**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**во 2 классе за 2019/2020 учебный год**

**Учитель начальных классов: Султанова Р.Т.**

Диктант.

Друзья.

Ребята города Москвы любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. В четвертом предложении подчеркнуть главные члены.
3. В первом предложении обозначить имена существительные.
4. Запишите имена существительные *камыши, кирпичи, вещи*  в единственном числе.

**Промежуточная (годовая) аттестация по литературному чтению**

**во 2 классе за 2019/2020 учебный год**

Косточка.

Купила мать слив и хотела дать детям после обеда. Они ещё лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему понравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит - одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит:

-А что, дети, не съел ли кто- нибудь одну сливу?

Все сказали:

- Нет.

Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:

-Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

- Что съел кто- нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

-Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.(148 слов)

(Л.Толстой)

Вопросы и задание:

1. Какую картину ты нарисовал к началу рассказа? Опиши её.

2.Как папа помог маленькому Ване признаться в совершённом проступке?

**Промежуточная аттестация по математике**

**во 2 классе за 2019/2020 учебный год**

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

54 + 38 = 62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 2 = 16 : 8 = 92 – 78 + 17 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 = 60 – (7 + 36) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед. 5 дм \* 9 см 90 – 43 \* 82 - 20

7 ед. \* 1 дес. 4 дм 7 см \* 7 дм 4 см 67 + 20 \* 50 + 34

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

Какие монеты дал папа Марине?

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

47 + 29 = 83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 = 18 : 2 = 70 – 8 + 37 =

10 : 5 = 2 ∙ 8 = 84 – (56 + 25) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед. 8 см \* 6 дм 60 – 38 \* 54 - 30

5 ед. \* 2 дес. 3 дм 4 см \* 4 дм 3 см 48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется

ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**Промежуточная аттестация по окружающему миру**

**во 2 классе за 2019/2020 учебный год**

А1. Что относится к неживой природе?

⁪ 1) сосна ⁪ 2) ромашка

⁪ 3) водомерка ⁪ 4) воробей

А2. Что относится к природным явлениям ?

⁪ 1) чтение газеты

⁪ 2) строительство дома

⁪ 3) снегопад

⁪ 4) встреча с другом

А3. Какое явление относится к осадкам?

⁪ 1) гром ⁪ 2) дождь

⁪ 3) гололёд ⁪ 4) ветер

А4. К какой группе животных относятся лягушки?

⁪ 1) к земноводным ⁪ 2) к зверям

⁪ 3) к насекомым ⁪4) к рыбам

А5. Что производит лёгкая промышленность?

⁪ 1) станки ⁪ 2) одежду

⁪ 3) шерсть ⁪4) кино

А6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

⁪ 1) к воздушному ⁪ 2) к наземному

⁪ 3) к водному ⁪ 4) к подземному

А7. Как называется орган дыхания человека?

⁪ 1) лёгкие ⁪ 2) желудок

⁪ 3) сердце ⁪ 4) грудь

А8. По какому телефону нужно звонить, чтобы вызвать скорую?

⁪ 1) 01 ⁪ 2) 03

⁪ 3) 09 ⁪4) 02

А8. По какому телефону нужно звонить, чтобы вызвать скорую?

⁪ 1) 01 ⁪ 2) 03

⁪ 3) 09 ⁪4) 02

А9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

⁪ 1) горизонт ⁪ 2) линия горизонта

⁪ 3) Земля ⁪4) открытая местность

А10. Как называется углубления с крутыми склонами на равнинах?

⁪ 1) горы ⁪ 2) холмы

⁪ 3) овраги ⁪4) балки

В1. Что растёт в водоёмах?

⁪ 1) ландыш ⁪ 2) кувшинка

⁪ 3) лютик ⁪ 4) вороний глаз

В2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

⁪ 1) быстро перебежать

⁪ 2) встать на специальном белом островке посередине дороги

⁪ 3) вернуться обратно

⁪ 4) аккуратно пройти между машинами

В3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

⁪ 1) починить розетку

⁪ 2) отремонтировать утюг

⁪ 3) потравить насекомых

⁪ 4) сходить за хлебом

В4. Как нужно вести себя в автобусе?

⁪ 1) громко смеяться

⁪ 2) толкать пассажиров, если мало места

⁪ 3) уступать места пожилым людям

⁪ 4) ехать на подножке

С1. Назови русские города?

⁪ 1) Париж

⁪ 2) Москва

⁪ 3) Новгород

⁪ 4) Санкт-Петербург

С2. Какие правила нужно соблюдать, чтоб уберечься от солнечного удара?

⁪ 1) как можно реже выходить летом на улицу

⁪ 2) прятаться от солнечного света

⁪ 3) носить в солнечную погоду панаму

⁪ 4) загорать в меру

С2. Какие утверждения верны?

⁪ 1) Москва – столица России

⁪ 2) В Москве находится Эрмитаж

⁪ 3) основатель Москвы – Юрий Долгорукий

⁪ 4) Русский флот был создан Петром Первым в Москве

**Промежуточная аттестация по музыке**

**во 2 классе за 2019/2020 учебный год**

**Часть А:**

**Задание 1.  Кто руководит хоровым коллективом?**

а)  режиссер;

б)  руководитель;

в)  композитор;

д)  дирижер.

**Задание 2. Автора музыки называют:**

 а) художник;

б) писатель;

в) композитор;

г) поэт.

**Задание 3. О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?**

а) три танкиста;

б) Садко, Волхова, Морской царь;

в)  три кита;

г)  Змей Горыныч о трех головах.

**Задание 4.  Какие из нижеперечисленных инструментов можно назвать струнными:**

а) барабан;

б) скрипка;

в) виолончель;

г) гитара;

**Задание 5.  Выбери соответствующие ответы на вопрос о трех китах:**

а) Петя, Рита, Маша;

б) Садовник, тракторист, постовой;

в) барабан, труба, скрипка;

г)  марш, танец, песня.

**Задание 6.  Как называется человек, исполняющий ведущую партию в произведении?**

а) артист;

б) солист;

в) пианист.

**Задание  7.  Какие музыкальные инструменты можно назвать ударными:**

а)  барабан;

б)  баян;

в)  гитара;

г)  бубен.

**Задание  8.  Сколько линеек содержит нотный стан?**

а)  1;

б)  10;

в) 5;

г)  3.

**Задание  9.  На какой линейке пишется нота СОЛЬ?**

а) на 1;

б)  на 5;

в)  на 2;

г)  на3.

**Задание  10.  Русские композиторы – это:**

а)  Бетховен;

б)  Чайковский;

в)  Моцарт;

г)  Бах.

**Часть В:**

Исполнение песни по выбору учащегося.

**Промежуточная аттестация по изобразительному искусству**

**во 2 классе за 2019/2020учебный год**

1. Рисунки, созданные карандашом, тушью, углём называются:

а) живопись

б) графика

в) скульптура

1. Что такое цветовой круг?

а) расположение цветов по порядку

б) размещение кисточек.

в) смешение красок.

1. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

а) цветоведение

б) спектр

1. Как называется картина, на которой изображается природа?

а) портрет

б) натюрморт

в) пейзаж

1. Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?

а) портрет

б) натюрморт

в) пейзаж

1. Изображение лица человека это –…

а) портрет

б) натюрморт

в) пейзаж

**Промежуточная аттестация по технологии**

**во 2 классе за 2019/2020 учебный год**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:**

*а*) игла;

*б*) глина;

*в*) бумага;

*г*) ножницы;

*д*) цветной картон;

*е*) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали склеиваются;   
*б*) детали сшиваются;   
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**4. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление.

**5. Оригами – это…**

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

**6. Как можно размягчить пластилин?** *а)* горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;   
 в) подождать некоторое время.

**7. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) подкладная доска;

*г*) ножницы.

**Часть В**

**8. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

**9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

*б*) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

**10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**11.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Промежуточная аттестация по физической культуре**

**во 2 классе за 2019/2020учебный год**

**Вариант 1**

**1. Зачем нужно заниматься физкультурой?**

А. Чтобы стать сильным и здоровым

Б. Чтобы быстро бегать

**2. Какое упражнение поможет тебе стать сильнее?**

А. Подтягивание

Б. Прыжки через скакалку

**3. Зачем нужно знать свой организм?**

А. Чтобы сохранять и укреплять здоровье

Б. Чтобы умело использовать свои возможности

**4. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

А. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

Б. Стройный, сильный, ловкий, статный

**5. Соедини линиями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаза |  | Орган слуха |
|  |  |  |
| Уши |  | Орган обоняния |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нос |  | Орган зрения |

**6. Допиши утверждение:**

От скелета и мышц зависит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человека.

**7. Выбери полезные для здоровья продукты:**

А. Яблоко, лук, чеснок, лимонад

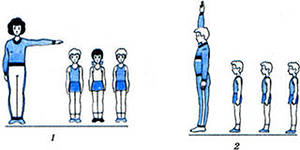
Б. Лук, яблоко, чеснок, морковь

**8. При передвижении на лыжах по дистанции соблюдайте интервал:**

А. 3-4 м

Б. 1-2м

**9. На рисунке определите, где колонна, а где шеренга.**



**10. Физкультминутка это…**

А. Время для общения с одноклассниками

Б. Способ преодоления утомления.

**Вариант 2**

**1. Кто принимает участие в параолимпийских играх?**

А. Люди с ограниченными возможностями

Б. Только мужчины

**2. Как правильно подобрать лыжи?**

А. Рост + вытянутая рука вверх

Б. Рост + вытянутая вперед нога

**3. Что является опорой тела человека?**

А. Скелет

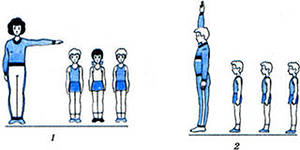
Б. Сердце

**4. Что делать при ушибе?**

А. Положить холодный компресс

Б. Намазать ушибленное место йодом.

**5. На рисунке определите, где колонна, а где шеренга.**



**6. Как называется привычное положение тела во время ходьбы, стояния или сидения?**

А. Осанка

Б. Фигура

**7. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

А. «Быстрее, выше, сильнее»

Б. «О спорт, ты - мир!»

**8. Соедини линиями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаза |  | Орган слуха |
|  |  |  |
| Уши |  | Орган обоняния |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нос |  | Орган зрения |

**9. Физкультминутка это…**

А. Время для общения с одноклассниками

Б. Способ преодоления утомления

**10. Что такое ЧСС?**

А. Чрезвычайная служба спасения

Б. Частота сердечных сокращений