**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЖ 8 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование учебного предмета)

Основное общее образование\_\_

(уровень образования)

Бакулин А.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кем составлены контрольно-измерительные материалы)

2019 г

**Спецификация КИМ**

**1.Назначение контрольной работы**

Определение уровня образовательных достижений в усвоении содержания курса ОБЖ учащимися 8 класса за учебный год.

**2.** **Используемые источники при составлении КИМ**

КИМ составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с
2. В.Н. Латчук, В.В. Марков, «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.

**3.** **Характеристика работы**

Годовая контрольная работа составлена в виде теста. Содержание теста охватывает учебный материал, изученный в 8 классе, а также некоторые вопросы на повторение материала, изученного в предыдущие годы обучения.

**4. Характеристика заданий**

Составлено 2 варианта контрольной работы, каждый вариант содержит задания двух уровней: базовый уровень, основной уровень.

Часть 1 (базовый уровень) включает 30 заданий (А1-А30). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 (основной уровень) состоит из 4 заданий (В1-В4) Ответы к этим заданиям дети должны сформулировать самостоятельно. В заданиях с кратким ответом ответ дается в виде комбинации цифр или слов. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**5. Рекомендации по проведению**

Время тестирования*:* 45 мин.

6. Кодификатор элементов содержания, используемый для составления КИМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код блока** | **Код элеме-нта** | Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ | № задания |
| 1. |  | **Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре** |  |
|  | 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1,2, |
|  | 1.2. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 3,4 |
| 2 |  | **Безопасность на дорогах** |  |
|  | 2.1. | Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 5,6,7,8, |
| 3 |  | **Экология и безопасность** |  |
|  | 3.1. | Человек и окружающая среда (РНК) | 9,10 |
| 4 |  | Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях | 11,12, |
| 5 |  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта | 13,14, 15 |
| 6 |  | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях гидрологического характера | 16,17, |
|  | 6.1 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 18 |
| **7** |  | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация и причины ЧС техногенного характера |  |
|  | 7.1 | Классификация ЧС техногенного характера | 19,20 |
| 8 |  | Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии на радиационно и химически опасных объектах |  |
|  | 8.1 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 21,22, |
|  | 8.2 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 23 |
| ***9*** |  | Здоровый образ жизни и его составляющие |  |
|  | 9.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 24,25, |
|  | 9.2 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 26 |
| **10** |  | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи |  |
|  | 10.1 | Первая медицинская помощь при отравлениях, травмах, утоплении. | 27 |
|  | 10.2 | Первая медицинская помощь при кровотечениях ,ожогах, отморожениях и общем переохлаждении | 28,29,30 |

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен знать:**

- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

-Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- Законодательную и нормативно-правовую базу РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

- Наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

**Ученик должен уметь:**

- Предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при

возникновении ЧС;

-Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- Оказывать ПМП при неотложных состояниях;

Кроме того учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- Обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;

- Активного отдыха в природных условиях;

- Оказания ПМП пострадавшим;

- Соблюдения норм ЗОЖ;

**7. Критерий оценивания:**

Отметка «5» - 100-90 %

Отметка «4» - 89-70 %

Отметка «3» - 69-50 %

Отметка «2» - менее 50%

**8. Варианты КИМ**

**Вариант № 1**

**Часть А:**

**1.Что такое пожар?**

1)химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;

2)неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;

3)частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;

4)возгорание легковоспламеняющихся материалов.

**2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**

1)мусор, бумагу, деревянные строения;

2)бензин, керосин;

3)электропровода, электроустановки;

4)мазут, солярку, растворитель.

**3.В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?**

1)уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;

2)попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;

3) начнёте кричать и звать на помощь соседей;

4) спрячетесь в ванной комнате.

**4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?**

1) немедленно нажмёте кнопку «Стоп»;

2) немедленно нажмёте кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;

3) поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь;

4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

**5.Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?**

1) да, на любой модели;

2 )нет;

3) да, если группа составляет не менее 5 человек;

4 )да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

**6.Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?**

1. да;
2. нет;
3. да, если ему больше 7 лет;
4. да, если ему больше 10 лет.

**7.Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?**

1. нет;
2. да, под надзором друзей;
3. да;
4. да, но только в присутствии взрослых.

**8.Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте**?

1. не садиться на первые шесть мест;
2. не садиться в транспорт до полной остановки;
3. не выходить из транспорта до полной остановки;
4. не кричать в салоне.

**9.Что следует считать экологическими факторами?**

1. Взаимоотношения между людьми в процессе деятельности.
2. Социальные условия окружающей среды.
3. Техногенные условия окружающей среды.
4. Абиотические, биотические, антропогенные.

**10.Выберите правильное определение современной экологии.**

1. Наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними.
2. Комплекс наук о Земле и жизни на Земле.
3. Наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду.
4. Наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

**11.Находясь в походе зимой, человек отморозил себе руку. Что нужно делать?**

1)Растирать руку снегом.

2) Растирать руку мягкой шерстяной тканью.

3)Согревать руку собственным телом.

4)Согреть руку у костра.

**12.Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Как нужно действовать?**

1. Немедленно начать движение в обратном направлении.
2. Залезть на самое высокое дерево и попытаться определить направление движения.
3. Громко кричать и звать кого-либо на помощь.
4. Прекратить движение и сориентироваться с помощью компаса или природных признаков.

**13.Внезапно в вашей квартире погас свет. Ваши действия?**

1. Вы свяжетесь по телефону с соседями и уточните ситуацию.
2. Позвоните в полицию.
3. Выйдете на лестничную площадку и проверите исправность электрического автомата в распределительном щитке.
4. Проверите через глазок наличие освещения на лестничной площадке и отсутствие посторонних людей.

**14.Вы находитесь дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия?**

1. Попытаетесь бежать из дома через балкон к соседям.
2. Спросите, кто там за дверью, и откроете её.
3. Поднимете тревогу криками и шумом.
4. Заблокируете двери любыми средствами и вызовете полицию.

**15.Вы собрались вместе с родителями на рынок для покупки продуктов питания и ёлочных украшений. Как вы поступите с денежными средствами?**

1. Все купюры положу в один наружный карман.
2. Сложу их в один кошелёк.
3. Разложу купюры по разным местам, но не в наружные карманы.
4. Все купюры положу в один внутренний карман.

**16.Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населённых пунктов и нижние этажи зданий, - это**:

1. половодье;
2. затопление;
3. паводок;
4. подтопление.

**17.Действие цунами менее опасно**:

1. на равнинных побережьях;
2. на побережьях с пологим берегом;
3. в открытых бухтах и заливах;
4. в открытом океане.

**18.Что необходимо сделать, если, находясь дома, вы получили сигнал об эвакуации в связи с началом наводнения?**

1. Выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакопункт.
2. Быстро упаковать документы и ценные вещи в непромокаемый пакет, взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакопункт.
3. Взять с собой необходимые вещи и запас продуктов; выключить газ, воду и подачу электроэнергии, закрыть окна, двери и проследовать на сборный эвакопункт.
4. Быстро упаковать документы и ценные бумаги в непромокаемый пакет и проследовать на сборный эвакопункт.

**19.Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

1) ЧС техногенного характера;

2) ЧС экологического характера;

3) ЧС природного характера;

4) стихийным бедствиям.

**20.По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на:**

1) локальные, местные, муниципальные;

2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;

3) региональные, межрегиональные, федеральные;

4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

**21.Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, называется**:

1) химически опасное вещество;

2) ядовитое вещество;

3) аварийно химически опасное вещество;

4) опасное вещество.

**22.Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

1) Перпендикулярно направлению ветра.

2) По направлению ветра.

3) Навстречу потоку ветра.

4) Подождать, когда порывы ветра стихнут.

**23.Что необходимо прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?**

1) Снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду.

2) Вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сбором эвакопункте.

3) Пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

4) Сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

**24.Назовите основное(-ые) физическое(-ие) качество(-а) личности человека.**

1. Способность поднять большой вес.
2. Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место.
3. Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
4. Крепкая костно-мышечная система.

**25. Дайте определение, что такое гигиена**.

1. Это наука, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья.
2. Это регулярное принятие душа, мытьё рук и ног.
3. Это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний.
4. Это поддержание чистоты и порядка в квартире.

**26. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?**

1. Знание культуры и искусства.
2. Начитанность и образованность человека.
3. Состояние системы мышления и мировоззрения.
4. Умение воспринимать красоту окружающего мира.

**27. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?**

1) Дать пострадавшему выпить молока.

2) Дать пострадавшему рвотное средство.

3) Выпить 2 стакана минеральной воды.

4) Сделать пострадавшему промывание желудка.

**28. Какое из кровотечений является самым опасным?**

1) Капиллярное.

2) Внутреннее.

3) Венозное.

4) Артериальное.

**29. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:**

1) выше раны;

2) на рану;

3) ниже раны;

4) не имеет значения, выше или ниже.

**30. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:**

1) 1,5 часов;

2) 2-х часов;

3) 1 часа;

4) 30 минут.

**Вариант 2**

1**.С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

1) равномерно на всю горящую поверхность;

2) на наиболее интенсивно горящий участок поверхности;

3) на пламя;

4) на то место, где больше дыма.

**2.Что делать, если воспламенилось масло на сковороде**?

1) закрыть сковородку крышкой;

2) залить водой;

3) засыпать песком, можно солью;

4) вылить масло в раковину.

**3.Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

1).приступить к её тушению водой, песком;

2).обесточить электропроводку в квартире;

3).включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;

4)извлечь из электрических розеток все вилки.

**4.Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

1) спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;

2) будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;

3) соберёте все ценные вещи и покинете квартиру;

4) как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**5.О чём предупреждает жёлтый мигающий сигнал светофора?**

1) впереди нерегулируемый перекрёсток;

2) о смене сигнала;

3) впереди регулируемый переход;

4) впереди главная дорога.

**6.Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам**?

1) не моложе 14 лет;

2) не моложе 15 лет;

3) не моложе 16 лет;

4) не моложе 18 лет.

**7.По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

1) против движения транспорта;

2) по правой стороне дороги;

3) в попутном направлении движения транспорта;

4) по левой стороне проезжей части.

**8.Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?**

1) 50-60 метров;

2) 70-80 метров;

3) 30-50 метров;

4) 80-100 метров.

**9.Экологические проблемы современности можно решить благодаря:**

1. развитию и компьютеризации всех сфер деятельности человека;
2. кардинальному изменению сознания и отношения людей к природе;
3. уменьшению загрязнения воды;
4. уменьшению загрязнения атмосферы.

**10.Кто и когда впервые предложил ввести термин «экология»**?

1. Шведский естествоиспытатель Карл Линней в 1770 году.
2. Английский химик Роберт Бойль в 1680 году.
3. Немецкий биолог Э. Геккель в 1866 году.
4. Английский учёный-естествоиспытатель Ч. Дарвин в 1875 году.

**11.В солнечный полдень тень от любого предмета на местности указывает на:**

1. юг;
2. север;
3. восток;
4. запад.

**12.Какой костёр рекомендуется для быстрого кипячения одновременно двух котелков воды?**

1. «Колодец».
2. «Шалаш».
3. «Звёздный».
4. «Нодья».

**13.Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?**

1. Беспрекословно выполнять требования террористов.
2. Не выделяться своим поведением.
3. Искать при выходе затерявшуюся сумку.
4. При штурме ложиться на пол.

**14.Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведённых примеров определите наиболее опасное время.**

1. Темнота, опускающаяся на центр города, где люди непринуждённо прогуливаются и отдыхают.
2. Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
3. Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
4. Полупустой салон городского автобуса в вечернее время.

**15.Вы услышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно. Как вы поступите?**

1. Сообщу по мобильному телефону родителям.
2. Приоткрою дверь, чтобы убедиться в наличии за дверью посторонних, предварительно надев дверную цепочку.
3. Открою дверь и выйду проверить обстановку.

Позвоню соседям, чтобы они оценили ситуацию и сообщили мне.

**16.Гигантские океанские волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений и извержений вулканов, - это:**

1. шторм;
2. ураган;
3. цунами;

4) прилив.

**17.Наводнение – это:**

1. временное затопление значительной части суши в результате подъёма уровня воды в реке, озере или море;
2. постоянное затопление значительной части суши в результате поднятия земной коры;
3. стихийное бедствие – затопление суши водой, выступившей из берегов;
4. затопление части территории в результате быстрого таяния снега.

**18.Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного затопления необходимо начинать тогда, когда вода:**

1. затопила подвальное помещение, в котором вы находитесь;
2. затопила первый этаж помещения, в котором вы находитесь;
3. достигла отметки вашего пребывания и создаётся реальная угроза вашей жизни;
4. стала резко подниматься.

**19.Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.**

1. Физический и моральный износ оборудования и механизмов.
2. Неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов.
3. Сложность технологий.
4. Низкая температура наружного воздуха.

**20.Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

1. Чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа.
2. Чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие.
3. Происшествие, крупная авария, катастрофа.
4. Катастрофа, авария, происшествие.

**21.При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живёте на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?**

1. Укроетесь в подвале здания.
2. Подниметесь на верхний этаж.
3. Останетесь в своей квартире.
4. Будете ждать сообщения по телевидению.

**22.Отравление каким сильнодействующим ядовитым веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке, нарушение координации?**

1. Аммиаком.
2. Фосгеном.
3. Хлором.
4. Сероводородом.

**23.Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?**

1. 5%-ным раствором лимонной кислоты.
2. 2%-ным раствором нашатырного спирта.
3. 2%-ным раствором соды.
4. 2%-ным раствором уксусной кислоты.

**24.Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?**

1) Опухоли.

2) Поражения лёгких.

3) Сердечно-сосудистые заболевания.

4) Поражение мозга.

**25.К признакам злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами относится:**

1).использование дешёвых заменителей алкоголя и токсических веществ;

2) употребление больших доз алкоголя и наркотиков;

3) использование наркотических препаратов при любых обстоятельствах;

4) использование веществ или медикаментов не по назначению.

**26.На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:**

1) биологическими;

2) процессом отдыха;

3) режимом труда;

4) работоспособностью.

**27.Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:**

1. термический ожог;
2. солнечный удар;
3. тепловой удар;
4. обморок.

**28.Как нужно накладывать шину при переломах?**

1. Выше и ниже перелома, чтобы рана осталась стерильна.
2. На место перелома.
3. Выше перелома, закрывая рану.
4. Ниже перелома.

**29.Что никогда не следует делать при открытых переломах**?

1. Пытаться вернуть исходное положение кости.
2. Накладывать жгут или повязку.
3. Давать пострадавшему есть и пить.
4. Обмывать рану.

**30.Что представляет собой первая медицинская помощь?**

1. Срочный вызов скорой помощи к месту происшествия.
2. Экстренное наложение жгута или закрутки на повреждённое место.
3. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
4. Комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи пострадавшему или внезапно заболевшему на месте.

**Ответы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1** | 2 | 2 |
| **2** | 3 | 1 |
| **3** | 1 | 2 |
| **4** | 2 | 4 |
| **5** | 4 | 1 |
| **6** | 2 | 2 |
| **7** | 3 | 3 |
| **8** | 1 | 4 |
| **9** | 4 | 2 |
| **10** | 4 | 1 |
| **11** | 3 | 2 |
| **12** | 4 | 1 |
| **13** | 4 | 3 |
| **14** | 3 | 2 |
| **15** | 4 | 4 |
| **16** | 2 | 3 |
| **17** | 4 | 1 |
| **18** | 2 | 4 |
| **19** | 1 | 2 |
| **20** | 4 | 3 |
| **21** | 3 | 2 |
| **22** | 1 | 1 |
| **23** | 1 | 3 |
| **24** | 3 | 3 |
| **25** | 1 | 2 |
| **26** | 3 | 1 |
| **27** | 4 | 3 |
| **28** | 2 | 1 |
| **29** | 1 | 1 |
| **30** | 2 | 4 |

**Часть В:**

**Вариант №1**

1. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

|  |  |
| --- | --- |
| **Название  АХОВ** | **Характеристика АХОВ** |
| 1) Хлор | А) Газ с удушливым неприятным запахом,  напоминает запах гнилых плодов, прелого сена |
| 2) Аммиак | Б) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом,  тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий,  в низинах |
| 3) Фосген | В) Серебристый жидкий металл.  Тяжелее всех известных жидкостей |
| 4) Ртуть | Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом,  легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий |
| 5) Метиловый спирт  (древесный спирт, метанол) | Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость  с характерным запахом винного спирта  и жгучим неприятным вкусом |

2. Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения

|  |  |
| --- | --- |
| **Место радиационной аварии** | **Дата** |
| 1)  Чернобыль, СССР | А) 29 сентября 1957 года |
| 2)  Кыштым, Южный Урал, СССР | Б) 10 октября 1957 года |
| 3)  Три Майл Айленд, США | В) 28 марта 1979 года |
| 4)  Фукусима, Япония | Г) 26 апреля 1986 года |
| 5)  Виндскэйл, Великобритания | Д) 11 марта 2011 года |

3. Соотнесите телефоны с городскими службами безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| **телефоны** | **городские службы безопасности** |
| 1) 01 | А) Единая служба спасения |
| 2) 02 | Б) Скорая помощь |
| 3) 03 | В) Пожарная охрана |
| 4) 04 | Г) Полиция |
| 5) 112 | Д) Служба газа |

4. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

|  |  |
| --- | --- |
| **виды кровотечений** | **характеристика кровотечений** |
| 1) Смешанное | А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует,  вытекает из раны спокойно, непрерывно |
| 2) Венозное | Б) Возникает при множественных повреждениях,  как при поверхностных, так и глубоких |
| 3) Артериальное | В) Кровь сочится по всей поверхности раны |
| 4) Капиллярное | Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей |
| 5) Внутреннее | Д) Возникает при повреждении внутренних органов,  не видно снаружи |

5. Что надо делать при пожаре в зданий?

**Вариант №2**

1. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой

|  |  |
| --- | --- |
| **Название  АХОВ** | **Характеристика АХОВ** |
| 1) Хлор | А) Бесцветный газ с резким удушливым запахом,  легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий |
| 2) Аммиак | Б) Серебристый жидкий металл.  Тяжелее всех известных жидкостей |
| 3) Фосген | В) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость  с характерным запахом винного спирта  и жгучим неприятным вкусом |
| 4) Ртуть | Г) Газ с удушливым неприятным запахом,  напоминает запах гнилых плодов, прелого сена |
| 5) Метиловый спирт  (древесный спирт, метанол) | Д) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом,  тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий,  в низинах |

 2. Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения

|  |  |
| --- | --- |
| **Место радиационной аварии** | **Дата** |
| 1)  Чернобыль, СССР | А) 10 октября 1957 года |
| 2)  Кыштым, Южный Урал, СССР | Б) 29 сентября 1957 года |
| 3)  Три Майл Айленд, США | В) 11 марта 2011 года |
| 4)  Фукусима, Япония | Г) 26 апреля 1986 года |
| 5)  Виндскэйл, Великобритания | Д) 28 марта 1979 года |

 3. Соотнесите телефоны с городскими службами безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| **телефоны** | **городские службы безопасности** |
| 1) 01 | А) Служба газа |
| 2) 02 | Б) Скорая помощь |
| 3) 03 | В) Полиция |
| 4) 04 | Г) Единая служба спасения |
| 5) 112 | Д) Пожарная охрана |

4. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

|  |  |
| --- | --- |
| **виды кровотечений** | **характеристика кровотечений** |
| 1) Смешанное | А) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей |
| 2) Венозное | Б) Возникает при повреждении внутренних органов,  не видно снаружи |
| 3) Артериальное | В) Возникает при множественных повреждениях,  как при поверхностных, так и глубоких |
| 4) Капиллярное | Г) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует,  вытекает из раны спокойно, непрерывно |
| 5) Внутреннее | Д) Кровь сочится по всей поверхности раны |

5.Что надо делать, если вы оказались в завале?

### 5. Действия при пожаре в здании

1. Определите для себя, выходить или не выходить наружу. Убедитесь, что за дверью нет пожара, приложив свою руку к двери или к металлической ручке. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте дверь.

Если дым и пламя позволяют выйти из помещения (здания) наружу:

1. Уходите скорее от огня, используя основные и запасные пути эвакуации.
2. Отключите попутно электроэнергию.
3. Идите к выходу на четвереньках, так как вредные продукты горения скапливаются на уровне нашего роста и выше, закрывая при этом рот и нос подручными средствами защиты.
4. По пути за собой плотно закрывайте дверь.
5. Покинув опасное помещение, не вздумайте возвращаться назад, сообщите о себе должностным лицам.

Если дым и пламя в соседних помещениях не позволяет выйти наружу:

1. Не поддавайтесь панике.
2. Накройтесь полностью мокрым покрывалом (тканью).
3. Проверьте существует ли возможность выйти на крышу или спуститься по пожарной лестнице.
4. Если возможности эвакуироваться нет, то для защиты от тепла и дыма необходимо надёжно загерметизировать своё помещение:
   * плотно закройте входную дверь, заткните щели двери изнутри помещения, используя при этом любую ткань;
   * закройте окна, форточки, заткните вентиляционные отверстия;
   * если есть вода, постоянно смачивайте дверь, пол.
5. Если помещение наполнилось дымом, передвигайтесь на четвереньках, прикрыв рот и нос влажной тряпкой (носовым платком, рукавом от рубашки), в сторону окна и находитесь возле окна и привлекайте к себе внимание людей на улице.

Если у вас телефон, то обязательно позвоните «112», «01» (с сотового тел. 01\*, 112) и сообщите, где вы находитесь. Ни в коем случае не открывайте и не разбивайте окна, так как нарушится герметичность вашего помещения, что приведёт к увеличению температуры и площади пожара.

**Что делать если вы оказались под завалом?**

Оказаться в завале — это еще не означает, что человек погребен там навсегда.

Старайтесь сохранять спокойствие, думайте о чем-то хорошем и верьте, что спасатели помогут вам.

Осмотрите и ощупайте себя, дышите глубоко и ровно.

Если у вас есть мобильный телефон — позвоните спасателям по телефону «112».

Не старайтесь самостоятельно выбраться.

Отодвиньте от себя острые предметы.

Если под рукой есть обломки стола или парты, надо постараться укрепить то, что над вами находится.

После этого надо ждать. Закройте нос и рот носовым платком и одеждой.

Не курите и не разжигайте огня.

Если у вас есть жидкость — пейте как можно больше.

Ответы:

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1в. | 2 в. |
| 1 | Б | Д |
| 2 | Г | А |
| 3 | А | Г |
| 4 | В | Б |
| 5 | Д | В |

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1в. | 2 в. |
| 1 | Г | Г |
| 2 | А | Б |
| 3 | В | Д |
| 4 | Б | В |
| 5 | Д | А |

3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1в. | 2 в. |
| 1 | В | Д |
| 2 | Г | В |
| 3 | Б | Б |
| 4 | Д | А |
| 5 | А | Г |

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1в. | 2 в. |
| 1 | Б | В |
| 2 | А | Г |
| 3 | Г | А |
| 4 | В | Д |
| 5 | Д | Б |