Тест 1. Что значит жить по правилам

Вариант 1

1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполня­ют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным. Найдите его.
2. Правила помогают в разрешении спорных вопросов.
3. Правила нужны для оценки действий.
4. Правила организуют деятельность людей.
5. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.
6. Выберите правильное окончание предложения.

Поведение, соответствующее нормам, общество признаёт

1. нормированным
2. правомерным
3. результативным
4. осознанным
5. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Наказание, внушение, выговор,

1. правило
2. норма
3. санкция
4. увольнение
5. У кажите ситуацию или пример действия формальной нормы.
6. Выпускники часто приходят в школу и встречаются с учащимися.
7. Хочешь быть здоровым — занимайся физкультурой.
8. На перекрёстке водитель включил сигнал поворота.
9. В выходные дни Ивановы всегда отправляются на дачу.
10. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных отве­тов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамма­тической форме (именительный падеж, единственное число).

При повторении определённых действий у человека возни­кают (А). Большинство из них формируется

(Б), под влиянием ситуации, в которой люди

оказываются часто. Сложившийся таким образом стереотип поведения позволяет человеку действовать (В).

Список слов:

1. ритуал 4) стихийно
2. осознанно 5) эффективно
3. привычка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите правильные высказывания.
2. К социальным санкциям относятся только наказания.
3. Нормы могут предписывать действия людей или запре­щать их.
4. Законы существуют в письменном виде.
5. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ... ... • | «Коллективные привычки», которые действуют в больших социальных груп­пах |
| Обряды | Последовательность действий, установ­ленная ритуалами, традициями |

Ответ: •

1. Распределите в две группы приведённые ниже ситуации в зависимости от степени обязательности норм, которые они иллюстрируют.
2. военнослужащие отдают честь знамени
3. Игорь торопился на день рождения приятеля
4. если в комнату входит женщина, мужчины встают
5. граждане платят налоги со своих доходов
6. с красным платьем можно надеть белые туфли
7. нужноберечьприроду

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормы-правила | | | Нормы-ожидания | | |
|  |  |  |  |  |  |

1. Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под кото оно указано.
2. Обычай; 2) этикет; 3) норма; 4) закон; 5) традиция.

Ответ:

Вариант 2

Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Для чего созда правила? » Один из ответов был неверным. Найдите его.

1. Правила предназначены для того, чтобы установить по­рядок в обществе.
2. Правила всегда усложняют жизнь людям.
3. Правила нужны для организации деятельности людей.
4. Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуа­циях.

Выберите правильное окончание предложения.

Санкции — это способы

1. поощрения или наказания людей
2. выполнения социальных норм
3. планирования совместной деятельности
4. создания новых социальных норм

Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Обычай, правило этикета, традиция,

1. закон
2. труд
3. игра
4. обязанность

Укажите ситуацию или пример действия неформальной нормы.

1. При вступлении в должность Президент РФ приносит присягу народу.
2. Законы в РФ принимает Государственная Дума.
3. Мария Ивановна усадила сына в детское кресло и при­стегнула ремень безопасности.
4. По семейной традиции в день рождения внука бабушка печёт пирожки с ягодами.

5. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты  
из списка. Обратите внимание на то, что предложенных отве-  
тов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамма-  
тической форме (именительный падеж, единственное число).

Правила поведения — это важный (А) обществен-  
ных отношений. Выполняя их, ты соблюдаешь , (Б),

установленный обществом. Общество использует различные

(В) для поощрения правомерного поведения или

наказания негативных поступков.

Список слов:

1. закон 3) регулятор 5) пример
2. санкция 4) порядок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую-  
щими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Выберите правильное высказывание.
2. Социальные нормы — это особенности характера или психики человека.
3. Правила дорожного движения — это неформальные нормы.
4. Несоблюдение норм-ожиданий не приветствуется, но и не запрещается в обществе.
5. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Привычка | Стереотип поведения |
|  | Система правил подобающего поведения в обществе |

Ответ:

1. Распределите в две группы приведённые ниже ситуации в зависимости от направленности норм, которые они иллюст­рируют.
2. закон требует, чтобы все дети получали образование
3. парковка автотранспорта на газоне запрещена
4. проводнику нельзя открывать двери вагона до полной остановки поезда
5. нельзя продавать алкогольные напитки и сигареты несо­вершеннолетним
6. в театр рекомендуется ходить в нарядной одежде
7. нужно охранять памятники истории и культуры

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предписывающие нормы | | | Запрещающие нормы | | |
|  |  |  |  |  |  |

Найдите слово (понятие), которое обобщает все остальные перечисленные понятия, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Увольнение; 2) награждение почётной грамотой;
2. внушение; 4) санкция; 5) аплодисменты.

Ответ:

Тест 2. Права и обязанности граждан

Вариант 1

Какой термин обозначает возможности человека, которые обеспечивают условия его жизнедеятельности?

1. деятельность
2. права
3. обязанности
4. труд

Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры — это

1. личные права 3) культурные права
2. социальные права 4) гражданские права
3. Найдите правильное окончание предложения.

Независимо от вероисповедания, социального происхожде­ния, пола, имущественного положения

1. все люди имеют равные права
2. все граждане получают возможность пользоваться пра­вами по достижении восемнадцатилетия
3. все граждане участвуют в управлении государством
4. все люди обязаны трудиться
5. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
6. Гарантии прав и свобод; 2) защита прав; 3) Конвенция о правах ребёнка; 4) уплата налогов; 5) Всеобщая деклара­ция прав человека.
7. Установите соответствие между видами прав и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответст­вующий элемент из второго столбца.

Б) право на честь и достоинство 2) политические права  
В) право избирать депутатов  
Государственной Думы РФ  
Г) право быть избранным Пре-  
зидентом РФ

Д) никто не должен подвергаться  
жестокому обращению

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую  
щими буквами.

Ответ:

ПРИМЕРЫ А) право на жизнь

ВИДЫ ПРАВ

1. гражданские права

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Найдите ситуацию, которая связана с реализацией соци­ального права.

1. В конце учебного года Саша Петров вместе со своими од­ноклассниками прошёл диспансеризацию.
2. Семья Петровых приняла участие в первомайской де­монстрации.
3. Старший брат Саши Петрова — известный писатель.
4. Петровы любят путешествовать.

Выберите правильные высказывания.

1. Гражданские права связаны с управлением государст­вом.
2. Права человека неотчуждаемы.
3. Защита прав и свобод — это личное дело человека, с ко­торым государство никак не связано.
4. В России существует должность Уполномоченного по правам ребёнка.

Ответ:

Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных от­ветов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грам­матической форме (именительный падеж, единственное число).

Права человека признаны на (А) уровне. Нормы и

(Б), которые защищают жизнь, честь и достоинство

человека, записаны во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 г. Права человека и гражданина закрепле­ны в (В) большинства современных государств.

Список слов:

1. закон
2. международный
3. принцип
4. глобальный
5. требование

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

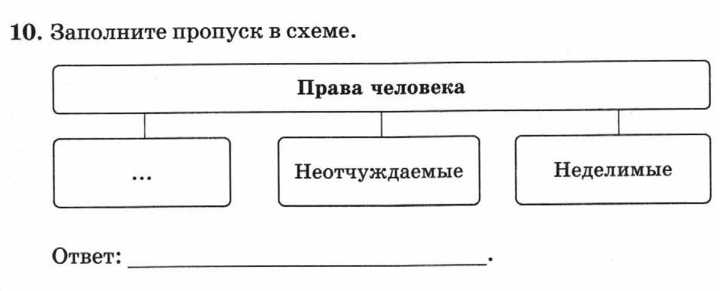
Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.
2. Николая призвали на воинскую службу
3. предприниматель Калачёв заплатил налог
4. Степан работает водителем такси
5. граждане не дали построить гараж на территории го­родского парка
6. в этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре
7. СМИ сообщили о создании акционерного общества

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация прав | | | Исполнение обязанностей | | |
|  |  |  |  |  |  |



Вариант 2

1. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?
2. права
3. обязанности
4. свободы
5. возможности
6. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: ежегодный отпуск, выходные дни, праздничные дни.
7. право на отдых
8. право на труд
9. право на социальное обеспечение
10. право на охрану здоровья
11. Найдите правильное окончание предложения.

Неделимость прав означает, что

1. люди могут иметь одни права и быть лишёнными дру­гих
2. человек пользуется всеми правами и свободами в сово­купности
3. все люди имеют равные права
4. права человека неотчуждаемы
5. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
6. Право на жизнь; 2) право на защиту чести и доброго име­ни; 3) право на личную неприкосновенность; 4) политиче­ские права; 5) Всеобщая декларация прав человека.

Ответ:

5. Установите соответствие между видами прав и свобод и их

примерами: к каждому элементу первого столбца подберите

соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ПРАВ

И СВОБОД

1. право на образование 1) социальные права

Б) право участвовать 2) культурные права

в культурной жизни

1. свобода творчества Г) право на жилище

Д) защита семьи, материнства и детства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией полити­ческого права.
2. Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу.
3. Надежда учится в Юридической академии.
4. После рождения второго ребёнка мама Надежды полу­чила материнский капитал.
5. Надина семья купила квартиру.
6. Выберите правильные высказывания.
7. Экономические права граждан предназначены для за­щиты их чести и достоинства.
8. Если права человека нарушены, он может обратиться в суд.
9. В соответствии с Конституцией РФ ребёнку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина.
10. Забота о детях — это право и обязанность родителей.

Ответ:

1. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных отве­тов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамма­тической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство (А) защиту прав и свобод

человека и гражданина. Оно берёт на себя (Б) со­

блюдать их на своей территории. Права детей в первую оче­редь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена (В) защита.

Список слов:

1. судебный 3) обязательство 5) законный
2. право 4) гарантировать

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или

исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

1. Сергей во всём помогает своей старенькой бабушке
2. Карасёвы получили уведомление о налоге на дачный участок
3. гражданин К. участвовал в выборах Президента РФ
4. Светлана решила стать дипломатом
5. у Ольги поднялась температура, и её мама вызвала врача
6. старшеклассники заботятся о памятнике героям Вели­кой Отечественной войны, который находится непода­лёку от школы

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация прав | | | Исполнение обязанностей | | |
|  |  |  |  |  |  |

Тест 3. Почему важно соблюдать законы

Вариант 1

1. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?
2. права
3. обязанности
4. свободы
5. возможности
6. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, — это

1. Конституция РФ
2. Закон об образовании в РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Найдите правильное окончание предложения.

Государство запрещает создание таких общественных объе­динений, которые

1. ставят своей целью производство сельскохозяйственных товаров
2. предоставляют медицинские услуги населению



1. разжигают религиозную рознь
2. участвуют в политической деятельности
3. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним  
   среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно  
   указано.
4. Свобода; 2) порядок; 3) справедливость; 4) законность;
5. угнетение.

Ответ:

1. Определите, что иллюстрирует каждый из примеров — право  
   или обязанность: к каждому элементу первого столбца под-  
   берите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

1. Иван Иванович имеет квартиру  
   в собственности

Б) Сергей Сергеевич отправился на  
избирательный участок, чтобы  
проголосовать за кандидата в депутаты  
Государственной Думы

1. Пётр Петрович заплатил налог  
   на имущество

Г) Александра призвали на военную службу

Д) Фёдор Фёдорович провёл отпуск  
в Сочи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую-  
щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

ПРАВО или  
ОБЯЗАННОСТЬ

1. право
2. обязанность

6. В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится только к законам (нормам права)?

1. установлены государством
2. поддерживают справедливость
3. регулируют отношения между людьми
4. воспитывают граждан

1. Выберите правильные высказывания.
2. Свобода состоит в возможности делать всё, что хочет­ся.
3. Люди обязаны соблюдать законы.
4. Трудовой кодекс указывает, какие действия являются преступлениями.
5. Российское государство гарантирует соблюдение прав и свобод человека.

Ответ:

1. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

В соответствии с Конституцией РФ граждане равны перед

(правительством, законом, обществом) и судом.

Равенство прав и (свобод, обязанностей, должно­

стей) не зависит от национальности, языка, происхожде­ния, имущественного положения и других обстоятельств. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и (желания, средства, возможности) для их реализа­ции.

1. Укажите ситуации, которые регулирует закон (норма пра­ва).
2. Нина прочитала интересную книгу и рассказала о ней подруге
3. Чтобы укрепить здоровье, Анатолий при любой погоде бегает по утрам
4. Олег поступил в университет
5. Людмила купила автомобиль
6. В 14 лет граждане РФ получают паспорт
7. Георгий и Татьяна заключили брак

Ответ: .

10. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Закон, регулирующий отношения между работником и работодателем |  |
| Закон, регулирующий семейные отноше­ния | Семейный ко­декс |

Ответ:

Вариант 2

1. Какой термин обозначает обязательное, соответствующее закону поведение человека?
2. обязанность 3) право
3. свобода 4) долг
4. По перечисленным признакам определите понятие: прини­мается представительным органом или референдумом, име­ет юридическую силу, существует в письменной форме.
5. этикет 3) мораль
6. закон 4) традиция
7. Найдите правильное окончание предложения.

Государство запрещает создание таких общественных объе­динений, которые

1. направлены на изменение конституционного строя
2. обеспечивают воспитание и образование молодёжи
3. участвуют в международных отношениях
4. защищают интересы граждан
5. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
6. Защита; 2) произвол; 3) права; 4) гарантии; 5) регули­рование.

Ответ:

5. Определите, что иллюстрирует каждый из примеров — пра­

во или обязанность: к каждому элементу первого столбца

подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

1. Тарас получает высшее образование  
   Б) Николай вступил в политическую

партию

1. Гражданин У. оформил регистрацию  
   по новому месту жительства

Г) Лимонов и Апельсинов заключили  
сделку о продаже недвижимости  
Д) Ирину Андреевну избрали депутатом  
городской думы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую-  
щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится только к законам (нормам права)?
2. регулируют отношения между людьми
3. выражают интересы общества
4. поддерживают порядок
5. связаны с государственным принуждением

ПРАВО или  
ОБЯЗАННОСТЬ

1. право
2. обязанность
3. Выберите правильные высказывания.
4. Закон об образовании регулирует трудовые отношения.
5. Каждый обязан защищать природу.
6. Законы, как и моральные нормы, относятся к социальным регуляторам.
7. Свобода личности — это ничем и никем не ограниченная возможность удовлетворять свои потребности.

Ответ:

1. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

Законом высшей юридической силы в Российской Федера­ции является (Уголовный кодекс, Конституция

РФ, Семейный кодекс). Все остальные (законы, традиции, обычаи) должны соответствовать этому нормативно­правовому акту. (Общество, государство, страна) силой за­кона поддерживает порядок и применяет принудительные меры к его нарушителям.

1. Укажите ситуации, которые регулирует закон (норма права).
2. Ирина получила первую зарплату
3. Григорий сделал предложение Анне
4. Юлия и Степан воспитывают сына и дочку
5. Булат научился ездить на скейте
6. Евгения припарковала машину на обочине дороги
7. Семья Климовых купила дачу

Ответ: .

1. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Закон, регулирующий отношения в случае совершения преступления | кодекс |
| Закон, регулирующий трудовые отношения | Трудовой кодекс |

Ответ:

Тест 4. Защита Отечества

Вариант 1

1. Один из ответов является неправильным. Найдите его. Оборона страны в случае нападения врага — это
2. свобода граждан 3) защита Отечества
3. обязанность граждан 4) священный долг граждан
4. Деятельность, которая включает несение боевых дежурств,  
   участие в ликвидации последствий стихийных бедствий,  
   участие в боевых действиях в условиях вооружённого кон-  
   фликта, в первую очередь связана с
5. медициной катастроф
6. преподаванием
7. военной службой
8. благотворительностью
9. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним  
   среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно  
   указано.
10. Воинский учёт; 2) достижение 17 лет; 3) военкомат;
11. контракт; 5) право на труд.

Ответ:

1. Определите вид обязанности военнослужащих: к каждому  
   элементу первого столбца подберите соответствующий эле-

мент из второго столбца.

ОБЯЗАННОСТИ  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

1. дорожить честью воинского звания  
   Б) быть дисциплинированным
2. хранить государственную тайну

Г) разрабатывать мероприятия по со-  
вершенствованию боевой готовности  
подразделения

Д) проводить тренировки личного со-  
става подразделения

вид

ОБЯЗАННОСТИ

1. общая
2. должностная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

А

Б

В

Г

Д

Ответ:

Найдите среди перечисленного правильную последователь­ность действий, связанных с постановкой гражданина на

воинский учёт.

1. поступление в военное училище, получение направления в воинскую часть, постановка на воинский учёт
2. достижение 18 лет, явка в военкомат, получение повест­ки, постановка на воинский учёт
3. достижение 17 лет, получение повестки из военкомата, постановка на воинский учёт
4. достижение 16 лет, медицинское освидетельствование, постановка на воинский учёт

Выберите правильные высказывания.

1. Юноша должен готовиться к несению военной службы.
2. На военную службу призываются граждане РФ в возрас­те от 17 до 28 лет.
3. Правила внутреннего распорядка в Вооружённых силах РФ определяет Трудовой кодекс.
4. Гражданин может быть освобождён от воинской службы по состоянию здоровья.

Ответ:

Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

Военнослужащего, впервые поступившего на военную службу, можно привлекать к выполнению боевых за­дач (после медицинского освидетельствования; по­

сле принятия присяги; после постановки на воинский учёт). Военнослужащий приводится к присяге перед (Государственным флагом России и знаменем воин­ской части; перед командованием военной части; перед Вер­ховным Главнокомандующим Вооружённых сил РФ). Срок военной службы по призыву составляет (12 месяцев, 15 ме-

сяцев, 24 месяца). Гражданин имеет право заключить с

(Министерством обороны; командованием части;

Верховным Главнокомандующим) контракт о прохождении военной службы.

8. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Должностные обя­занности военно­служащего | Определяют полномочия каждого во­еннослужащего в соответствии с за­нимаемой воинской должностью и исполняются постоянно в интересах военной службы |
| .... обязанности во­еннослужащего | Определяют полномочия каждого во­еннослужащего на боевом дежурстве, в наряде, в карауле, при ликвидации последствий стихийных бедствий и имеют, как правило, временный ха­рактер |

Ответ:

Вариант 2

1. Орган, в ведении которого находится учёт молодёжи, под­лежащей призыву на военную службу, — это
2. Управление МВД 3) Следственный комитет
3. прокуратура 4) военный комиссариат
4. Деятельность, которая включает участие в учениях и похо­дах боевых кораблей, оказание помощи правоохранитель­ным органам в защите прав и свобод граждан, ликвидацию последствий аварий, в первую очередь связана с (со)
5. волонтёрством (добровольным участием)
6. военной службой
7. надзором за выполнением законов
8. СМИ (средствами массовой информации)
9. Найдите слово (словосочетание), которое является обоб­щающим среди перечисленных, и запишите цифру, под ко­торой оно указано.
10. Несение боевого дежурства; 2) изобретение новых видов вооружения; 3) защита Отечества; 4) военная служба по контракту; 5) военная медицина.

Ответ:

1. Определите вид обязанности военнослужащих: к каждому эле­менту первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВИД

ОБЯЗАЛНОСТИ

1. быть верным Военной присяге  
   Б) совершенствовать воинское

мастерство

1. дорожить боевой славой защит-  
   ников своего народа

Г) действовать в наряде или карауле  
Д) беречь военное имущество

1. общая
2. специальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Найдите среди перечисленного правильную последователь­ность действий, связанных с постановкой гражданина на воинский учёт.
2. достижение 17 лет, получение повестки из военкомата, подписание контракта, постановка на воинский учёт
3. достижение 17 лет, получение повестки из военкомата, постановка на воинский учёт
4. достижение 16 лет, поступление в суворовское училище, отправка в воинскую часть, постановка на воинский учёт
5. достижение 18 лет, заседание призывной комиссии, ме­дицинское освидетельствование, постановка на воин­ский учёт
6. Выберите правильные высказывания.
7. Защита Отечества — священный долг гражданина России.
8. Каждый призывник проходит военную службу по кон­тракту.
9. Гражданин может получить отсрочку от призыва на во­енную службу.
10. Каждый военнослужащий принимает присягу перед Госу­дарственным флагом России и знаменем воинской части.

Ответ:

1. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из предложенных в скобках.

В соответствии с (Конституцией РФ, желанием

граждан, возможностями граждан) защита Отечества явля­ется долгом гражданина Российской Федерации. Граждане

проходят военную службу в возрасте (от 18 до

27 лет, от 17 до 27 лет, от 16 до 25 лет). Срок военной служ­бы по призыву составляет (9 месяцев, 12 месяцев,

15 месяцев). В случае, если убеждения или вероисповедание гражданина противоречат несению воинской службы, Фе­деральный закон предусматривает (отказ от обя­

занности защищать Отечество, наказание гражданина, пра­во гражданина на замену военной службы альтернативной гражданской службой).

1. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Заключение контракта о прохожде­нии военной службы | Право гражданина |
| Прохождение военной службы по при­зыву | .... гражданина |

Ответ:

Тест 5. Для чего нужна дисциплина

Вариант 1

1. Моральные, правовые, религиозные и иные нормы, которые могут регулировать поведение граждан, называются
2. социальными нормами
3. обычаями
4. ритуалами
5. дисциплиной
6. Школьника, который выполняет правила для учащихся, можно назвать
7. отличником
8. дисциплинированным
9. воспитанным
10. доброжелательным
11. Сознательную потребность человека следовать правилам наиболее полно отражает понятие
12. внешняя дисциплина
13. самодисциплина
14. сила воли
15. воспитанность
16. Внутренняя дисциплина не основывается на
17. самоконтроле
18. самовоспитании
19. контроле со стороны
20. волевых усилиях человека
21. Найдите слово (словосочетание), которое является липшим сре­ди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
22. Порядок поведения; 2) соответствие нормам; 3) нака­зание; 4) дисциплина; 5) исполнение правил.

Ответ:

6. Определите вид дисциплины, нарушение которой представ­

лено примером: к каждому элементу первого столбца подбе­

рите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАРУШЕНИЙ ВИД

ДИСЦИПЛИНЫ

А) опоздание на работу 1) специальная

Б) прогул урока в школе 2) общеобяза-

В) безбилетный проезд тельная Г) переход улицы на красный свет

Д) невыполнение предписания врача

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильное высказывание.
2. Страх перед наказанием лежит в основе сознательной дисциплины.
3. Общество побуждает человека выполнять правила и нор­мы.
4. Выполнение военной присяги связано с трудовой дисци­плиной.
5. Нарушение трудовой дисциплины проявляется в укло­нении от уплаты налогов.

8. Заполните словосочетанием пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Поддержание | Исполнение правил, установленных государством |
| Дисциплина | Исполнение принятых в обществе норм |

Ответ:

Вариант 2

1. Нормы, которые устанавливают общеобязательные правила поведения для всех граждан, — это
2. этикет 3) обычаи
3. моральные нормы 4) правовые нормы
4. Человека, который ведёт себя в соответствии с правилами, установленными в трудовом коллективе, можно назвать
5. свободным 3) трудолюбивым
6. дисциплинированным 4) доброжелательным
7. Сознательную потребность человека следовать правилам наиболее полно отражает понятие
8. внутренняя дисциплина
9. муки совести
10. сила воли
11. внешняя дисциплина
12. Внешняя дисциплина не основывается на
13. самоконтроле
14. внешних санкциях
15. социальном контроле
16. стремлении получить поощрение
17. Найдите слово (словосочетание), которое является обоб­щающим среди перечисленных, и запишите цифру, под ко­торой оно указано.
18. Следование нормам; 2) выполнение поручений; 3) дисци­плинированность; 4) действие в соответствии с указа­ниями; 5) исполнение правил внутреннего распорядка.

Ответ:

1. Определите вид дисциплины, который иллюстрируют при­меры: к каждому элементу первого столбца подберите соот­ветствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИД

ДИСЦИПЛИНЫ

1. выполнение воинских обязанностей 1) общеобяза-

Б) соблюдение правил для учащегося тельная

1. переход улицы на зелёный свет 2) специальная

Г) соблюдение установленной продол-  
жительности рабочего дня

Д) уплата налогов

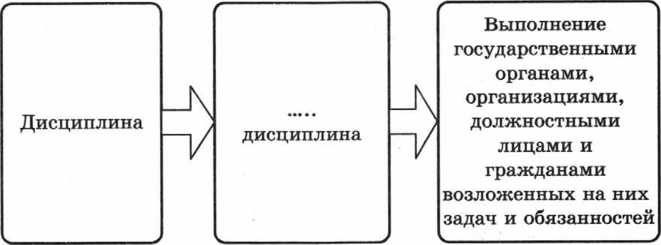
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильные высказывания.
2. Требования трудовой дисциплины закрепляются в тру­довом законодательстве.
3. Соблюдение традиций может свидетельствовать как о внутренней, так и о внешней дисциплине.
4. Общественный порядок держится только на самодисци­плине.
5. Государство и закон требуют выполнения моральных норм.

Ответ:

1. Заполните пропуск в логической цепочке.



Ответ:

Тест 6. Виновен — отвечай

Вариант 1

1. Гражданина, который уверенно пользуется своими правами и добросовестно выполняет свои обязанности, можно на­звать
2. законопослушным
3. трудолюбивым
4. честным
5. справедливым
6. Какой из названных признаков не характеризует противо­законное поведение?
7. общественная опасность
8. причинение вреда гражданину или обществу
9. деятельность под контролем государства
10. законодательное закрепление
11. Формой соучастия в совершении преступления является
12. кража
13. грабёж
14. хулиганство
15. подстрекательство
16. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
17. Замечание; 2) лишение права управлять транспорт­ным средством; 3) запрет занимать определённые долж­ности; 4) преступление; 5) исправительно-трудовые ра­боты.

Ответ:

Определите, к какому виду относятся названные правона­

рушения: к каждому элементу первого столбца подберите

соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

1. мелкое хулиганство Б) прогул
2. грабёж Г) побои

Д) безбилетный проезд  
в автотранспорте

ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ

1. проступок
2. преступление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

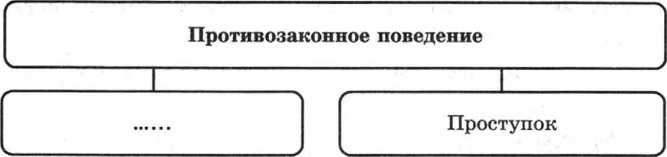
1. С какого возраста установлена ответственность за особе

тяжкие преступления?

1. 13 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет
5. Выберите правильные высказывания.
6. Незнание закона не освобождает от ответственности.
7. Замечание, выговор и увольнение относятся к наказани ям за нарушение уголовного законодательства.
8. Несовершеннолетние граждане, совершившие преступ ление, могут быть направлены в специальное воспита тельно-трудовое учреждение закрытого типа.
9. Штраф как наказание за правонарушение может бьгп назначен только работающему несовершеннолетнему.

Ответ:

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

Вариант 2

1. Выберите юридический термин, который означает противо­законное поведение.
2. неправильное 3) противоправное
3. негуманное 4) безответственное
4. Что из названного не содержится в уголовном законодательстве?
5. запрещение действий правонарушителя законом
6. незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение
7. наказание зависит от степени вреда, причинённого лич­ности или обществу
8. замечание, выговор, увольнение — это виды наказаний за правонарушение
9. Что из названного не относится к соучастию в преступлении или к формам соучастия в преступлении?
10. преступная деятельность двух и более лиц
11. деятельность организатора преступления
12. вымогательство
13. подстрекательство
14. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
15. Ущерб; 2) ограничение свободы; 3) штраф; 4) выговор; 5 ) увольнение.

Ответ:

5. Определите, к какому виду относятся названные правона­

рушения: к каждому элементу первого столбца подберите

соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ , ВИД ПРАВО­

НАРУШЕНИЯ

1. хулиганство 1) проступок

Б) опоздание на работу 2) преступление

1. терроризм Г) убийство

Д) мелкое хищение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолет­них Уголовным кодексом РФ?
2. штраф
3. обязательные и исправительные работы
4. лишение свободы на срок более 10 лет
5. лишение права заниматься определённой деятельностью
6. Выберите правильные высказывания.
7. Уголовное законодательство устанавливает ответствен­ность за все виды правонарушений с 16 лет.
8. Ответственность за правонарушение учитывает общест­венную опасность и вред, который оно причинило.
9. Требование возместить вред чужому имуществу содер­жит Трудовой кодекс.
10. Трудовое законодательство предусматривает такое нака­зание, как штраф.

Ответ:

8. Заполните пропуск в схеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | г N  Противозаконное поведение | |  |
| ' S  Преступление | | ^ | |

Ответ:

Тест 7. Кто стоит на страже закона

Вариант 1

1. Какой из названных органов не относится к правоохрани­тельным?
2. Прокуратура
3. Следственный комитет
4. Министерство обороны
5. Министерство внутренних дел
6. К функциям правоохранительных органов непосредственно относится
7. презумпция невиновности
8. пресечение противоправной деятельности
9. право избирать и быть избранным
10. формирование политической культуры граждан
11. Правоохранительный орган, который борется с террориз­мом, шпионажем и другими преступлениями против госу­дарства, — это
12. полиция
13. таможня
14. прокуратура
15. ФСБ
16. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью про­курора.
17. возбуждение уголовного дела
18. составление и заверение копии документа
19. частная детективная деятельность
20. осуществление правосудия
21. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных от­ветов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грам­матической форме (именительный падеж, единственное число).

В нашей стране полиция входит в систему (А). Ру­ководство полицией осуществляют (Б) и руководи­

тели территориальных органов. Сотрудники полиции ведут борьбу с (В): они занимаются (Г) правона­

рушений, выявляют преступников и раскрывают преступ­ления, производят дознание по уголовным делам.

(Д) обеспечивают правопорядок в общественных местах.

Список слов (словосочетаний):

1. преступность
2. профилактика
3. органы внутренних дел
4. полицейский
5. государственная безопасность
6. министр внутренних дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

6. Выберите правильное высказывание.

1. Дознание по уголовному делу осуществляет адвокат.
2. В суде при рассмотрении уголовного дела интересы об­виняемого представляет следователь.
3. Правосудие в РФ осуществляют суд, прокуратура и глава государства.
4. Принцип беспристрастности предполагает защиту инте­ресов граждан независимо от пола, расы, национально­сти, языка, происхождения.

7. Установите соответствие между терминами и их определе­ниями: к каждому элементу первого столбца подберите со­ответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

1. правосудие Б) правопорядок
2. подсудимый

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. соответствующее закону пове-  
   дение всех участников обще-  
   ственных отношений
2. обвиняемый в суде
3. деятельность, осуществляе­мая судом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

8. Заполните пропуск в схеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Состязательный характер судебного процесса | |  |
| Адвокат (интересы подсудимого)  - .. . - ^ | | (интересы государства)  \* \* | |

Ответ:

Вариант 2

1. Какой из названных органов не относится к правоохрани­тельным?
2. Таможенная служба
3. Министерство юстиции
4. ФСБ
5. Центральный банк РФ
6. К функциям правоохранительных органов непосредственно относится
7. борьба с правонарушениями
8. воспитание подрастающего поколения
9. защита моральных норм
10. охрана здоровья граждан
11. Правоохранительный орган, который надзирает за соблю­дением законов, представляет интересы государства в су­дебном процессе, — это
12. полиция
13. таможня
14. прокуратура
15. ФСБ
16. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адво­ката.
17. арест лица, совершившего правонарушение
18. удостоверение подлинности завещания
19. обеспечение прав подсудимого
20. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности
21. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных от­ветов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грам­матической форме (именительный падеж, единственное число)

(А) — это разрешение конкретных правовых спо­ров на основе закона в суде. В соответствии с законом судьёй

в РФ может быть только (Б) в возрасте от 25 лет,

который имеет (В) юридическое образование. Госу­дарство и общество предъявляют к судьям высокие

(Г). Судья должен избегать всего того, что могло бы нанести ущерб авторитету судебной власти. Судьи независимы и подчиняются только (Д).

Список слов (словосочетаний):

1. гражданин РФ
2. закон РФ
3. моральные требования
4. Президент РФ
5. правосудие
6. высшее

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильные высказывания.
2. Презумпция невиновности означает, что обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана в су­де.
3. Принцип законности предполагает защиту интересов граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.
4. За законным порядком перемещения материальных ценностей через границу следят органы полиции.
5. Судебный процесс в РФ имеет состязательный харак­тер.

Ответ:

1. Установите соответствие между терминами и их определе­

ниями: к каждому элементу первого столбца подберите со­

ответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

1. лицензия Б) таможня
2. приговор

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. государственная служба, кон-  
   тролирующая ввоз в страну и  
   вывоз товаров из страны
2. решение суда о виновности или невиновности подсудимого и оп­ределение меры наказания ви­

новному

1. специальное разрешение на пра­во заниматься какой-либо дея­тельностью, которое выдаётся государственным органом на оп­ределённый срок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. Заполните пропуск в схеме.

Ответ:



Тема 2. Человек в экономических отношениях

Тест 8. Экономика и её основные участники

Вариант 1

Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является неправильным. Найдите его.

Экономика — это деятельность, направленная на

1. производство товаров и услуг
2. продвижение товара от производителя к потребителю
3. жизнеобеспечение людей путём создания материальных благ
4. ведение домашнего хозяйства

Укажите понятие.

Товары и услуги, необходимые для удовлетворения потреб­ностей людей, — это

1. распределение
2. технология
3. блага
4. хозяйство

Характеристикой натурального хозяйства является

1. наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами
2. производство благ для собственного потребления
3. ведение денежных расчётов
4. высокий уровень производительности труда

Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Распределение; 2) обмен; 3) рациональный выбор; 4) про­изводство; 5 ) потребление.
2. Определите, какую стадию движения продукта иллюстриру­ют примеры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАДИИ

ПРИМЕРЫ ДВИЖЕНИЯ

ПРОДУКТА

1. Фирма «Модная одежда» распрода-1) производство ёт прошлогоднюю коллекцию зим- 2) обмен

ней одежды со значительными скидками.

Б) Фирма «Модная одежда» закупила ткань и фурнитуру для изготовле­ния новой коллекции верхней оде­жды.

1. Фирма «Модная одежда» использу­ет современные технологии раскроя и пошива демисезонных и зимних пальто и курток.

Г) Фирма «Модная одежда» выпусти­ла новую коллекцию верхней одеж­ды.

Д) Магазины города приобрели новую коллекцию фирмы «Модная одеж­да».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Того, кто участвует в создании товаров и в оказании услуг,

экономисты называют

1. производителем
2. изготовителем
3. потребителем
4. поставщиком
5. Выберите правильное высказывание.
6. Распределение — это продажа одних товаров и покупка других.
7. При повышении производительности труда всегда растёт качество товаров.
8. Экономические интересы участников экономики взаи­мосвязаны.
9. Рациональный выбор производителя — это стремление производить больше товаров и услуг, несмотря на затраты.
10. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством.
11. Летом и осенью семья Алексеевых варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращи­вает на своей даче.
12. Семья Борисовых выращивает картофель и овощи для продажи на рынке.
13. У семьи Васильевых есть хобби — сбор грибов.
14. Бабушка Григорьевых шьёт одежду на всю семью.
15. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

Вариант 2

1. Один из ответов, данных ниже, является неправильным. Найдите его.

Воспроизводство — это

1. возобновляющийся процесс создания экономических благ
2. возобновление производства, распределения, обмена и потребления продукта
3. совокупность повторяющихся стадий продвижения про­дукта
4. изменение ассортимента товаров для полного удовлетво­рения потребностей людей
5. Укажите понятие.

Продукт труда, который был произведён для продажи, это

1. товар
2. ресурс
3. услуга
4. потребность
5. Характеристикой натурального хозяйства является
6. использование наукоёмких технологий
7. производство товаров и услуг
8. изготовление производителями продуктов для собствен­ного употребления
9. специализация производства
10. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
11. Права; 2) производитель; 3) фирма; 4) потребитель;

5 ) семья (домохозяйство).

Ответ:

1. Определите, какую стадию движения продукта иллюстри­руют примеры: к каждому элементу первого столбца подбе­рите соответствующий элемент из второго столбца.

СТАДИИ

ПРИМЕРЫ ДВИЖЕНИЯ

ПРОДУКТА

1. Частный предприниматель Огурцов 1) производство изготавливает торты и пирожные. 2) потребление

Б) Свадебный торт, изготовленный Огур­цовым, был таким большим, что гос­ти съели по два куска.

1. На завтрак Павел выпил кофе и съел кекс, выпеченный предпринимате­лем Огурцовым.

Г) Предприниматель Огурцов при вы­печке тортов использует помадку и клубничную начинку.

Д) Пирожное «картошка» Огурцов ук­рашает сливочным кремом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей, экономисты называют
2. посредником
3. потребителем
4. производителем
5. владельцем ресурсов

7. Выберите правильное высказывание.

1. Выгодно производить товары и услуги, которые пользу­ются спросом у потребителей.
2. Цель экономической деятельности - постоянное повы­шение производительности труда.
3. В истории человечества товарное хозяйство появилось раньше натурального.
4. Потребление не относится к экономике.

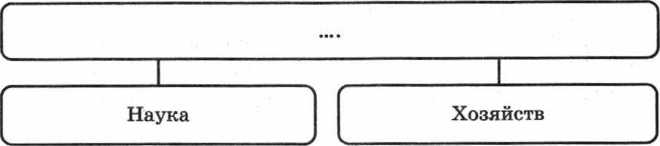
8.

Укажите ситуацию, связанную с товарным производством.

1. Александр Александрович выращивает клубнику и ва­рит джем, который с удовольствием покупают все сосе­

ди.

1. Борис Борисович ловит рыбу для своего любимого кота.
2. Василий Васильевич помогает приятелю в строительстве гаража.
3. Геннадий Геннадьевич занимается разведением роз.
4. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

Тест 9. Мастерство работника

Вариант 1

1. Как правило, высококвалифицированный труд
2. связан с переноской тяжестей
3. требует длительной профессиональной подготовки
4. может быть только механизированным
5. может быть только умственным
6. Укажите понятие.

Количество продукции, произведённое за определённое время, — это

1. производительность труда
2. воспроизводство продукта
3. экономическая деятельность
4. товарное хозяйство
5. Заработная плата, которая выплачивается за количество созданной продукции, называется
6. повременной 3) сдельной
7. трудовой 4) профессиональной
8. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленные термины, и запишите цифру, под которой оно ука­зано.
9. Квалификация; 2) создание материальных благ; 3) соз­дание духовных благ; 4) труд; 5) профессия.

Ответ:

1. Укажите характеристики факторов, влияющих на размер заработной платы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТОРЫ,

ВЛИЯЮЩИЕ

ХАРАКТЕРИСТИКИ НА РАЗМЕР

ЗАРАБОТНОЙ

ПЛАТЫ

1. повышенные производственные 1) уникальность труда

нагрузки 2) условия труда

Б) необходимость особенных 3) уровень

профессиональных знаний, квалификации

умений, опыта

1. редкость профессии

Г) лёгкий труд на свежем воздухе

Д) трудовая деятельность

в неблагоприятных условиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Социальная значимость труда — это
2. общественный учёт и контроль трудовых затрат
3. необходимость труда для общества
4. сложность или простота трудовых умений
5. особый талант, необходимый работнику
6. Выберите правильные высказывания.
7. Квалификация работника влияет на качество труда.
8. В сфере обслуживания производятся товары длительного пользования.
9. Условия труда влияют на размер заработной платы.
10. Рациональный выбор потребителя выражается в стрем­лении покупать товары высокого качества по любой це­не.

Ответ:

1. Укажите пример, в котором характеризуется производи­тельность труда.
2. В 1762 г. ткач Дж. Харгривс изобрёл прялку, которая производила в шесть раз больше ниток, чем могла про­извести обыкновенная прялка за то же время.
3. Дж. Уатт работал над паровым двигателем 20 лет.
4. В 1833 г. братья Черепановы создали первый паровоз в России.
5. Изобретение мартеновской печи в XIX в. повлияло на развитие металлургической промышленности.

9. Заполните пропуск в схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Г  У довлетворение и радость  V— | t >  Общественное  признание  к j | Материальное вознаграждение L (зарплата) |
|  | | |
| V- |  | \ |
| Ответ: |  |  |
|  | Вариант 2 |  |

1. Доход работника называется
2. заработной платой
3. ценой
4. деньгами
5. наградой
6. Укажите понятие.

Специальные знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, уровень профессионально­го мастерства — это

1. деятельность
2. образование
3. квалификация
4. труд
5. Заработная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов, называется
6. повременной
7. трудовой
8. сдельной
9. профессиональной

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним

среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно

указано.

1. Доход работника; 2) вознаграждение за труд; 3) мате­риальные средства; 4) заработная плата; 5) произво­дительность труда.

Ответ:

5. Укажите характеристики факторов, влияющих на размер заработной платы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА РАЗМЕР

ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. высокая производительность 1) социальная значимость

труда труда

Б) необходимость труда для 2) количество труда общества 3) сложность труда

1. перевыполнение производ­ственного задания

Г) значимость труда для страны

Д) необходимость особенных профессиональных знаний, умений, опыта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Уникальность труда — это
2. объём трудовых затрат и качество произведённой про­дукции
3. необходимость труда для общества
4. сложность или простота трудовых умений
5. редкость профессии и особый талант, необходимый ра­ботнику

Выберите правильные высказывания.

1. Автоматизация и робототехника в первую очередь вне­дряются в сфере обслуживания.
2. По отношению человека к трудовой деятельности его можно оценивать как личность.
3. К системам оплаты труда относят повременную и произ­водительную.
4. Степень профессионального риска влияет на размер за­работной платы.

Ответ:

Укажите пример, в котором характеризуется производи­тельность труда.

1. В 1935 г. шахтёр А. Стаханов за одну рабочую смену до­был угля в 14,5 раза больше установленной нормы.
2. Одной из первых женщин-трактористок в СССР была Прасковья Ангелина.
3. Изобретение телефона и телеграфа ускоряло передачу информации на значительные расстояния.
4. К. Бенц в 1885 г. изобрёл трёхколёсный автомобиль, ко­торый работал на бензиновом двигателе.

Заполните пропуск в таблице.

Виды труда

|  |  |
| --- | --- |
| Высококвалифицированный труд |  |
| Малоквалифицированный труд | Простой |

Ответ:

Тест 10. Производство: затраты, выручка, прибыль

Вариант 1

1. Для промышленного производства в конце XIX — начале XX в. не характерен признак
2. поточное
3. массовое
4. единичное
5. серийное
6. Закончите предложение.

Чем больше продукции изготавливает предприятие при имеющихся ресурсах, тем

1. выше производительность труда
2. выше качество произведённой продукции
3. дороже в среднем обходится каждая единица продукции
4. выше заработная плата работников
5. Переменные затраты, в отличие от постоянных
6. связаны с необходимостью производить выплаты регу­лярно
7. связаны с выплатой в условиях остановки производства
8. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
9. не учитывают объём производства
10. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленные термины, и запишите цифру, под которой оно указано.
11. Повышение квалификации сотрудников; 2) внедрение новых технологий; 3) экономное расходование имеющихся ресурсов; 4) совершенствование организации труда; 5) по­вышение эффективности производства.

Ответ:

1. Укажите виды затрат, которые проиллюстрированы приве­дёнными примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ЗАТРАТ

1. покупка сырья 1) постоянные

Б) покупка тары и упаковки 2) переменные

1. затраты, связанные с перевозкой продукции

Г) сдельная оплата труда сотрудников Д) арендная плата

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Укажите понятие по следующим признакам: экономиче­ский показатель, стоимостная оценка, производственные

затраты:

1. производительность труда
2. себестоимость продукции
3. общие затраты
4. рациональное поведение
5. Выберите правильные высказывания.
6. Производитель не может проконтролировать перемен­ные затраты.
7. Разделение труда — это выделение мелких производствен­ных операций и распределение их между работниками.
8. Целью экономики является снижение затрат на произ­водство товаров и услуг.
9. Рациональный производитель стремится эффективно использовать ресурсы и снижать затраты.

Ответ:

1. Укажите ситуацию, в которой отражаются постоянные за­траты.
2. Владелец ресторана предприниматель А. ежедневно за­купает продукты и отвозит скатерти и салфетки в пра­чечную.
3. Предприниматель Б. снизил сдельную заработную плату персоналу.
4. Предприниматель В. повысил заработную плату своему заместителю и бухгалтеру.
5. Предприниматель Г. получил большую прибыль от реа­лизации продукции накануне новогодних праздников.
6. Заполните пропуск в схеме.

Ответ:

Вариант 2

1. Для промышленного производства в конце XIX — начале XX в. характерен признак
2. поточное
3. ручное
4. мелкосерийное
5. компьютеризированное
6. Закончите предложение.

Чем больше продукции изготавливает предприятие при имеющихся ресурсах, тем

1. лучше удовлетворяются потребности общества в товарах высокого качества
2. дешевле в среднем обходится каждая единица продукции



1. дороже производство
2. выше затраты производителя

Постоянные затраты, в отличие от переменных

1. производятся регулярно (раз в день, неделю, месяц)
2. не связаны с объёмом произведённой продукции
3. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. появляются при совершенствовании технологии

Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Покупка сырья; 2) сдельная заработная плата работ­ников; 3) расходы по перевозке продукции; 4) арендная плата; 5) покупка упаковочного материала.

Ответ:

Укажите виды затрат, которые проиллюстрированы приве­дёнными примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ЗАТРАТ

1. выплата процентов по кредиту 1) постоянные

Б) оплата услуг по охране предприятия 2) переменные

1. затраты на электроэнергию

Г) покупка расходных материалов Д) оплата труда управляющего персонала

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. Чтобы определить прибыль, нужно
2. сложить постоянные и переменные затраты производи­теля за определённое время
3. найти разницу между выручкой и общими затратами
4. разделить общие затраты на размер выручки и выразить полученное число в процентах
5. найти разницу между общими затратами и выручкой
6. Выберите правильные высказывания.
7. Прибыль — это превышение выручки от продажи товаров над общими затратами на их производство и реализацию.
8. Себестоимость — это показатель качества выпускаемой продукции.
9. Энергосберегающие технологии позволяют рационально использовать ресурсы.
10. Рациональный выбор производителя выражается в стрем­лении увеличивать затраты на производство товаров.

Ответ:

1. Укажите ситуацию, в которой отражаются переменные за­траты.
2. Предприниматель А. взял коммерческий кредит и еже­месячно выплачивает проценты по кредиту.
3. Предприниматель Б. арендовал новое производственное помещение.
4. Предпринимателю В. удалось сократить расходы на комплектующие детали.
5. Предприниматель Г. снизил себестоимость производства.
6. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Постоянные затраты | Заработная плата управляющих |
| Переменные затраты | ... заработная плата со­трудников |

Ответ:

Тест 11. Виды и формы бизнеса

Вариант 1

1. Бизнесом нельзя назвать
2. страхование автомобилей
3. сельскохозяйственное производство
4. парикмахерские услуги
5. натуральное хозяйство
6. Статья 2 Гражданского кодекса Российской Федерации гла­сит: «Предпринимательской является самостоятельная,

осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или ока­зания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке». В соответствии с ней цель предпринимательской деятельности — это

1. риск
2. самостоятельность
3. получение прибыли
4. пользование имуществом
5. Хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы — это
6. виды бизнеса
7. формы бизнеса
8. физические лица
9. ресурсы
10. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленное, и запишите цифру, под которой оно указано.
11. Финансовый бизнес; 2) торговля; 3) посреднические ус­луги; 4 ) виды бизнеса; 5) производство товаров.

Ответ:

1. Держатели акций создают
2. индивидуальное предприятие
3. хозяйственное товарищество
4. акционерное общество
5. фермерское хозяйство
6. Установите соответствие между видами бизнеса и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подбе­рите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИДЫ БИЗНЕСА

1. предоставление денежных 1) производственный

средств за вознаграждение 2) торговый

Б) создание товаров 3) финансовый

1. продажа товаров Г) продажа акций

Д) доставка и хранение товаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильные высказывания.
2. Основа торгового предпринимательства — производство товаров.
3. Индивидуальное (частное) предприятие считается самой крупной формой бизнеса.
4. Предпринимательской деятельностью могут заниматься граждане (физические лица) и фирмы (юридические лица).
5. Деятельность предпринимателя регулируют не только правовые, но и моральные нормы.

Ответ:

1. Деятельность предпринимателя, как и иные виды трудовой деятельности в РФ, связана с
2. получением дивидендов
3. получением прибыли
4. получением заработной платы
5. соблюдением законов
6. Заполните пропуск в таблице.

Особенности предпринимательской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельность | Независимость в принятии эко­номических решений, в распо­ряжении ресурсами |
|  | Возможность возникновения не­благоприятной ситуации, не­удачного исхода хозяйственной деятельности, отсутствие гаран­тированного успеха |

Ответ:

Вариант 2

1. Из перечисленного бизнесом можно назвать
2. натуральное хозяйство
3. выращивание клубники на дачном участке для семейного потребления
4. помощь взрослого сына пожилым родителям
5. оказание банковских услуг
6. Статья 34 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущест­ва для предпринимательской и иной не запрещённой зако­ном экономической деятельности». В соответствии с ней предпринимательство — это деятельность
7. свободная и законная
8. по производству товаров
9. по производству услуг
10. направленная на получение прибыли
11. Акционерное общество, фермерское хозяйство, производст­венный кооператив — это
12. формы бизнеса 3) ресурсы
13. физические лица 4) виды бизнеса
14. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленное, и запишите цифру, под которой оно указано.
15. Торговля; 2) грузоперевозки; 3) охранное агентство;
16. фирма по ремонту компьютеров; 5) предприниматель­ство.

Ответ:

1. Что из перечисленного экономисты относят к экономиче­ским услугам?
2. разведение животных 3) деятельность изобретателя
3. научные открытия 4) ремонт жилья
4. Установите соответствие между формами и особенностями ведения бизнеса: к каждому элементу первого столбца под­берите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ФОРМЫ БИЗНЕСА

БИЗНЕСА

1. предприятием владеет и 1) индивидуальное пред-

управляет один человек приятие

Б) владельцы фирмы объединяют 2) товарищество

своё имущество и совместно 3) акционерное общество принимают решения

1. участники бизнеса получают доход— дивиденды

Г) владелец фирмы несёт ответ­ственность по сделкам всем своим имуществом

Д) собственником предприятия является каждый, кто купил ценную бумагу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

7. Выберите правильные высказывания.

1. Цель предпринимательства — получение прибыли.
2. Государство не регулирует предпринимательскую дея­тельность.
3. Основа финансового предпринимательства заключается в изготовлении различных экономических продуктов, необходимых потребителю.
4. Формы организации бизнеса отличаются, среди прочего, количеством участников.

Ответ:

8. Особенностью деятельности предпринимателя, отличающей предпринимательство от других видов деятельности, явля­ется

1. уплата налогов
2. получение прибыли
3. получение заработной платы
4. удовлетворение общественных потребностей

' 9. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | ... бизнеса |
| Способы организации | Формы бизнеса |

Ответ:

Тест 12. Обмен, торговля, реклама

Вариант 1

1. Выберите наиболее полное определение.

Товар — это

1. продукт труда
2. экономическое благо, предназначенное для продажи
3. предмет, который удовлетворяет потребности людей
4. продукт труда, который имеет потребительную стои­мость
5. Меновой стоимостью товара называется его
6. полезность
7. ценность
8. цена
9. способность к обмену на другие продукты труда
10. Укажите ситуацию, которая не связана с рыночными от­ношениями.
11. Историки утверждают, что в далёком прошлом пастухи и земледельцы обменивались продуктами своего труда.
12. Экономически обособленные производители обмениваются результатами своей деятельности, договариваясь о ценах.
13. Предприниматель заключил договор о поставке крупной партии товара.
14. Осенью закупочные цены на сельскохозяйственную про­дукцию снижаются.
15. Какой пример иллюстрирует оптовую торговлю?
16. Родители учеников 7 А класса купили в издательстве ра­бочие тетради по обществознанию.
17. К празднику 8 Марта мальчики 7 А купили букеты цве­тов для учителей и одноклассниц.
18. По заказу Министерства обороны было закуплено новое обмундирование для военнослужащих.
19. Ранней весной овощеводы-любители покупают на рынке и в специализированных магазинах множество пакети­ков семян.

Информация о свойствах товара или услуги, которая помо­гает продать товар, — это

1. торговая сделка
2. рыночная экономика
3. реклама
4. товарный знак

Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленные термины, и запишите цифру, под которой оно ука­зано.

1. Экспорт; 2) импорт; 3) розница; 4) оптовая сделка;

5 ) торговля.

Ответ:

Определите понятие по его признакам: экономические от­ношения, купля-продажа, взаимодействие продавца (про­изводителя) и покупателя (потребителя).

1. обмен
2. рынок
3. бартер
4. натуральное хозяйство

Выберите правильные высказывания.

1. Главный принцип рынка — взаимовыгодность сделки.
2. Цена товара — это его стоимость, выраженная в денежной форме.
3. Реклама формирует вкусы и предпочтения потребителей, всегда предлагая им лучшие товары высокого качества.
4. Торговля является одним из видов обмена.

Ответ:

1. Укажите завершающее звено в логической цепочке.



Ответ:

Вариант 2

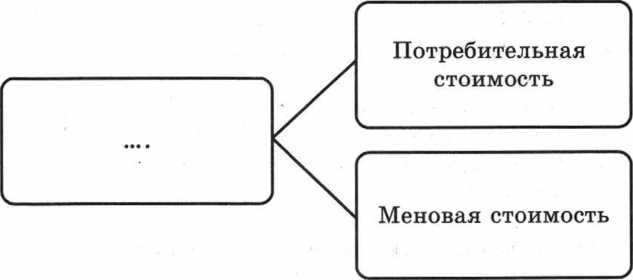
1. Обмен начал развиваться вследствие
2. желания сбыть товар
3. появления натурального хозяйства
4. общественного разделения труда
5. стремления людей разбогатеть
6. Потребительной стоимостью товара называется его
7. способность к обмену на другие продукты
8. цена
9. полезность для людей
10. редкость (малое количество)
11. Укажите ситуацию, которая иллюстрирует натуральный обмен.
12. Иванов купил огурцы на рынке.
13. Петров обменял шило на мыло.
14. Сидоров получил заработную плату.
15. Кузнецов продал автомобиль.
16. Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?
17. Государство А. экспортирует нефть и газ.
18. Предприниматель Б. продал более 500 велосипедов раз­личных марок.
19. Органы образования субъекта Федерации В. покупают школьные учебники к новому учебному году.
20. По субботам семья Г. закупает в гипермаркете продукты на неделю.
21. Главная функция рекламы с точки зрения потребителя — это
22. информация о свойствах и качествах товара или услуги
23. затрата средств на продвижение товара
24. увеличение прибыли от продажи товара
25. победа над конкурентами
26. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленное, и запишите цифру, под которой оно указано.
27. Бартерная сделка; 2) покупка товара; 3) продажа то­вара; 4 ) внешняя торговля; 5) обмен.

Ответ:

1. Определите понятие по его признакам: международные от­ношения, экспорт (вывоз) товаров, импорт (ввоз) товаров.
2. оптовая торговля 3) внутренняя торговля
3. розничная торговля 4) внешняя торговля
4. Выберите правильные высказывания.
5. Оптовая торговля — это совокупность бартерных сделок.
6. Рекламу следует оценивать критически.
7. Ограничение торговли отрицательно сказывается на раз­витии экономики.
8. Продукты труда всегда предназначены для продажи.

Ответ:

9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

Тест 13. Деньги, их функции

Вариант 1

1. Называя деньги всеобщим эквивалентом, подразумевают, что денежный товар выступает как
2. продукт труда
3. экономическое благо
4. предмет, который удовлетворяет потребности людей
5. равноценный, равнозначный, заменяющий другие товары
6. Деньги выполняют функцию средства обращения при
7. установлении цены на товар
8. продаже товара на оптовом рынке
9. оплате услуг оператора связи
10. международных расчётах
11. Зарплата гражданина А. на 3 тысячи рублей выше зарплаты гражданина Б. В этом примере деньги выполняют функцию
12. средства обращения 3) меры стоимости
13. средства платежа 4) средства накопления
14. Предприниматель Соколов в соответствии с законом выпла­чивает заработную плату персоналу два раза в месяц. В приве­дённом примере деньги выполняют функцию
15. меры стоимости
16. средства накопления
17. средства обращения
18. средства платежа
19. Алиса хочет купить новый смартфон, поэтому она несколь­ко месяцев откладывает часть своей стипендии. В этом при­мере деньги выполняют функцию
20. средства платежа
21. средства накопления
22. меры стоимости
23. средства обращения
24. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленное, и запишите цифру, под которой оно указано.
25. Функции денег; 2) средство обращения; 3) средство пла­тежа; 4 ) мера стоимости; 5) мировые деньги.

Ответ:

1. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подбе­рите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

1. внесение платы за детский сад 1) мировые деньги Б) покупка мебели в магазине 2)средство платежа
2. выплата государством процентов
3. средство обращения

по кредиту международной ор- ганизации

Г) оплата счёта за электроэнергию Д) внесение платы за проезд в авто­бусе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильные высказывания.
2. В натуральном обмене отсутствует товар-посредник.
3. При оплате штрафов деньги выполняют функцию сред­ства обращения.
4. Конвертируемость валюты — это обмен национальной валюты на иные валюты.
5. Банкноты — это металлические деньги.

Ответ:

9. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Мера стоимости | Деньги обеспечивают выражение стоимости товаров |
| Средство... | Деньги обслуживают погашение раз­личных долговых обязательств |

Ответ:

Вариант 2

1. Особый товар-посредник, который выполняет роль эквива­лента при обмене товаров, — это
2. валюта 3) деньги
3. ценная бумага 4) бартер
4. Деньги выполняют функцию средства платежа при
5. продаже товара в кредит
6. международных расчётах
7. покупке товара в магазине
8. установлении цены на товар
9. Джемпер из шерсти стоит в два раза дороже джемпера из акрила. В этом примере деньги выполняют функцию
10. средства обращения 3) мировых денег
11. средства накопления 4) меры стоимости
12. Мария Ивановна купила кефир, сметану и творог. Этот пример иллюстрирует функцию денег как
13. средства платежа 3) мировых денег
14. средства обращения 4) меры стоимости
15. Глава семьи Королёвых ежемесячно вносит в банк ипотеч­ные платежи. В этом примере деньги выполняют функцию
16. средства накопления 3) средства платежа
17. меры стоимости 4) средства обращения
18. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.
19. Средство накопления; 2) мировые деньги; 3) бартерная сделка; 4) средство платежа; 5) мера стоимости.

Ответ:

1. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности: к каждому элементу первого столбца подбе­рите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

1. внесение денег на банковский 1) средство обращения

счёт 2) средство платежа

Б) оплата мобильной связи 3) средство накопления

1. оплата коммунальных услуг Г) покупка продуктов питания Д) покупка билета на поезд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильные высказывания.
2. Первые бумажные деньги в России называли ассигна циями.
3. Деньги усложняют обмен.
4. Современная торговля может осуществляться без ис пользования наличных денег.
5. При покупке товара в кредит деньги выполняют функ цию средства обращения.

Ответ:

1. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Мера стоимости | Деньги обеспечивают выражение стоимости товаров |
| Средство... | Деньги выступают посредником в обмене товаров |

Ответ:

Тест 14. Экономика семьи

Вариант 1

1. План доходов и расходов семьи — пример
2. семейного бюджета
3. семейных накоплений
4. семейных потребностей
5. семейных затрат
6. Ивановы вырастили крыжовник на дачном участке. Из час­ти ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью
7. переменных доходов 3) социальных выплат
8. фиксированных доходов 4) произвольных расходов
9. Рантье — это прослойка людей, которые
10. не имеют никаких доходов
11. живут на проценты от банковских вкладов
12. занимаются умственным трудом
13. живут на социальные выплаты
14. Продолжительность трудового дня для подростков 14-16 лет, которые посещают школу и работают, должна составлять
15. не более 2,5 часа
16. не более 3 часов
17. не более 4 часов
18. подросток не может поступить на работу, если он ещё учится в школе
19. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ве­дении домашнего хозяйства?
20. экономия на продуктах питания
21. высокий уровень заработной платы
22. жизнь по принципу «по доходу и расход»
23. отказ от дорогих покупок
24. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.
25. Расходы на питание; 2) приобретение предметов рос­коши; 3) оплата жилья; 4) уплата налогов; 5) транс­портные расходы.

Ответ:

1. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА / ВИДЫ СЕМЕЙНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТ

1. заработная плата родителей 1) доходная часть

Б) содержание сына в детском саду 2) расходная часть

1. занятия дочери в музыкальной школе

Г) пенсия дедушки

Д) стипендия учащегося колледжа

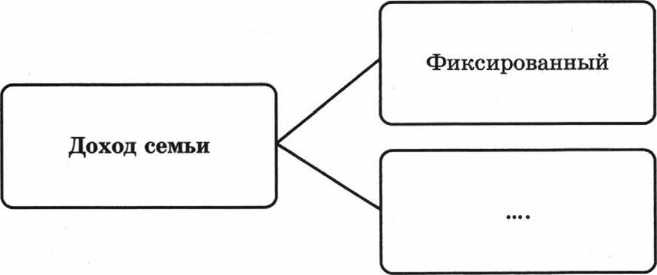
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильные высказывания.
2. К фиксированным доходам семьи относят доход от ком­мерческой деятельности членов семьи.
3. В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи.
4. Трудовой кодекс РФ устанавливает, что подросток мо­жет заключить трудовой договор и поступить на работу по достижении 14 лет.
5. К обязательным расходам семьи относится оплата ком­мунальных услуг.

Ответ:

9. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

Вариант 2

1. Семейный бюджет — это
2. расходы семьи
3. доходы семьи
4. роспись доходов и расходов семьи
5. план будущих покупок
6. Константин — студент и получает стипендию. В его семье стипендия представляет
7. произвольный доход
8. постоянный расход
9. семейный бюджет
10. фиксированный доход
11. Рантье — это прослойка людей, которые
12. занимаются незаконным бизнесом
13. занимаются физическим трудом
14. переехали из сельской местности в городскую
15. живут на проценты от банковских вкладов
16. Какая из приведённых особенностей труда несовершенно­летних в возрасте 14-16 лет не соответствует Трудовому кодексу РФ?
17. работа в свободное от учёбы время
18. продолжительность рабочего дня не более 2,5 часа
19. работа в выходные дни и в ночное время
20. лёгкий труд
21. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ве­дении домашнего хозяйства?
22. жизнь по принципу «по доходу и расход»
23. покупки более дешёвых продуктов с истекающим сроком годности
24. жёсткая экономия денежных средств
25. трата денег на предметы роскоши
26. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленное, и запишите цифру, под которой оно указано.
27. Проценты от банковского вклада; 2) доходы семьи;
28. средства от личного подсобного хозяйства; 4) пособие по уходу за ребёнком; 5) пособие по временной нетрудоспо­собности.
29. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Ответ:

ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА / ВИДЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМЕЙНЫЙ

БЮДЖЕТ

1. проценты от банковского вклада  
   Б) проценты по взятому кредиту
2. посещение занятий по фитнесу  
   Г) материнский капитал

Д) подоходный налог

1. доходная часть
2. расходная часть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

1. Выберите правильные высказывания.
2. Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.
3. Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.
4. В соответствии с Трудовым кодексом до 16 лет ребёнок не может поступить на работу.
5. К фиксированным доходам семьи относится пенсия, ко­торую получает бабушка.

Ответ:

9. Заполните пропуск в схеме.



**Тема 3. Человек и природа**

Тест 15. Воздействие человека на природу

Вариант 1

1. Взаимоотношения человека, животных, растений и микроор ганизмов между собой и с окружающей средой изучает наука
2. экономика
3. эстетика
4. этика
5. экология
6. Укажите наиболее полное определение.

Присваивающим хозяйством называется

1. хозяйство древнего человека, основанное на охоте
2. хозяйство, в котором человек получает блага от приро ды, а не создаёт их сам
3. хозяйство, в котором преобладают собирательство и ры боловство
4. система жизнеобеспечения в древности
5. К присваивающему хозяйству не относится
6. охота
7. бортничество
8. собирательство
9. земледелие
10. К производящему хозяйству относится
11. сбор грибов
12. рыболовство
13. уход за мелким рогатым скотом
14. сбор плодов
15. Живую оболочку Земли называют
16. атмосфера
17. биосфера
18. литосфера
19. гидросфера
20. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.
21. Завод; 2) электростанция; 3) автомобиль; 4 ) лес;
22. трактор.

Ответ:

1. Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ

ПРИМЕРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ

СРЕДЫ

1. извержение вулкана 1) «первая природа»

Б) происхождение человека 2) «вторая природа»

1. изобретение компьютера

Г) создание произведения искусства Д) производящее хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. Выберите правильные высказывания.
2. Экология как наука изучает природные ресурсы и спосо­бы их добычи.
3. Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека.
4. Пример техногенной аварии — катастрофа на Черно­быльской АЭС в 1986 г.
5. К неисчерпаемым природным богатствам относятся кос­мические ресурсы.

Ответ:

1. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| «Первая природа» | Природа как таковая, естественная среда обитания человека |
| «Вторая природа» | Результат человека |

Ответ: .

Вариант 2

1. Экология — это наука, которая изучает
2. возможности использования природных ресурсов
3. взаимоотношения человека, животных, растений и мик­роорганизмов между собой и с окружающей средой
4. возникновение и развитие жизни на планете Земля
5. состояние биосферы и его влияние на людей
6. Укажите наиболее полное определение.

Присваивающим хозяйством называется

1. хозяйство древнего человека, для которого характерно собирательство
2. экономика первобытного общества
3. хозяйство, в котором преобладают охота и рыболовство
4. хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам
5. К производящему хозяйству не относится
6. земледелие 3) собирательство
7. скотоводство 4) ремесло
8. К присваивающему хозяйству относится
9. разведение скота
10. посадка ячменя и пшеницы
11. изготовление орудий труда из бронзы
12. сбор мёда диких пчёл
13. Биосфера — это
14. живая оболочка планеты Земля
15. растения и животные
16. «вторая природа»
17. часть общества
18. Найдите слово, которое является лишним среди перечис­ленного, и запишите цифру, под которой оно указано.
19. Река; 2) лес; 3 ) вулкан; 4 ) парк; 5 ) айсберг.

Ответ:

1. Установите соответствие между примерами и составными час­тями окружающей среды: к каждому элементу первого столб­ца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ

ОКРУЖАЮЩЕЙ

СРЕДЫ

1. картина И.Е. Репина «Не ждали» 1) «первая природа»

Б) лёд на реке 2) «вторая природа»

1. поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»

Г) джунгли Д) метрополитен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | д |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

1. Выберите правильные высказывания.
2. Экология как наука возникла во времена Античности.
3. К естественному загрязнению окружающей среды отно­сится сжигание топлива человеком.
4. Почва, растительный и животный мир — это исчерпае­мые природные ресурсы.
5. Бытовые и промышленные отходы отрицательно воздей­ствуют на состояние биосферы.

Ответ:

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ:

Тест 16. Охранять природу — значит охранять жизнь

Вариант 1

1. Экологическая мораль основана на убеждении
2. «Нельзя причинять природе зло»
3. «Человек — хозяин природы»
4. «Природа — кладовая ресурсов»
5. «Человеку всё подвластно»
6. Какое высказывание соответствует «экологической мора­ли»?
7. Научно-технический прогресс позволяет жить вне при­роды.
8. Природные ресурсы неисчерпаемы.
9. Люди должны ответственно относиться к природе и бе­речь её.
10. Природа всегда служит человеку.
11. Какая деятельность не соответствует экологической мора­ли?
12. ресурсосбережение
13. посадка леса
14. очистка водоёма
15. браконьерство
16. Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?
17. Мария заботится о своём здоровье.
18. Стас участвует в борьбе с лесными пожарами.
19. Степан покупает экологически чистые продукты.
20. Николай построил загородный коттедж.
21. Проявление сотрудничества человека и природы отражает
22. проведение отпуска на берегу моря
23. участие в спортивных мероприятиях
24. изучение биологии в школе
25. помощь бездомным животным
26. Укажите правило экологической морали.
27. Я не причиню зла живому.
28. Я буду вести здоровый образ жизни.
29. Я научусь водить электромобиль.
30. Я соберу коллекцию растений.
31. Экологический кризис проявляется в
32. нарушении теплового баланса планеты
33. угрозе международного терроризма
34. старении населения
35. появлении новых болезней
36. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленное, и запишите цифру, под которой оно указано.
37. Мусор на Эвересте; 2) строительство в парковой зоне;
38. слив ядовитых отходов в реку; 4) сбор растений в запо­веднике; 5) безответственное отношение к природе.

Ответ:

1. Выберите правильные высказывания.
2. Природа без помощи человека преодолеет экологический кризис.
3. 25 % населения Земли сталкиваются с нехваткой чистой воды.
4. Запасы энергетических минеральных ресурсов при со­временных темпах потребления могут быть исчерпаны до 2250 г.
5. Природа враждебна людям.

Ответ:

Вариант 2

1. Экологическая мораль основана на убеждении
2. «Человек — властелин природы»
3. « Интересы человека превыше всего »
4. «Нельзя причинять природе зло»
5. «Природные ресурсы неисчерпаемы»
6. Какое высказывание в наибольшей степени соответствует «экологической морали»?
7. «Природа — не храм, а мастерская».
8. Люди должны ответственно относиться к природе и бе­речь её.
9. Богатства природы хватит на долгие годы.
10. Невозможно удовлетворить потребности людей, не при­чиняя зла природе.
11. Какая из ситуаций не соответствует экологической морали?
12. Управляющая компания организовала раздельный сбор домашних отходов.
13. Жители мегаполиса используют специальные контейне­ры для утилизации батареек.
14. Школьники посадили цветы возле дома.
15. Члены дачного кооператива моют свои автомобили в пруду.
16. Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?
17. Сергей много читает.
18. Анна заботится о младшей сестре.
19. Николай выбрасывает лампочки и батарейки в специ­альный контейнер.
20. Пётр купил дачу.
21. Сотрудничество человека и природы отражает
22. создание приюта для брошенных домашних питомцев
23. защита диссертации по экологическим проблемам
24. возможность использовать мобильную связь в отдалён­ных районах
25. мода на изделия из кожи рептилий
26. Укажите правило экологической морали.
27. Я борюсь с лишним весом.
28. Я несу ответственность за свои отметки.
29. Я отвечаю за сохранение природы.
30. Я буду употреблять экологически чистые продукты.
31. Экологический кризис проявляется в
32. проблеме обеспечения экономики топливом и энергией
33. создании новых видов вооружения
34. росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слабо­развитыми странами
35. загрязнении окружающей среды
36. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечис­ленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Разорение птичьих гнёзд; 2) парковка на газоне; 3) вы­бросы промышленных отходов в атмосферу; 4) безответ­ственное отношение к природе; 5) разжигание костра в

заповеднике.

1. Выберите правильные высказывания.
2. Свыше 7 тыс. химических соединений ныне признаны загрязнителями окружающей среды.
3. Человек должен покорить природу.
4. Около 20% речного стока забирается на хозяйственные нужды.
5. Безответственный человек не приносит вреда природе.

Ответ:

Тест 17. Закон на страже природы

Вариант 1

1. Бережное отношение к природным богатствам является
2. обязанностью только предпринимателей и государства
3. обязанностью исключительно граждан РФ
4. личным и добровольным делом каждого человека
5. обязанностью всех лиц, находящихся на территории РФ
6. К конституционным обязанностям гражданина РФ относит­ся
7. участие в управлении делами государства
8. выбор рода деятельности
9. участие в выборах законодательных органов
10. охрана природы и окружающей среды
11. Природные условия — это
12. «вторая природа»
13. основа экономической деятельности
14. часть общества
15. ресурсы, которые используются в экономике
16. Охрана природы непосредственно проявляется в
17. создании материальных благ
18. использовании природных ресурсов
19. предотвращении вредного воздействия на природные объ­екты
20. освоении новых природных территорий
21. На территории заповедника разрешено
22. разжигать костры
23. собирать грибы и ягоды
24. проводить научные исследования
25. устраивать пикники
26. Найдите словосочетание, которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Защита природы; 2) борьба с браконьерством; 3) созда­ние национальных парков; 4) обращение в суд; 5) работа в экологической полиции.

Ответ:

1. Установите соответствие между понятиями и определения-  
   ми: к каждому элементу первого столбца подберите соответ-  
   ствующий элемент из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. система мер, направленная на  
   предотвращение, выявление и  
   пресечение нарушений законо-  
   дательства в области охраны  
   окружающей среды
2. поступление в окружающую  
   среду веществ или энергии,  
   свойства или количество кото-  
   рых приносит вред
3. природа и объекты, созданные  
   человеком
4. части (компоненты) природной  
   среды, которые используются  
   человеком в хозяйственной дея-  
   тельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

ПОНЯТИЯ

1. окружающая среда Б) природные ресурсы
2. загрязнение окружающей среды

Г) экологический контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

8. Выберите правильные высказывания.

1. В соответствии с Федеральным законом «Об охране ок­ружающей среды» хозяйственная деятельность должна быть направлена на обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека.
2. Предприятие или человек, причинившие вред окру­жающей среде, несут юридическую ответственность.
3. За обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности несут ответственность не только органы государственной власти РФ и субъектов РФ, но и органы местного самоуправления.
4. Национальный парк — это специально охраняемая тер­ритория, на которую не допускают посетителей.

Ответ:

1. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| .... | Использование природных ресурсов |
| Охрана природы | Сохранение природных богатств, предотвращение негативного воз­действия на природу |

Ответ: .

Вариант 2

1. Охрана природы и окружающей среды
2. считается личным делом каждого человека
3. является конституционной обязанностью гражданина РФ
4. в современных условиях не нужна
5. целиком возлагается на государство
6. К конституционным обязанностям гражданина РФ относится
7. бережное отношение к природным богатствам
8. участие в выборах Президента РФ
9. участие в отправлении правосудия
10. занятие предпринимательской деятельностью
11. Природные ресурсы — это
12. окружающая среда
13. часть природных богатств, которую люди используют в экономической деятельности
14. «вторая природа»
15. составная часть общества
16. Охрана природы непосредственно проявляется в
17. производственной деятельности человека
18. росте посевных площадей
19. сохранении природных богатств
20. освоении Мирового океана и космоса
21. На территории национального парка запрещено
22. собирать грибы и ягоды в специально отведённых местах
23. разжигать костры на специально оборудованных кост­рищах
24. охотиться в специальных зонах
25. устраивать садоводческие хозяйства и размещать дачные участки
26. Найдите словосочетание, которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Создание общественных организаций; 2) волонтёрская деятельность; 3) благотворительность; 4) обращение в государственные органы; 5) защита природы.

Ответ:

1. Установите соответствие между понятиями и определения­ми: к каждому элементу первого столбца подберите соответ­ствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЯ А) природная среда (природа)

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) состояние, которое характеризуется  
определёнными физическими, химиче-  
скими, биологическими показателями

понятия

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Б) качество окружа- ющей среды

В) использова­ние природ­ных ресурсов Г) экологичиская безо­пасность

2)защищённость природной среды и  
жизненно важных интересов человека  
от возможного негативного воздейст-  
вия хозяйственной и иной деятельно-  
сти, от чрезвычайных ситуаций и их  
последствий

3)земля, недра, почвы, поверхностные и  
подземные воды, атмосферный воздух,  
растительный, животный мир и иные ор-  
ганизмы, а также озоновый слой атмо-  
сферы и околоземное космическое про-  
странство

1. все виды воздействия в процессе хо­зяйственной и иной деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Выберите правильные высказывания.

1. В соответствии с Федеральным законом «Об охране ок­ружающей среды» хозяйственная деятельность должна осуществляться с учётом соблюдения права человека на благоприятную окружающую среду.
2. Общество должно охранять, заботиться о воспроизводст­ве и рационально использовать природные ресурсы.
3. На территории заповедников можно устраивать различ­ные общественные мероприятия.
4. Предприятие или человек, причинившие вред окру­жающей среде, должны возместить ущерб.

Ответ:

9. Заполните пропуск в таблице словосочетанием.

|  |  |
| --- | --- |
| Природопользование | Использование природных ресурсов |
|  | Сохранение природных богатств, предотвращение негативного воз­действия на природу |

Ответ: