**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЖ 7 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

Основное общее образование\_\_

(уровень образования)

Бакулин А.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г.

Спецификация работы

1. Назначение работы - оценить уровень освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 7 класса
2. . Документы, определяющие нормативно-правовую базу рубежного контроля

- Законом РФ от 10.07.1992 г. №3266 -1 «Об образовании (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 01.12.2007 г. №309 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного стандарта»;

**Структура работы**

Общее число заданий в работе – 25

**3.Распределение заданий по максимальному первичному баллу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование задания** | **Число заданий** | **Мах первичный балл** | **% mах первичного балла за задания от mах первичного балла, равного общему количеству баллов за всю работу** |
| **Часть А** с выбором одного правильного ответа | 10 | 10б | 23 % |
| **Часть В**  В1 с выбором нескольких правильных ответов  В2 на установление соответствия | 8  3 | 16б  6б | 50% |
| **Часть С**с дополнением информации | 4 | 12б | 27 % |
| **Итого** | **25** | **44б** | **100%** |

**4.Распределение заданий работы по уровню сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Мах первичный**  **балл** | **% mах первичного**  **балла** |
| Базовый | 10 | 10б | 23% |
| Повышенный | 11 | 22б | 50% |
| Высокий | 4 | 12б | 27% |
| **Итого** | **25** | **44б** | **100%** |

**5.Распределение заданий работы по содержанию и**

**видам деятельности**

Выполнение работы по ОБЖ потребует от обучающихся следующих умений:

- раскрывать сущность важнейших видов стихийных бедствий:

геологических, геофизических, гидрологических, метеорологических и др;

- четко понимать и разделять основные характеристики и поражающие факторы стихийных бедствий;

- знать и применять на практике основные правила поведения при заблаговременных и оперативных мероприятиях.

**Перечисленные умения проверяются на основе содержательных разделов школьного курса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Число заданий | Мах первичный балл | % mах первичного балла за задания данного блока содержания от mах первичного балла за всю работу |
| Геологические стихийные бедствия | 4 | 7б | 15 % |
| Геофизические стихийные бедствия | 10 | 18б | 39% |
| Метеорологические стихийные бедствия | 2 | 2б | 4% |
| Гидрологические стихийные бедствия | 4 | 9б | 20% |
| Природные пожары | 2 | 4б | 9% |
| Общая характеристика стихийных бедствий | 3 | 6б | 13% |

**6.Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания части А выставляется 1 балл, за неверное выполнение – 0 баллов.

Выполнение заданий части В оценивается 0 - 2балла.

2 балла выставляется за полный верный ответ;

1 балл выставляется за ответ, в котором допущена одна ошибка;

0 баллов за ответ, в котором допущены две и более ошибок и за отсутствие ответа. Выполнение задания части С оценивается 3 баллами.

**Время выполнения работы**

Часть А – 10 минут. Часть В – 25 минут. Часть С – 10 минут.

**ЧастьА**

**с выбором одного правильного ответа:**

**1.**Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

А. Обвалом

Б. Селем

В. Оползнем

Г. Лавиной

**2.** Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

А. Укрытие в специально оборудованных убежищах

Б. Эвакуация

В. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

**3.** Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

А. Камнепад

Б. Оползень

В. Обвал

**4.** Область пониженного давления в атмосфере это:

А. Смерч

Б. Циклон

В. Буря

Г. Тайфун

**5.** Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

А. Воды и атмосферного давления

Б. Атмосферного давления и ветра

В. Ветра и верхнего слоя земли

Г. Ветра и воды

**6.** Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:

А.Затопление

Б. Затор

В. Подтопление

Г. Зажор

**7.** По сигналу «Внимание всем!» вы включили радио и прослушали сообщение: «Внимание! Говорит штаб ГО города! Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке ожидается затопление домов по улицам…(называются улицы). Населению, проживающему по этим улицам…» связь оборвалась. Что вы будите делать, если находитесь дома один:

А. Отключите свет, газ и уйдёте в безопасный район

Б. Немедленно покинете квартиру и поднимитесь на более высокий этаж

В. Взяв запас пищи, покинете квартиру

**8.** ЧС природного характера складываются под воздействием

А. Техногенных аварий и катастроф

Б. криминальных разборок

В. Стихийных бедствий

Г. Социальных беспорядков

**9.** Больше всего население нашей планеты страдает от

А. Землетрясений

Б. Наводнений

В. Ураганов и смерчей

**10.** Причиной землетрясения может стать

А. Цунами

Б. Тропический циклон

В. Продолжительные ливневые дожди

Г. Деятельность человека

Д. Всё выше перечисленное

**Часть В**

**с выбором трёхправильных ответов:**

**1.** Вы находитесь в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вошёл дежурный по школе и сообщил о возможном землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия:

А. Отключить электричество

Б. Забить окна

В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой

Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д. Занять место вдали от школы и линий электропередач

**2**. В зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на:

А. Низкие

Б. Средние

В. Высокие

Г. Выдающиеся

**3.** Основными поражающими факторами цунами являются:

А. Наводнения

Б. Разряды статического электричества

В. Ударное воздействие волны

Г. Вихревые вращающиеся водяные потоки

Д. Размывание

**4.** Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будите делать:

А. Отключить электричество, газ, свет, воду

Б. Занять безопасное место в проёме дверей

В. Позвонить в аварийную службу

Г. Занять место у окна

Д. Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть

**5**. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? **Определите очерёдность действий:**

А. Быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б. Определить направление распространения огня

В. Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г. Определить направление ветра

**6**. К опасным природным явлениям геологического характера относятся

А. Сильные туманы

Б. Сели

В. Обвалы

Г. Пыльные бури

Д. Оползни

**7**. При нахождении в здании во время землетрясения нельзя

А. Прятаться под стол

Б. Пользоваться лифтом

В. Становиться в дверной проём

Г. Пользоваться открытым огнём

Д. Прятаться в ванной

**8**. Первоочередные задачи, которые нужно решить при проживании в сейсмически опасной зоне

А. Не держать в квартире излишек продуктов питания

Б. Заменить газовую плиту электрической

В. Надёжно закрепить мебель

Г. Переместить тяжёлые предметы на пол

Д. Проинструктировать всех членов семьи о правильных действиях во время, и после землетрясения

**9.** Соотнесите виды природных пожаров, обозначенные буквами, со скоростью их распространения, обозначенную цифрами.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды пожаров | Скорость распространения |
| А. верховой | 1. 0,5м/мин |
| Б. низовой | 2. 1,5м/мин |
| В. подземный | 3. 50м/мин |

**10.** Соотнесите интенсивность землетрясения по шкале Меркалли в баллах, обозначенную буквами, с типичными проявлениями землетрясения, обозначенные цифрами.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Типичные проявления |
| А. IV-V | 1. ощущают большинство людей, повреждения зданий: трещины в стенах, печных трубах |
| Б. VII-VIII | 2. ощущают большинство людей, повреждения зданий нет |
| В. VI-VII | 3. ощущают большинство людей, повреждения зданий: сквозные трещины в стенах, падение печных труб |

**11.** Соотнесите виды опасных природных явлений, обозначенные буквами, с характером их проявления, обозначенным цифрами.

|  |  |
| --- | --- |
| Опасные природные явления | Характер проявления |
| А. извержение вулканов | 1. геологические |
| Б. циклоны (тайфуны) | 2. геофизические |
| В. оползни | 3. гидрологические |

**Часть С**

**заполните пропуски**

**1** .……………………………….. -это прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки, отмечает их силу, направление, продолжительность.

**2.** Величину и силу землетрясения характеризует…………………… .землетрясения.

**3**. ……………………- это смещение горных пород по склону.

**4**.Наводнения относят к опасным………………………… явлениям.

**Ответы**

**ЧастьА**

1б, 2б, 3в, 4б, 5б, 6в, 7в, 8б, 9а. 10г

**Часть ВЧасть С**

1. а, г, д 1. сейсмограф

2. а, в, г 2. магнитуда

3. а, в, д 3. оползень

4. а, б, д

5. г, б, в, а

6. б, в, д

7. б, г, д

8. в, г, д

9. в, б, а

10. в, а, б

11. в,а,б