 баллов