**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**по изобразительному искусству (1 класс)**

**за 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

* **материалам для проведения промежуточной аттестации**

**по изобразительному искусству обучающихся 1 класса**

**Назначение работы**

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 классов по предмету «Изобразительное искусство» (ИЗО). Основной целью работы является поверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

**Характеристика работы**

Форма промежуточной аттестации по изобразительному искусству – индивидуальная творческая работа. Изображение пейзажа в разных настроениях (по выбору обучающегося).

**Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение работы составляет:

1. Вводный инструктаж учителя об особенностях работы - 5 минут.
2. Выполнение индивидуальной творческой работы - 35 минут.
3. Выставка индивидуальных творческих работ.

Проверяемые умения

*Восприятие искусства и виды художественной деятельности*

**Базовый уровень (выпускник научится)**

1. Различать виды художественной деятельности (рисунок, пейзаж, натюрморт).
2. Участвовать в художественно-творческой деятельности, использовать различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла
3. Создавать простые композиции на заданную тему

**Повышенный уровень (выпускник получил возможность научиться)**

1. Изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё эмоциональное отношение
2. Высказывать суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях

**Материалы и оборудование**

Бумага А4. Простой карандаш, цветные карандаши, ластик, фломастеры, краски акварельные, гуашь, емкости для воды, кисти. (Материалы для работы по желанию обучающихся)

**Условия проведения творческой работы**

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе.

**Система оценки выполнения работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| к | соответствие теме работы | 1 балл |  |
| р |  |  |  |
| применение изученных изобразительных приемов при выполнении работы | 1 балл |  |
| и |  |
| творческий подход к делу, творческие идеи обучающихся | 1 балл |  |
| т |  |
| е | самостоятельность выполнения работы | 1 балл |  |
| р |  |  |  |
| аккуратность, точность | 1 балл |  |
| и |  |
| и | **Максимальное количество баллов: 5 баллов.** |  |

Работы учащихся оцениваются по уровням:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соответствие критериям оценивания** | **Кол-во баллов** | **Уровень** |
| работа соответствует всем критериям | 5 баллов | высокий уровень |
| частично не соответствует критериям | 4 балла | повышенный уровень |
| есть значительные несоответствия критериям | 3 балла | базовый уровень |
| полное несоответствие критериям | 2 - 0 баллов | ниже базового уровня |

**Индивидуальная творческая работа «Весна за моим окном».**

**Инструкция выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут.

Обучающиеся выполняют работу на тему **«Весна за окном»** (пейзаж).

На листе должен быть изображен один рисунок. Ребята сами выбирают настроение рисунка (например: солнечный или дождливый день и т. д.).

* конце урока работы вывешиваются на доску для выставки. Оценивание работ по критериям.