**Материалы для проведения промежуточной аттестации**

**по технологии (1 класс)**

**за 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

* **материалам для проведения промежуточной аттестации по технологии обучающихся 1 класса**

**Цель:** выяснить,насколько знания,умения и навыки учащихся1-х классов на конец учебногогода соответствуют основным программным требованиям, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в 1-м классе, умениями и навыками при выполнении практической работы.

Данная работа рассчитана на детей младшего школьного возраста, состоит из практической части. Перед выполнением практического задания необходимо провести с детьми инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницы, линейка, карандаш).

Изготовление деталей поделки способствует развитию мелкой моторики ребёнка, фантазии и воображения, прививает эстетический вкус. В процессе работы ребёнок пополняет словарный запас, развивает кругозор.

**Время выполнения работы**

На выполнение работы отводится один урок (40 минут).

**Вид работы, планируемые УУД.**

Учебный проект- практическая работа, выполнение аппликации из цветной бумаги.

Планируемые УУД.

Личностные УУД:

* + обучающегося будут сформированы:

– ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

– предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

– положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

Регулятивные УУД

обучающийся научится:

– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;

– отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителем;

– в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи. Познавательные УУД Обучающийся научится:

– работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;

– выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;

– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Коммуникативные УУД Обучающийся научится:

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

– осуществлять самоконтроль.

Предметные УУД:

Обучающийся получит возможность закрепить умения:

– выполнять аппликацию путем складывания бумаги пополам и вырезания деталей для поделки;

– создавать собственную композицию;

– делать разметку деталей на глаз;

– использовать известные приемы обработки материала (вырезание, складывание);

– использовать способ соединения деталей с помощью клея.

**Оборудование.**

Цветная бумага,картон,ножницы, линейка, простой карандаш, ластик, клеенка, салфетка для

рук.

**Оценивание работы.**

Уровни оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | | **Уровень** |
|  | 5 баллов | высокий уровень |
|  | 4 балла | повышенный уровень |
|  | 3 балла | базовый уровень |
| 2 балла (ОВЗ) | |  |
| 2 | - 0 баллов | ниже базового уровня |
| 1 – 0 | баллов (ОВЗ) |  |

За выполнение практической части ставится отметка по пятибалльной шкале.

**Балл «5»** ставится за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюденииправил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также, соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

**Балл «4»** ставится с учётом тех же требований,но допускается исправление без нарушенияконструкции изделия.

**Балл «3»** ставится,если изделие выполнено недостаточно аккуратно,но без нарушенияконструкции изделий.

**Балл «2»** ставится,если изделие выполнено недостаточно аккуратно,есть незначительныенарушения конструкции изделий.

**Балл «1»** ставится,если изделие выполнено неаккуратно,есть значительные нарушенияконструкции изделий.

**Балл «0»** ставится,если ученик не приступил к изготовлению изделия.

Максимальное количество баллов за работу 5 баллов.

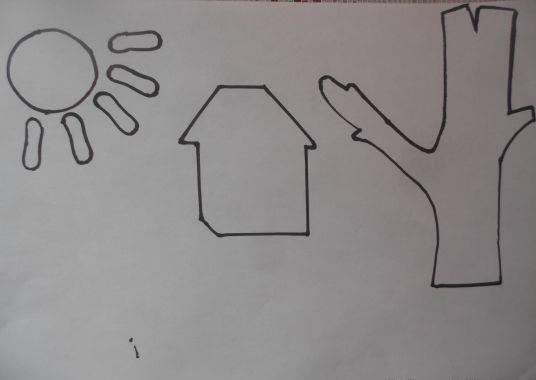
**Учебный проект. Аппликация из бумаги «Весенняя капель».**

**Этапы выполнения работы.**.

1. Выбираем подходящий цвет для каждого предмета аппликации.



1. Обводим детали по шаблону.



1. Вырезаем детали по линии.



4. Приклеиваем 2 цвета основания друг к другу.



1. Раскладываем все детали на основании, чтобы красиво смотрелись.



1. Оформляем работ,приклеивая все детали на основу.

